

حظیت بشرف المثول بن دی حضرة صاحب انجلال المعفورله المکک فی اله ۱۹۲۷/۱۱ لنقدیم هذا التکار بحلالته ولسمو ولی عصرت و ولی عصرت و ولی عصرت و ولی اسمالی شرف از تقدم بالی رجب العداد ای قل محت و صاحب السعادة جاززاق به موری بکر و کیروزادة لمحار محت و صاحب السعادة جاززاق به مرکب کو کیروزادة لمحار محت و صاحب السعادة جاززاق به مرکب کو کیروزادة لمحار محت و صاحب السعادة عربی الرزاق به مرکب کو کیروزادة المحار محت و صاحب السعادة عربی المرکب المحتر المحتر

نال هذا الكتاب جائزة السبق في مسابقة مجلس مديرية الدقهلية وقرر المجلس تدريسه في جميع مدارسه

المنظالي العالي المنابع المنابع وأدب

نالبه المالية

مدرس بمدرسة البنات الابتدائية بالمنصورة

« حقوق الطبع محفوظة للمؤلف »

(الطبعة الأولى)

0341 == 1780

مظنعالغارف بساع انجالهم

اهداء الكتاب

إلى الشباب الناهض ، إلى فتيان مصر وفتياتها إلى طلاّب العلم وطالباته

تلك دروس استا وناريخ وأدب جالت فى جَنانى فنطق بها لسانى ، وقيدُها بَنانى

وهأنذا أهديها اليكم، فهي ثمرة اشتغالي بتربيتكم م؟ وهأنذا أهديها اليكم، فهي ثمرة اشتغالي بتربيتكم م؟

بنيالناليجالجين

الحد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محد وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد فقد سأل مجلس مديرية الدقهلية رجال العلم فى مديريته أن يتباروا فى تأليف كتاب يسمى (المطالعة العلوية) يشتمل على ما للأسرة العلوية الكريمة من الفضل فى إحياء مصر وترقيبها وخص بالذكر أقطابها الثلاثة المرحوم محمد على باشا والمغفور له اسماعيل باشا وحضرة صاحب الجلالة مليكنا المعظم أحمد فؤاد الأول ليكون ذلك الكتاب نبراسًا للناشئة الحديثة يهتدون بنوره إلى معرفة أسباب النهضة المصرية حتى يعرفوا لذى الجيل جميله

ولما كنت بمن يدينون بحب هذا البيت الكريم ويؤمنون بأن جد هذه الأسرة هو باذر بذور الاصلاح في أرض مصر وأن اكثر خلفاته ينسجون على منواله وأن الطلاب بجب أن يتعلموا ذلك استعنت الله وجريت في ميدان المباراة وألفت هذا الكتاب متنكبًا طريقة تأليف الكتب التاريخية الجافة وانتهجت في تأليف نهجًا جديداً فجعلته مسائل عامة ودروسًا منفصلاً بعضها عن بعض في حياة مصر وسيرها في سبيل الرق لحة هذه الدروس الحب الخالص والود الصميم لأوليا العمتنا وسداها

الاذعان البرىء من كل رياء ونفاق وتوسلت إلى العلى القدير برسوله الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم أن يقيني الزلل و يعصمني من الخطل ويجديني سواء السبيل.

وإنى أحد الله سبحانه وتعالى على جزيل نعمه وعظيم فضله فقد جاء هذا الكتاب وفق المرام وحكم له المحكمون بالسبق وبأنه يشترك هو وكتاب حضرة محمد افندى حافظ فى الجائزة الأولى فقد سدكل منهما فراغًا خاصًا هذا للمدارس الابتدائية وما داناها وذاك للمدارس الآولية . وإنى استعين الله فى طبعه ونشره وهو نعم المولى ونعم النصير

(۱) عجد مضرالقديم ُ عجد مضرالقديم

لا يُعرفُ بين أميم الأرضِ أمة أقدم حضارة ومدينة وعلماً من مصر ، وأرق الأميم الآن تعنو لمجدِ مصر ، وتعترف بسبقها ، وتشهد أنها كانت في عصورِها الأولى ، سيدة الأميم ، وقبلة أنظار الدول ، ومهبط اليلم ، ومهد المدنية ، وفراش الحضارة الوثير ، وتلك آثارُها ، وما جادت به قرائح علمائها ، تنطق بافصيح الوثير ، وتلك آثارُها ، وما جادت به قرائح علمائها ، تنطق بافصيح يان ، وأعذب لسان ، شاهدة عالما من عجد شاميخ ، وسلطان عظيم ، واستقلال تام .

كان ذلك قبل الاسلام بنحو أربعة آلاف عام ، ثم وخط الشبب رأسها ، و قوس الكبر ظهرها ، وكاد يقف ما والحياة ف شرايينها ، ففقدت استقلالها ، وسامها الفرس العذاب حينا من الدهر ، إلى أن خلصها من بين برانيهم الإسكندر الأكبر ، وأسلمها إلى خلفائه البطالسة ، الذين كان شرهم أكثر من خيره ، ولم تلاق منهم إلا ضعفا على ضعف ، حتى انتقلت إلى أيدى

الرومانِ، وظلت خاضعة لحكمهم سبعة قرون، لقيت فيها من العذاب والهون والظلم والاستبداد، ما أفقدها كل معانى الشجاعة والاحساس الشريف.

تلك ألف سنة ، حَكم مصر فيها الأجانب، ويُحِي اللهما من صيفة الوجود، وأفل نجمها، وصارما كان لها من عز وسودد، كا حكى عن خيال الطيف وسنال .

وفى السنة العشرين للهجرة النبوية الشريفة ، أُخذُها من الرومانِ عَنْوَةً جيش إسلامي ، يقودُه عمرُو بنُ العاص، رضِي َ الله تعالى عنه .

(۲) مِضْرَ في العُصُورِ الوسطى

بعد أن فتح عمر وبن العاص مصر، صارت و لا ية اسلامية ، مُدةَ الخلفاء الراشدين والدولةِ الأمويةِ، وصدر الدولةِ العباسيةِ، يُولِّى عليها الخلفاء الوُلاة والياً بعد وَال ، وليس يَخْنَى عَلَى ذى اللب أن هؤلاء الولاة ليسوا ملوكاً وإنما ع مأجورون، جلُّ همهم أن يعودوا إلى بلاده، بعد ترك مناصبهم، وقد غَنِموا غُنماً عظيماً ، وكنزوا من الأموال شيئًا كثيراً ، لذلك لا يرجى في عهدِ مثل هؤلاء أن يرتق للبلادِ شأن، ولا أن تنهض من كبوتها، بل إنها قد تستسلم للكسل وتستكين للذل، ذلك كانشأنها وهي ولاية إسلامية نيفًا وتلتمانة وأربعين سنة، ثم أراد الله سبحانه وتعالَى أن تسنقل ، وأن يكون لها في العالَم ذِكْرٌ فاسنقل بها الفاطيميون، ثم الأيوبيون، نحو تُلَثِمانة سنة، كانت في خلالها مصر قبْلة أنظار العالم الإسلامي، فقد دَافعَ ماوكها عن الإسلام في هذا العهد دِفاعاً عظيماً ، ووقفوا في وجــهِ الصَّلِيبِّين وقفةً

اللّيْثِ الهَصُورِ ، وإن كان ماوكُ الدولة الأيوبية قد اقترفوا إنما كبيراً ، ذلك أنهم أكثروا من شراء الماليك ، والاعماد عليهم في الحروب وحفظ النظام ، وإدارة شئون البلاد ، حتى صارت للم الكلمة العليا ، وصاروا بعد الأيوبيين ماوكا يَحتَكمون في البلاد ، ويَعيشون في الأرض الفساد .

(٣) العضرُ الهظلِهُ

لقد أتى عَلَى مصرً حين من اللهر لم تكن شيئًا مذكورًا غابت فيه شمس العلم، وأفلَ نجم الإصلاح، وخيم الجهل على نواحى الديار ونشرت المظالم والاضطرابات ألويتها على رءوس المصريين، وفُقِدَ الأمن عَلَى الأرواحِ والأموال، وانتشرَ الحوفُ بين الأهلين، وعم الفساد، وصار السكان سِلعة تتحكم فيهم الأجناد وذلك أن الماليك الذين جلبهم ملوك الدولة الأيوبية من بلاد الكرد وما جاورها واتخذوهم عبيداً صاروا يتدخَّلون في شئون البلاد ويستبدون بالأمر، حتى آل ملك تلك الأمة المجيدة إليهم، ولم يَهُذُبُ نَفُوسَهُم مُهَذُّبُ مِن العلم، ولم يَزَعُها وازع من الدين، وظلوا يُذيقون المصريين أنواع العذاب، ويرتكبون في البلاد شَرَّ المظالِم، ثلاثةً قرون إلا قليلاً، حتى فتح العُمَانيون مصر في أوائل القرن العاشِر الهجري، ووَلُوا عليها الوُلاة، وقبضوا على زمامًا ثلثمًا تُق سنة إلا عشرا، لقيت فيها مصر من الظلم

والاستعباد، ما لا يَكادُ يتصورُه عَقلٌ، ولا يُصدقُه إِنسانٌ، حتى قلَّ الزرعُ، وضاق الذرعُ، وفَتَكَ الجوعُ بالرعيةِ، وثارَ الناسُ بعضهم عَلَى بعض، وعمَّت الفَوْضَى وانتشرت الأوبئةُ، وأُخِذَتْ عَلَى الأهلين السبُلُ، ولا مُغيثَ ولا راحمَ. ليت الأمرَ وقف عند هذا الحدِ من ظُلُم الماليكِ واستبداد العثمانيين، بل إِن الله سبحانه وتعالى سلّطَ عَلَى الأمةِ المصرية نابليون بونابرت، بطل فرنسا العظيمَ، جاه هاعلى رأس جيش جَرَّار، ودخلها فاتحا، وجالت جيوشُه في أرجاء الديار ثلاثة أعوام، أهلكت فيها الحرث والنسل، وأتت من المظالم ما لاحدً لوصفه.

(1)

الفَوْضَى في مِصْرَ وأسبابها

إذا شنت أن تتصور ما كان يُقتر ف في مصر من الآثام في عصر الماليك، والعمانين، والفرنسين، فاعرض أمام نظرك ثلك الأمورَ، أنَّ الماليكَ قوم جُهَلاءِ، لا عَهْدَ لهم بالعلم ولا عماهيده، وأن لغتم ليست عربية، وأنهم غِلاظُ الطباع، قساة القاوب، منتشرون في أرجاء القطر، قابضون على زمام السلطان، مستأثرون بكل ما يجودُ به الأرضُ من حبّ ونبات، وأن العَمَانِينَ لَا يَقِلُونَ عَنِ المَالِيكِ خَشُونَةً وَلَا قَسُوةً وَلَا جَهَلًا ولا غلظةً، وأن الدولة العمانية كانت تُرهين البلادَ من حين إلى حين، بطائفة من جندها العصاة، تريح منهم بلادها، وتعكر بهم في مصر الصفاء، وأن الأغراب الضاريين حول وادى النيل كانوا يتربصون بالمصريين الدوائر، ويَنْقَضُون عليهم، فيضاعِفُون مصائبتهم ويزيدون في وَيلاتِهم، وأن المصريين فَقُدُوا كُلُّ

ماكانوا يُعْرَفُون به من شجاعة ورغبة في الرقي ، وتَرَبَّوْا عَلَى الْجَان، ورَبَّوْا عَلَى الْجَان، ورَبَّعُوا في مَراتِعِ الذَّلِّ والهَوانِ.

إذا عَلِمتَ ذلك ، سَهُلَ عليك أن تُدركُ أن مِصر كانت فريسة بين أنياب الوحوش الكاسِرة ، وعَالب الأسود الضارية، فالماوك في إقليمه سيد مطاع ، والمصرى عبد قن ، يعمل بياض نهاره وسوادَ ليلتِه في حَرْثِ الأرض وزَرْعِها، وقد لا يُصبِ عند الحصادِ ما يُسَدُّ به رَمَقَهُ وَرَمَنَ أَبنائِه ، والوُلاة ظالمون غاشمون، لا هم لهم إلا استلاب ما في أيدى الناس، وضَرْبَ الضرائب الفادحةِ عَلَى السكان، لا يَرْعَوْنَ في ذلك إلا ولا ذمة، والجنود مفسدون للنظام باسم النظام، ومنتبكون للخرمات، وَمُزْهِقُونَ للارواحِ، وهم حُرّاسُ البلادِ وحَالَهُا، والاعرَابُ لا تَنقطع غَزُواتهم، ولا يَنقضي شرَههم، والمصريون لا راحم لهم ولا نجيرً.

(ه) مِصْرَ تَشْكُو الى الله

أى ربّ ومنك العدل ، ومن خَلقِك الجَور ، خلقتني جَنةً الدنيا، ومنحت أبناني الأولين عقولاً راجحةً ، وأفكاراً ثانبة ، رفعوا بهـا ذِكْرِى ، ونشروا ظلى ، وأنفذوا فى المالكِ أمْرِى ، ومدُّوا عَلَى الدُّولِ سُلطاني، ثم سلبتني تلك النعمة، ورميتني بقوم لَيْسُوا أَكْفَاتِي، جلسوا عَلَى عُروشِ عَوَاهِلِي السالفين، وفرّاعِنتي الأقدمين، فهبطوا بي منساء عالية، إلى هاوية سحيقة، وعُمَدوا إلى معاهدي العامية فجماوها يباباً ، وانقضوا على جداولي وأنهاري فأحالوها سراباً، وعَدَوْا عَلَى حُريتي واستقلالي فأصاعوهما، وأتوا عَلَى كُلُّ مَا كَان يَتْصَفُّ بِهِ المِصرى مِن ذَكَاءُ وَعِلْمُ وَشَجَاعَةٍ فَمُحَوَّا آثارَه ، يا إلهي ما ذا جَنبتُ من الذنوبِ حتى أرْسُفَ في قيودِ الذل دهراً طويلاً ؟ ماذا اقترفت من الآثام حتى أَكبل في أغلال الاستبدادِ قُرُونًا عديدةً ؟ إِنْ كَانَ أَبْنَائِي قَدْ كَفَرُوا نَعْدَى وَعَقُوا ملوكهم في الأيام الفارطةِ ، فَجَزَيْتَ ذَراريَهم بما قدَّمت أيدى

الآباء، وسلطت عليهم هؤلاء القساة الظالمين، فسبهم ما أصابهم من انحطاط وتأخر، حسبهم أن يُشترى الماوك اليوم بالدراهم ثم يكون ملكاً عليهم غَداً ، حسبهم أن تصير بلاده منفى المجرمين الذين تَضيقُ بهم بلادُ العَمَانِين ، حسبهم أن تُطفاً جَذوة العلم في بلادهم بعد أن كانت كعبة القصاد، حسبهم أن تمتد يد البلي إلى آثار آبائهم فتعبث بها وتزعزع أركانها، حسبهم ما يكابدون من جوع وعرى وفقدان أمن، حسبهم أنهم صاروا يُساقُون سوق الانعام إلى حيث يريد الغاصبون، حسبهم كل ذلك، وهأنذي أستغفرك لمم ، وأقر بين يديك بأنهم تابوا وآمنوا ، وعاهدوني عَهداً أكيداً عَلَى ألا ينسو احقوقي، ولا يكفر وا نعمة أولي الأمر منهم.

اللهم إنك أرحم بهم منى، فأنقِدُهم من هـذا العناء، إنك روف رحيم.

(٢)

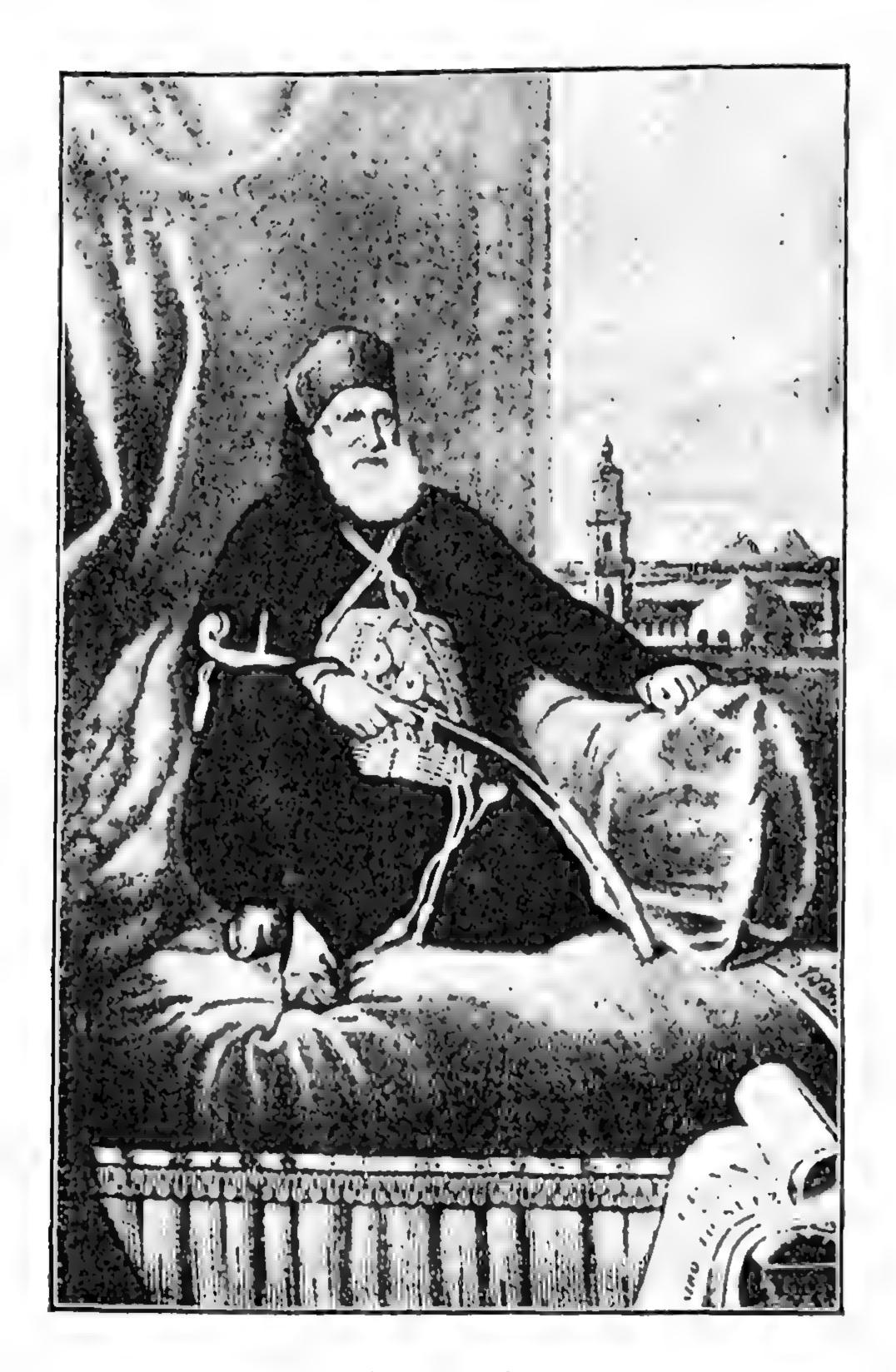
المصريون يَسْألون الله الخلاص

يا إله العالمين، إنه قد مسنا وأهلنا الضر، وحل بنا الشقاء، ونزلت بنا الويلات من كل جانب، حتى ألفنا الذل واستعذبنا الموان، اللهم إنك تعلم أنّا أبناء أمة ذات عجد خالد، وقدم في المدنية راسخة، وقد تنكرت لنا الأيام، وعبس الدهر في وجوهنا، وكشر الزمان لنا عن نابه، فسقانا كو وس الاستعباد مثر عات ، فاسقنا اللهم جاماً من الحرية التي طالما كانت أرضنا أخصب منا بيها، اللهم إنا قد ذُفنا آلام الاستعار حتى سيمناه، فأذِفنا بفضلك طمم الاستقلال الذي هو قوام حياة الشعوب، فأذِفنا بفضلك طمم الاستقلال الذي هو قوام حياة الشعوب،

با إله ننا، ارحم كِنَا نَذَنا، واغفر لآباننا ما قد فرط من عقوقهم للوكهم، حتى أَذْللتهم عَلَى أَبدى أعدائهم، ها نحن أولا وجئناك، للوكهم، حتى أَذْللتهم عَلَى أَبدى أعدائهم، ها نحن أولا وجئناك، لائذين بحِماك، لاجئين إلى كَنفك ، نسألك أن تَكْشِف هذا الكُرْبَ، وتُزيل هذه الغُمَّة ، وتَفَكَ قيودَ أَسْرنا، وتروز قنا

من لَدُ اللهُ عَلَى شَجَاعًا، يُقيلُ عَثْرَتَنَا، وَيَهْلِكُ عَدُونًا. ويأخذُ يبدنا، وينتهضُ بأمتِنا نهضة مباركة، تُعيدُ لها عزها القديم، وتَجدُها الدارس.

اللهم انظر إلى هذا الشعب الوادع، نَظَرَ رحمة وشفقة، وابعث فيه من يُقطعُ أغلال أشره، ويقودُه إلى مراقى الفلاح، حتى يأخذَ مقمده بين الشعوب، وإنك إن تفعل ولا نظنك إلا فاعلاً، فسنكونُ لمبعوثِك خيرَ من يُوْمرون فيأتمرون، وما أعظمَ ويُنْهُوْن فينتهون، فا أعذب الرّضا بعد الغضب، وما أعظمَ النعمة بعد النقمة، وما ألذ المنة بعد المعضة.



محمد على باشا

(V)

نشأة جحمد على باشا

فى أواخر القرن الثانى عشر المحجرى، وُلِدَ بمدينة قولَة من أعمال الدولة المهانية فى أوربة مولود غريب الأطوار عبيب الأخبار، يقال له محمد على ، فقد أباه وأمّة وهو فى مقتبل عُمره، وفَجر حياته ، فعاش يتيماً فقيراً ، كَفلَة عمه شم أحد أصدقاء وفجر حياته ، فعاش يتيماً فقيراً ، كَفلَة عمه شم أحد أصدقاء أبيه ، فنشأ نَشأة تُشبه فى كثير من الوجوه نشأة سيد الأنام عليه الصلاة والسلام ، كلاهما يتيم فقير أمن ، يحنو عليه ذوو قرابته وتُواسيه حليلة غنية بمالها وجاهها ، وكلاهما عالى النفس ، كير الآمال ، يُعيد نفسه لأمر خطير ، ويروشها على معالجة الشئون العظيمة ، ويسبح بها فى الملكوت الأعلى .

هذا يُوهُلُهَا لهداية العالَم بأسره، ودَكُ عُروشِ الجبابرة ، وتخليص الضعفاء من أيدى الأقوياء، ودَعْوَة الناس كافة إلى عبادة الله وإرشادِم جيمًا إلى أنهم عنده سوام ، لا يتفاضلون إلا بالنقوى .

وذاك يستعد لإنقاذ شعب مظلوم، والأخذ بيد أمة مهيضة الجناح.

كان وهو في إبَّانِ نشأتِه، وَرَيْعَانِ شبابه، تحدِثه نفسه. أحاديث عجيبة لا يعلم مصادرها. وتلوارد عليه خواطر عظيمة لا يَعْرُفُ مَا تِيهَا، وتمرُّ أمام نظره أشباح العظمة وصور الجلال، وبجولُ في نفسه أخيلة الملك وأبهة السلطان، فلا يحفل بكل أولئك، ويقولُ هواجسُ وأوهامُ أو أضغاتُ أحلامٍ ،وما دَرَى أن العناية الإلهية ، والإرادة الصّمدَانية تَخْبَأَانِ له في جَوْف المستقبل، عَرْشًا يطمئن لقدميه، وملكاً شاسماً يَعْنُولعظِمَتِه، وأمة هادئة تعذف مناط آمالها ومبط أمانيها، ذلك عرش مصر ومُلْكُها، وتلك الأمةُ المصريةُ التي سألت ربَّها أن يُحْسِنَ خلاصها من ظلم الظالمين.

(Λ)

هجل على في طريقه الى مصر

لما تَأْذُنَ الله سبحانه وتعالى لمصر أن تستيقظ من سباتها العميق، وأن تَنهُضَّ من كَبُوتِها، وتَنفُضُ غَبارَ الفُوضي عن عاتِقِها ، وتستنشقَ نسيمَ الحريةِ العليلَ ، رَبَّى لحالِها واستجاب دعاءها، فأوحى إلى الدولة العلية العمانية أن تبعث بجيش يقهر الفرنسين الذين دخلوا مصر واستباحوا حُرْماتها، وأزهقوا أرواح أهلما، وشاء جلَّت قدرتُه أن يَكُونَ بين جنودِ تلك الخملة؛ هذا الفتى الذي جالت في نفسِه خواطرُ العَظَمَةِ ، وسنحت أمام بَصَره سوائح السّيادة ، ذلك هو محمد على ، وما كاد يركب تبيّج البحر، ويُوكِي وجهة شَطَر مصر حتى هنف بها، لبيَّك لبيك، أأنت التي لازمني خيالها، وأرقني طيفها، وساورتني محمومها؟ أأنتِ السجينُ الذي طالما مَرَّ شبحُه أمامَ عيني فكدّرَ صَفوى وأقلقَ مَضْجَعي البيك لبيك أينها الأمة الكرعة ، هأنذا قد جئت خلاصاك بعد أن رأيت تقلب وجهك في السماء، وسمعت

شَكَاتَكِ ، وعامتُ أَن عواملَ الشقاء اتحدت عليك ، وأن الفوضى قد ضربت أطنابها في ديارك ، وأن الفناء يتمشّى في جسمك ، كا يتمشى الداء العَيَاء في جسم العليلِ الذي لا يُرْجَى له شِفَاء ، جئتُ إليك يَجَد بني حبّك ، ويَدْفَعنى الأملُ في خَلاصِك ، وإنى بمونِ الله عجيبُ دُعاءك ، عقق رجاءك ، فاصبرى حتى أعد للأمر العُدَّة ، وآخُذَ له الأهبة ، وأستشير المُحَنَّكين من الرجالِ ، وأستعين بأهل الاختبارِ والدِّر بَةِ ، حتى إذا طعنتُ أعداءك ، كانت طعنى بَعُلاء ، وكانت بجاتُك من شرِ هؤلاء الظالمين مضرِب الأمثال .

(9)

الفرنسيون في مصر

نابليون بونابرت بطلُ فرنسا الأوحدُ، وفارسُها المقدامُ، حارب دُولَ أُورُبَّةً كُلُّها، فهزم جيوشها، ودك عروشها، وخضمت له الرقاب، ودانت له المالك، عباء إلى مصر في أوائل القرن الثالث عشر الهجرى على رأس جيش كبير وطأثفة عظيمة من علماء بلاده وفلاسفتها، وما كاد جنودُه يلتحمون بجنود الماليك المصريين حتى وأى الماليك الأدبار وفروا هاريين، ونسلم نابليونُ مصرً ، وظلُّ بها جيشهُ ثلاثةً أعوامٍ وأيامًا ، أتى فيها جنودُه من الظلم وأعمالِ الوحشيةِ ما لا يكاد يُخطُرُ عَلَى بال ، أما العلماء فقد بحثوا في آثار مصر ونقبوا، حتى اهتدوا إلى حل. رُمُوزِ الكتابةِ المصريةِ القديمةِ، وعادوا إلى ديارهم بتروةِ من العلم وفيرة .

جاءت جيوشُ الدولةِ العُمَانيةِ ، فأنقذت مصرَ من شَرُّ جيوشِ الفرنسيس ، وقبضت عَلَى زمامِ البلاد ، عند ذلك بَرَزَ إلى مَيْدانِ العملِ فَتَى الفِتْيَانِ ، مُحَدُّ على ، فقد قرأ رؤساؤه بين ملامح عينيه آيات الذكاء ، ولحوا علامات الإخلاص ، فرفعوا شأنة ، ونشروا ذكرة ، وصار برتق من مَنْصِب إلى مَنْصِب ويقظى الأعناق عُنْقاً عنقا ، وهو في كل دار حل بها ، وبين كل عشيرة خالطها ، ظافر بحب عُشرائه وإعجابهم ، ولذلك كان موضع شقية م ، وعَكل إجلالهم ، يُولِيهِم شفقة وحنانا ، ويُولُونه وُدًا وإذمانا ، فالجنود بلغ حبهم له مبلغ العبادة ، والأهلون شخصوا بأبصاره إليه ، وتمنوا الخلاص على يديه ، وهكذا سَيْطر على القاوب ، وجلس على عروشها ، وقبض على أزيِّمتِها .

$() \cdot)$

ولاية على على باشاعلى مصر

جاب مجمدُ على باشا أرجاء مصر ، وغَشِي مجالسَها وحادث سكانَها، وأصغى إلى شكاياتهم، ونظر فى أخلاق أهلها وطباعهم، وما خلف آباؤُم من آثار خالدة وتاريخ مجيد ، وجال فى غُدُواته ورَوْحاته برُقْعَة أرضِها ، فوجد تُرابَها تِبراً ، ونهرَها كُو ثراً ، ونظر نظرة فى نجومها وجَوِّها ، فألنى سماءها صافية الأديم ، ونظر نظرة فى نجومها وجَوِّها ، فألنى سماءها صافية الأديم ، وهواءها نسياً عليلاً ، ورأى العنصر المصرى مع ذلك تنقاذفه رياح من الظلم هو جاء ، وتتجاذبه قوى مختلفة ، وتحتكم فى حريته وفى خيرات بلادِه طوائف متباينة ، لا تفكر طائفة منها فى رق مصر ، ولا فى سعادة المصريين .

أُعْظَمَه ذلك ، ووقع منه كل موقع ، وامتلاً قلبه شفقة على هذا الشعب الهادى المستكين للظلم والاستبداد ، فأخذ يفكر في طريقة إنقاذ هذه الأمة من شر الظلم والظالمين ، وصار ينصر المصرى ويأخذ بيده إذا رأى العذاب ينصب على رأسه ، وكذلك

صاريتحببُ إلى الجند كبير م وصغير م، فَتَعَالَمَ الصريون والجنودُ أَمْرَه، وتمنَّى الأولون أن يكونَ هذا الرجلُ هو الذي طالما نَشَدُوه لإنقاذِم، وعَقَدَ الآخرون الخناصِرَ عَلَى مُنَاصَرَتِهِ والانْضِوَاءِ تحت لوائه إذا همَّ بأمر خطير .

وهكذا سرى هذا الاسم الكريم في طول البلاد وعرضها سريان الكهرباء، وأحبه المصريون حبّا دونه حب الأبناء لأبيهم، وتجمّعوا يشاور بعضهم بعضاً في أمر هذا البطل العظيم، وكيف يُولُونه أمر هم ويسلمونه زمامهم، فنطقت ألسنتهم بما استكن في أفتدتهم، ونادوا به واليا على بلاده، رضيت الدولة العمانية أو غضيت ، وأقبل الجنود والضباط، يقد مون بين يديه طاعتهم ومظاً هربهم.

(11)

خواطر على باشا

أحببت هذا البلد وأهله فأحبوني، وأوليتهم عَطني فَوَلُوني ولاية أمره، وقد صارحتماً على أن أحقق رجاءهم وأجزيهم أجر ما صنموا، ولكن ما الحيلة؟ وهؤلاء أعدائي والمنافِسون لي من رجالِ الدولةِ، يُوغِرون صَدْرَها ويلقُون في رُوعِها أنني وَلِيتُ هذا الأمرَ بغير إرادتها، فأنا بالعاصي لها أشبة منى بالمُطيع، وهؤلاء الماليك وساداتهم في البلادِ يَطْمَعُون في استرجاعِ مُلْكَمِم، وإعادةِ سُلطانهم، ويقفون عَقبة كَنُوداً في وجهِ من يَسيرُ عصبرَ إلى الأمام، وهؤلاء جنودي شراذم من جيش الدولة العمانية، مختلفة الميول، متفاوتة الأهواء، اللهم إن الحمل تقيل والمبء عظيم فارزقني في كل ضيق فرّجًا، وفي كل عشر يُسْرًا، لا بدّ من الدهاء حتى أخرج من هذه المآزق.

أما الدولة ورجالاتها فإنى باسط كنى لهم بالعطاء، ومُعادمن يُعادون، ومُعالم ومعونتهم. يُعادون، ومُصالح من يُصالحون، حتى أنال رضاهم ومعونتهم.

وأما الجنودُ فإنى مُسَلَّطُ الْوَالِينَ منهم عَلَى الْمَادِين، ومُعِينُ الْمُطِيعِينَ عَلَى الْمُصَاةِ، حتى أُطَهَّرَ البِلادَ من الفِتَنِ، وأُرِيحَ العِبادَ من عذابِ مُقْيمٍ.

وأما الماليك غير لى أن أو اليهم، وأظهر لهم ودى، ولا أقف في وجه أطهاعهم، وقد أستشيرهم في بعض الشنون حتى يَطمئنوا إلى ، ولا يأخذوا حَذَرَهم منى، ولا يُعينُوا في طلب الله ، والمناوا إلى ، ولا يأخذوا حَذَرَهم منى، ولا يُعينُوا في طلب الله ، والمناكل مماوك منهم بسيادته على إقليمه، وجَبَرُوته على خَدَمهِ وحَشَيه من المصريين، ثم لأَدَبّر نَ لهم مَكيدة تأكل لحومهم، وتَبَرِي عِظَامَهم، وتَكونُ جَزاء و فَاقاً لما اقترفوا في مصر من وتَبري عِظامَهم، وتمكونُ جَزاء و فَاقاً لما اقترفوا في مصر من الذنوب ، وما اتصفوا به من جَهل فاصيح، وكيبر مرذولي.

مُنالك يتسنى لى بَدْرُ بُدُورِ الإصلاحِ فى مصرَ ، وهنالك آمُلُ أَن تَحْضَرُ هذه البَدُورُ وتَنْمِي عَامَ عظيماً ، وتوتي أَكُلَها كَلَها حين بإذن ربها، إنه نِعْمَ المولى ونِعْمَ النصيرُ .

عاقبة ظلم الماليك

قضى الله ولا رَادُّ لما قضاه، أن تحكم مصر طائفة الماليك العاتيةِ، التي جلب آباءها سلاطين الدولةِ الأيوييةِ، بحواً من ثلاثةِ قروني، وأن يعيش بين ظهراني أهلِها رؤساء تلك الطائفةِ، منتشرين في الآفاق مستأثرين بخيرات البلاد، مستبدين بالأمر في السكان أيام حُكم العمانين، فلما قبض المصلح الكبير محد على باشا على زمام الأمر في مصر، وانجهت نبته إلى الإصلاح، لم يكن ما يقف في وجه إصلاحِه إلا هؤلاء الطفام، الذين هم . أعداء النظام والعلم والمد نيّة، الذين ألفوا الجهل و ألفهم واستحبوا العَمَى على الهُدَى ، وظنوا المصريين عبيداً لهم ، يُسَخِرُونهم في حَرْثِ الأرضِ وزرعِها لإشباعِ مطامعِهم وسدّ مآربهم، فكان كلا رأى أن يحارب جهلا أو ينظم جيشاً مثلاً ، رأوا في ذلك خُطراً عَلَى أَنفسهم. وسلطانهم ، وإذا فكر في إحلال المساواة والعدل بين من تقلهم أرضُ مصر وتظلهم سماؤها ، خافوا أن يَتَقَلُّصَ ظِلُّهُمْ وَطُغْيَانُهُمْ ، فَلَا بِنفسهِ وَوَزَنَ الْأَمْ بَيْزَانِ الْحَكَةِ

والعقل، فبدا له أن يُر يح القُطرَ من تلك الطائفةِ الفاجرةِ، دون أن يُعرَّ ضَ البلادَ لفزَّعِ الحربِ وهلع القِتالِ.

وكانت قد قامت في بلاد العرب فئنة الوهابين الذين شقوا عَصاً طاعة الدولة العمانية، وهي في شغل عنهم بمحاربة أعدامًا الاوربين، فأنابت عنها محدّعلى باشا في تأديب هؤلاء العصاةِ، وإخضاعهم لسلطانها ، فأذعن للامر ، وجَيْشَ جيشاً عَرَّمْرَماً جعل إمرته لابنه طوسون، فلما حان موعد سفر هذا الجيش، دعا محد على باشا سادة البلاد (وسادتها الماليك)، لشهود الاحتفال بتسبير هذا الجيش المُظفر، فأخذوا زينتهم وجاءوا على بكرة آبيهم، وانتظمَ جَمْعُهم في القلعةِ، ثم ساروا في موكب مهيب بحو المُعَسَّكُر ، حتى إذا انتظموا في سيرهم ، وجَرَى القضاء لغايته ، أوصِدَت الأبواب من خلفهم ومن أمامهم ، وصدرت إشارة خفية إلى جنود أعد والذلك، أن أعمِلُواسيو فَكُونُ رقابِ هذه الطائفة الباغية، وأنخنوا فيهم ضرباً وتقليلاً.

وما هو إلا أن مَرَقَتِ السِّهامُ ، ولمعت الأُسِنَةُ ، وَبَرَقَتِ الأَبِهامُ اللَّهِ وَمَا اللَّهِ اللَّهِ وَمَ اللَّهِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ مُنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ثم مضى جيشُ طوسون لشأنه، فأخضع الثائرين في الحجاز، وجعل كلة الدولة هناك العليا، وكلة الوهايين السفلي.

(17)

المصريون يشكرون لمحمد على باشا

ما كاد ينتشرُ في نواحي الديار خبرُ المكيدةِ التي دبرها البطلُ العظيمُ لإبادة الماليكِ ، حتى طفحت وجوهُ المصريين بالبشر ، وراحوا يهني بعضهم بعضاً، وأقيمت في البلادِ معالم الأفراح، وسجد الناسُ شكراً لله على نممةِ انقضاء الظلم وانقراضِ عهد الظالمين، وتألفت الوفود من كل إقليم، وشخصت إلى القاهرة، لتُعلِنَ فَرَحَ البلادِ بأسرها، وتَشَكَّرَ لهذا الوالدِ الرحيم حُسنَ بلائه وعظيم عنايته بهذا الشعب الضعيف، وكانى بهم وقد مثل بين يديه عميدهم، يقول له د أيها القائد العظيم ، جثناك نائبين وفتيّاتها، في إظهار الفرح والسرور وإعلان الحمد والثناء، على ما أوليتنا وتولينا من نِعَم متوالية ، ومِنْ متواصلة ، فقد أصبحنا آمنين عَلَى أرواحِنا وأموالنا، بعد أن فَقَدْناهذا الأمن حينًا من الدهرطويلاً، وصرنا نشعر بأن لنا إرادة بعد أن كنا نُسَاق سَوق

الأنعام، وها محن أولاء نستُقبل عهداً جديداً عَلَى يديك ، نرجو أن تستميد فيه بلادُنا مجدهاالغابر ، وعزها القديم ، وأنت إذا كنت قد قتلت هذه الفئة الباغية لتنجى المصريين من ظلمها ، وليتسبع أمامك سبيل الإصلاح، فذلك ما ترجوه بلادنا منذ أمد بعيد ، عَلَى أنك قتلت جماعة قليلة لتحيى أجيالا عديدة قد يكون لها في جوف المستقبل شأن عظيم » وكأنى به يستقبل هؤلاء المهنئين بابنسامة عَذبة ، ويقولُ لهم «ها هي ذي بلادُ كم كاد يخفق عليها عَلَمُ السلام، بعد أن كانت مسرّحاً للحروب والفِينَ الداخلية والنهب والسّاب دهراً طويلاً ، وإنى أسألُ الله سبحانه وتعالى الذي وقفني لانتشالها من وَهَدَيْهِا، أَنْ يُوَفَقَني السير بها في سبيل الرقيء حتى تصل إلى ما أحب وتحبون من سعادة داعة وعز مقيم.

(۱٤) الشُّورَى والإصلاح

الشُّورَى مبدأ من مبادى و ديننا الحنيف ، فقد أمر الله سبحانه وتعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ، باستشارة أهل الرأى وذوى الحبرة من وجوه المسلمين وساداتهم ، وذلك قوله « وشاورهم في الأمر » وتوله « وأمر هم شورى يَنْهُم » وهاهى ذى دُولُ الغرب وأت بعد طول التجربة والاختبار، أن خير أنواع الحكم ، ما كان الأمر فيه شُورَى بين أولى الآراء الحازمة ، والعقول السليمة .

وإِن أول يوم بزغت فيه شمس الشورى في الديار المصرية ، لهو اليوم الذي اختار فيه محد على باشا نُواباً من أبناء مصر ، كالشيخ الشرقاوي والسيد عمر مكرم ، ومن لف لفهما ، يستضى في الأمور بآرام م ، ويهتدى بهديهم ، فقد ألف جماعة الشورى من علماء الأزهر الشريف الذين هم أمناء على مرافق الأمة ، وقدراء على نفيها بآرام السديدة ، وبسط أمام أنظاره وجوم الإصلاح التي لا تقوم لبلاده بدونها قاعة ، وأراه أن مصباح العلم فيها التي لا تقوم لبلاده بدونها قاعة ، وأراه أن مصباح العلم فيها

خاب، وأن التجارة كاسدة، والزراعة مهملة، والصناعة متأخرة، وأن القومَ قد ألِفُوا الفَوْضَى والهمجيةَ في جميع شئونِ حياتِهم، وأن تغور بلادِهم مفتَّحة الأبواب لكل غاصب، وأنها على الجلةِ تَركة مثقلة بالديون الفادحة، وأن إصلاح كل ذلك، ينطلب مالا كثيراً، وجَهداً عظيما، ويستازم أخذ الأمة بالشدة، حتى تخلع ثياب الذلِّ والكسل، والجبن والجهل، وتلبس من الحرية والنشاط والشجاعة والعلم ثوباً قشيباً ، ثم سألهم أن يكونوا له عَوْناً عَلَى أجتياز تلك العقبات. وأن عنحوا بلادهم جزءا من وقتهم، يبحثون فيه عن أمثل الطرق، وأسهل السبل، لترقيتها والبلوغ بها إلى درجة الكمال، فامتثلوا أمرَه، وكانوا كلما بدت منه قسوة على المصريين عند تشبتهم بالقديم، ونفورهم من الأنظمة الحديثة، يبصرونهم عافىالنظام الجديدمن خير يعود عليهم ، وعلى ذريتهم وبهذا اعْتُبِرَ غارساً لشجرةِ الحُـكم النيابي في مصر التي تَسَلَّمُها حَفِيدُه إساعيلُ باشا، ثم جلالة مولانا أحمدُ فؤاد الأول، فتعهدها حتى جرى ما والحياة في أغصابها، واخضوضر الورق في أفنانها، وتدلت عارها، وها نحن أولاء نجني جَنَاها الدائم، ونقطفُ قَطُوفَهَا الدانية . الطالعة (٣)

(10)

الزراعـة (١)

وادى النيل من أخصب بقاع الأرض وأصلَحِها لإنبات كثير من النباتات، وجَوْهُ مَلائم لتنمية خير الأشجار، ونهر وغرب عند عند قياض، وأهله يتوارثون صناعة فليح الأرض وزرعها كابراً عن كابر، ومن شاء أن ينهض بمصر إلى سماء المجد، ويسير بها في طريق الفلاح، ويملأ خزائتها ذهباً وهاجاً، فليتجعكن نُصب عينه إصلاح زرعها واستمار أرضِها، وهو بعد ذلك واصِل بها إلى أشمى غابات الرقي والنجاح.

تَجلَّتُ هذه الحقائقُ لبطلِنا الكبيرِ محمدِ على باشا ، عند ما أخذ على عاتقهِ تحرير مصر من رق العبودية ، ونشر مبادئ المدنية الحديثة في ربوعها ، وعرف أن قوام الإصلاح المال ، وأن كنوز مال هذه البلاد في خصب أرضها ، وان تُرابها التبر الخالص ، ونهرها الذهب المذاب ، فاتجهت نبته لهذا الإصلاح ليميد المال ويدى إصلاحه على أساس متين ، وليس خافياً أن ترقية

الزراعة تستازم تنظيم طُرُق الرَّي والصرف، والعناية بتربية الماشية ، وجَلْبَ أَحْسَنِ أَنواعِها ، وا نتقاء البذور ، وتشجيع الزَّرَّاعِ وارشادَم إلى خير الوسائل لإنماء النبات ، وإنشاء الآلات الزراعية ، وإصلاح طُرُق النقل والاتعجار فيما زاد عن حاجة البلاد مما تجود به الأرض .

وَالْمَ بَكُلُ مَا يَدْعُو إِلَى نُمُو الزراعة ، وأعد لكل شيء عُدَّنَهُ ، وقام بكل ما يدعو إلى نُمُو الزراعة ، واتساع حقو لها ، فاهتر ت الأرض ورَبَتْ وأنبتت من كل زوج بهيج ، ولا يَظُنُنَ أَحَد أن ذلك كان دون أن يَلْقَى المصريون من الهول والشدة ، ما تقشير منه الأبدان ، وتنفتت له الأكباد ، فقد ألفوا الكسل ورضوا بالقليل ، واستعذبوا الراحة في ظل الفقر والخول ، فا أجدر هم أن يساقوا إلى مناهل الخير بالسياط ، وأن يُر عَمُوا عَلَى ولوج أبواب السعادة إر غاماً .

(۱٦) الزراعـة (۲)

لم تلق الزراعة في مصر من خلفاء محمد على باشا عناية تسير بها في الطريق التي مَهدها لها ، بل لقد أهمل شأنها حتى عاد الزرّاع إلى حالتهم الأولى من الكسل والإهمال ، وتركت الجداول التي أنشأها محمد على باشا يتراكم فيها الطين طبقات بعضها فوق بعض ، حتى ارتفقت قيعانها ولم تمد صالحة لإرواء الأرض كا كانت ، ولا شك أن الزّرع لا ينبي ولا يترعرع ، الاراعة في مصر التي لم يُعن أهلها بحرث الأرض وزَرْعِها إلا إذا سَهلت طرق التي لم يُعن أهلها بحرث الأرض وزرْعِها إلا بعد أن أكره وا على ذلك إكراها .

ولو لا أَنْ تَدَارَكَ اللهُ جلتْ قدرتهُ هذه الأُمةَ بلطفهِ ، وبعث فيها رسولَ الإصلاح ، ونصيرَ المدنيةِ والحضارةِ ، المغفورَ له إسماعيلَ باشا ، كَلَفَ ماء حياتها ، ونَضَبَ مَعَينُ ثَرَائها .

جاء مِصرَ ولم تَنْضَجُ عقولُ أهلِها فيعرفوا ما يَضُرُّهم وما ينفعهُم ، وعرف أن منبع ثروتِهم في زراعتِهم ، وأنه من العبَثِ

أن يُحاول تَمْدِينَ مصر وتحضيرَها، قبل أن يُعنى بالزراعةِ عنايةً تجعل عرابها كافية لإنشاء مرافق الحياة في مصر ، فبدأ بطرق الإرواء فنظمها، ثم أخذ يُصلح موات الأرض، ويسوق المصريين إلى زرْعِها سَوْقًا، وما هو إلا أن بلت مصر جَنَّةً تجرى من يحتم الأنهار، وأخذ المصرى يجنى نِمَارَ نَعَبه، فأقبل عَلَى العمل من تلقاء نفسه، وعرف أن من بذر حصد ، ومن جد وبحد. هكذا ترك إسماعيل باشا مصر والزراعة قوام حياتها ، وعماد ترويها، وهكذا سارت الزراعة في مصر سيراً طبيعياً في طريق النّماء والتدرُّج، حتى أشرقت شمسُ مليكنا الأعظم، احمد فؤاد الأول، في سماء مصرً، فَعَرَى عَلَى سُنَّةِ أَيبِهُ وَجَدِّه، وعرف للزراعة قيمتماً ، وبحث عن عِللها وأدوائها ، ووصف لكل داء دَواةٍ ، وها هي ذي المدارس الزراعيـة ، والمعارض والنَّقاباتُ والبُموثُ والجمعياتُ، وما إلى ذلك من وسائل ترقيةِ الزراعةِ، تَنْهُضُ دليلاً عَلَى أن الزراعة لم تنل في عصر من العصور عناية ورعاية ، كالذي نالته في هذا العصر السعيد، وحسبُك أن تجول في الوادي جَوْلَةً ، فترى نماء الزرع ، ونشاطَ الزّرَّاعِ ، وسِّمَنَ الماشية ، وتُعرفَ لذى الجميل جميله .



التناعد الايران

(۱۷) القناطر الخيرية

يستمد نهر النيل ماءه العادئ من البحيرات الاستوائية ، التي لا ينقطعُ تساقطُ الأمطارِ من سمامًها عَلَى مَدارِ السنةِ ، ويجرى هذا الماء من أواسطِ أفريقيةً ، حتى ينصبُ في البحر الأبيض المتوسط، بعد أن يتشعب النيل إلى فرعين شمالي مدينة القاهرةِ ، أحدُهما فرعُ دِمياطً ، والآخرُ فرعُ رشيد ، وهذا الماء العادي لا يرتفع إلى الوديانِ والحقول لعمق تجرى النهر، فلا يتيسر إرواء شيء من الأرض، اللهم إلا بعض الحقول المجاورة لشاطيُّ النهر، فإنها قد تُسْقَى بماء الآلاتِ الرافعةِ، وفي ذلك من المتاعب ما لا قبلَ للناس باحتماله ، ذلك شأن البلاد قبل أن يَغْمُرَهَا النيلُ بَفِيضِهِ السنوى وَيُجْزِلَ لَهَا العَطَاءَ، فإن الأمطار تَهُطِلُ عَلَى الجبالِ الجبشيةِ في مطلع صيف كل عام، وتندفقُ مياهمًا في روافد عديدة ، تتَّجه غربًا حتى تلتق بالماء العادي في النيل، فيضيقُ بها صدرُه، وعتلى بها جوفه، فإذا فاض هذا

البحرُ المسجورُ في مصر ، ارتفعت مياههُ ، وسالت في جهات الوادى ، وبذر الناسُ الحبّ ، ورَجَوُ النّمارَ من الرّبّ ، ولم يلبث بعد قليل أن يَعُلُ يَدَهُ ، ويعود سيرته الأولى .

يَسَهِلُ عَلَى المرِّ بعد ذلك، أن يستنبط أن هذا الوادى المبارك كان لا يُزْرعُ إلا في أيام الفيَضانِ زَرْعة واحدة، وأنه في زمن تناقص النيل يكون بَوْراً.

أُتَدرى بِاهِذَا مَنْ فَكُرَ فِي حَبْسِ مَاءُ النيلِ حتى لا يذهب مُدّى ؟ أُتدرى مَنْ جعل سُدّى ؟ أُتدرى مَنْ جعل أُرضَ مصر الشمالية نُوْرَعُ ثلاث مرات كل عام ؟

إنه محدُ على باشا الذي هاله أن يَسمع المصرى يقول: أرى ماة وبى ظأ شديد ولكن لا سبيل إلى الورود نال منه أن يرى الماء يجرى إلى البحر عَذْبًا فراتًا، والبلاد، سكانها وزَرْعُها وحَيوانها، في حاجة ماسّة إلى هذا الماء، شق عليه أن يدّع الدواء يُلقى في اليّم ، والمريض يستسلم لعوامل عليه أن يدّع الدواء يُلقى في اليّم ، والمريض يستسلم لعوامل الموت ، فنقدم إلى الصّناع والمهندسين أن يُقيموا عَلَى مبدأ كلّ الموت ، فنقدم إلى الصّناع والمهندسين أن يُقيموا عَلَى مبدأ كلّ

فرع من فرعى النيل قنطرة ذات عُيُون وأبواب حديدية ، تفتح وتُعلقُ عند إِرادة ذلك ، حتى إِذا انقضى فيضان النهر أعلقت الأبواب في وجه الماء العادي ، فتكاثر خَافْهَا وملاً تجرى النهر ، وارتفع سَطّحه عن سطيح المزارع ، فأر واها صيفاً وشتاء ، وأحالها جنات عن يَمين وشِمَال .

ذلك الحجرُ الأولُ في أساس إنهاض مصرَ ، وضَعَه يبده الشريفةِ رأسُ هذه الأسرةِ العلويةِ الكريمةِ

()

الجداول والقنوات (١)

لا أراه مُجاوِزاً كَبِدَ الحقيقة ، ولا عَادِباً وجة الصواب ، من يقولُ ، إن هذا الوادى جسم قلبه النيلُ ، وشراينه الجداولُ والقنواتُ التي تندفقُ فيها المياهُ ، وتجولُ في نواجي الديار فتبعث فيها الحياة ، ذلك قُطرُ نا المصرى الذي يَعرفُ الناسُ طراً أن ثروته في زراعته ، وأن زراعته لا تَنْمِي ولا تَجُودُ ، إلا إذا انتظمت سُبلُ إروائه وامتدت في أرجائه الجداولُ ، وتشعبت في نواحيه القنواتُ ، ويستَرت وصولَ الماء إلى الزارع البعيدة عن عَبْرَى النيل .

تسلّمة البطلُ الكبيرُ محمدُ على باشا ، وليست تعلُو سطح أرضِه المياه إلا زمن الفيضانِ ، وليست تنبعث من النيلِ في ناحية من نواحيه قناة ، فعز عليه أن يرى أرض الوادِى الخصيب بلقما ، وهي صالحة لإنبات أطيب الممرات ، فأمَر أن تنشأ في مصر السّفلي جداولُ تستمد مياهما من النيلِ خلف القناطر الخيرية ، مجتازُ الاقاليم عن يمن النهر وشمالِه ، حتى تنتهي إلى شواطئ مواطئ

البحيراتِ الشماليةِ ، بعد أن تكون قد حملت إلى جسيم البلادِ ماء الحياة .

أُتعلمُ يا هذا كيف كان وَقعُ ذلك الأمر في نفوس آبائك المصريين؟. إنهم لفرك جهلهم، ولما جُبلوا عليه من الكسل أنكروا ذلك ، وظنوه عملاً شاقًا ، يُرادُ تسخيرُ م فيه لسدّ ، طامع الحكام ، كما تمودوا ذلك في عهد الماليك والمهاذين ، فنهم من اعتصم عَجْبًا في داره، ومنهم من فر هارباً إلى بلادسورية، ومنهم من عَصَى الأمرَ وتأهب للدِّفاع ، ولكن أَمْرَ مَن يُعصون ؟ . ومن وجهِ مَن يَفِرُونَ ؟ . وقد تعقبهم جنودُه ، وقفاً آثارَ هم عسسه، واستاقوهم إلى العمل مُكرَهين، وأرغموهم على أن يؤسسوا لأبنائهم وذرياتهم، بناء شامخًا من المجد والسعادة، وها هي ذي قسوة محمد على باشا قد زالت، وعكار إنشاء الجداول لا تزول، فالزرعُ مُخْضَرٌ، والحدائقُ بانعةً، والرَّخاءِ عامٌّ، والتجارةُ نافقةً ، وسكان المدن والقرى يُسبحون بحمد هذا المصلح العظيم.

(۱۹) الجداول والقنوات (۲)

رأى إسماعيلُ الزراعة في مصر ذابلة ، والجداول جافة ، والأرضَ قاحلة، والأهلين كُسالى، والفقر مُدْقِعاً، فهم وهو صاحب الهمة الشمّاء، بإحياء أرض مصر وإجراء المياه في جميع أصقاعها، ليستدر بذلك خيراتها، ويستغل منابتها، فبدأ بجداول جَدّه فعَمْقَها، وأصلح جسورها، وأعادها سيرتبا الأولى، ثم حمل الناس في كل ناحبة من نواحي القطر على حفر الجداول، وإنشاء القنوات والمصارف والقناطر، وأكرههم على ذلك إكراها، وما هو إلا أن تشعبت القنوات في جسيم البلاد، وجرى فيها الماء، وأخصب من الأرض ما كان تجدياً ، وزرع منها ما كان بوراً ، وعَمِرَ مَا كَانَ خَرَابًا . واستُثمِرَتِ الحقولُ الواسعة ، والضّياعُ الكبيرة، وأنشئت الحدائق النضرة، وغرست الأشجار العظيمة، واخضرت المزارع، وأَخَذَت الأرضُ زُخْرُفها وازينت، ولبست البلادُ من الخضرة حُلَّةُ سندسيةً ، ونشرَ الملاحون قلاعَ سفائنهم

فى تلك الجداول، واستراح الزراع، وغرّد الطير، وغنى النّباب ورَعَت الساعة.

ولو عامت ياهذا أنه أنشأ نيفاً ومائتي جدولي، وأكثر من خسمائة قنطرة ، لعرفت مبلغ اهتمامه بترقية موارد الثروة في مصر، ولو رأيت القسوة التي أخذ بها المصريين إبان إنشاء تلك القنوات، والتي لا تزال أحاديث أكثر العامة من المصريين في سَمَر هيم، لعرفت أنه سَخَّر آباءنا في جَمْع ثروة عظيمة لنا دون أن يشعروا، ولحدت له هذا السمّى المشكور، وأذعنت بأنَّ ما نحن فيه من رَخاء وغيني أثر من آثار هذا المصليح الكبير.

بقى عليك أن تعرف أن هذه الجداول والمجارى إذا أهملت تراكم فيها الطين وتعذّر سير الماء فيها، وأنها كانت موضع عناية خلفاء إسماعيل باشا، حتى جاء العصر الزاهر ، عصر مليكنا الأعجد أحمد فؤاد الأول ، فانتظم سير الدورة المائية في جسم الوادي وغت الزراعة عاء قل أن يُدانية عام، وامتلات خزائن المصريين ذهبا بفضل عنايته بالجداول والموارد المائية ، وتعمده لها وتعمين

حُرَّاسِ لجسورِ ها، وحسَّابِ لقياسِ ارتفاعِها وانخفاضِها، ومهندسين لحفرها وتعميقها، وبناء القناطرِ عليها وفتح الترع في ضفافها، وزَرْعِ الأشجارِعلي شواطئها، وإنشاء الطرق الزراعية بحذائها، وتوزيع مياهها على الأرضين توزيعاً عادلاً، اللهم إن المصريين مدينون بكل ما هم فيه من علم ورَخاء وحرية، لهذه الأسرةِ المباركة، فاجْزِ اللهم صاحب الإحسانِ إحساناً.

(۲۰) الحيان

كانت مصر ولا تزال تعتمد على ماشيتها في حرث الأرض وستقيها ، وحرس الغلالي وطعنها ، وحمل الأثقالي وجر العجلات ، فهي لذلك تُمني بها منذ القدم ، عناية عظيمة ومن عرف أن المصريين الأقدمين اتخذوها معبودات ، وقدموا لها القرابين ، ولبسوا الحِداد لموت العجل «أبيس» وفرحوا وتزينوا عند العثور على عبل آخر يعبدونه ، يُدرك كيف كان القوم يعتقدون في نفع هذه الماشية ، وأن عليها مدار معبشتهم ، وعماد حياتهم فهي طعائهم إذا جاعوا ، ومطاياه إذا أزمعوا السفر ، وعليها يحملون أشقالهم إلى بلد لم يكونوا بالغيه إلا بشتي الأنفس ، ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاث لهم ومتاع .

ذلك شأنُ الماشيةِ المصريةِ في عصورها الأولى، ثم عَدَا عليها ما عدا على جميع مرافق الحياةِ المصريةِ في القرون الوُسطى، ما عدا على جميع مرافق الحياةِ المصريةِ في القرون الوُسطى، فضَمَفَ شأنها، وقلَّ عددُها، وأجدبتُ مراعيها، وَقلَّتُ حاجةُ

الناس إليها، بعد أن أهملوا زراعة الأرض، والارتحال بالمتاجر، حتى إذا بدا لمحمد على باشا أن يَهْ مَ بالزراعة المصرية، رأى أن قوام ذلك الأنعام، فجلب منها ما لا غنى للزراع عنه، كالثيران والأبقار فكانت خير معوان لهم.

ولما رأى بعد انتظام وسائل الرى، أن المراعي قد اخضرً فيها العشب والكلاً، وأن البلاد في حاجة إلى الثياب الصوفية، أنفذ في بلاد العرب وسورية وغيرهما من يشترون الأغنام، فعادوا يقطعان كبيرة منها، انتشرت في منابت النشب، ومساقط الأمطار يحميها الرعاة والحرّاس، ثم جُزّت أصوافها وغرلت، وأنشئت المناسخ فنسجت الثياب الصوفية في المصانع المصرية، وأبستها المصريون، وها نحن أولاء نرى تلك المصانع لا تزال بافية، ونرى فريقاً عظيماً من الأمة المصرية يتخذ من تلك المناسيج الواباً قشيبة، إذا لبسكها أحده سأل الله لمن شاد مصر الرّحة والرّضوان.

ولعل في إنشاء هذا البطل العظيم مدارس للطب البيطري دليلاً ساطعاً على أن الماشية كانت محل عنايته ، وموضع رعايته .

(۲۱) الأشجار

لبست بلادُ نا مَنْبِتَ غاباتٍ ، ولا منبع أَجَمَاتٍ ، مَضَتْ في هذا السبيلِ منذ خُلِقَتْ ، تمتمدُ في تحصيلِ الآلاتِ الخشبية ، ولملك وخَشَبِ العارةِ عَلَى جاراتها من الأم الأوربية والآسيوية ، ولملك ترى تُجَار الخشبِ عندنا لا يزالون يجلبونه من مصادرِ والأولى في أُوربة الثمالية ، وإنَّ ما يُرى في حداثِقنا ، وعلى جوانب الطرق الزراعية في أقاليمنا ، وعلى حِفافى النيل ، وشواطى والجداول في ديارنا ، وعلى أرصفة الشوارع والميادين في أمّات مدُننا ، من أشجار باسقة وخائل مُلتفة ، ليس إلا حسنة من حسنات جد الشجار باسقة وخائل مُلتفة ، ليس إلا حسنة من حسنات جد هذه الأسرة المباركة العلوية ، وأصل هذه الشجرة الطيبة الزكية ، عمد على باشا .

تناول إصلاحه فيما تناول الأشجار واستنباتها في هذا القطر، فقد عز عليه أن تحتاج هذه الأمة إلى غيرها في جلب الخشب، فقد عز عليه أن تحتاج هذه الأمة إلى غيرها في جلب الخشب، وهي مادة أولية من مواد الحياة لا غنى لكان من كان عنها، الطالعة (٤)

فأمرأن يُوثى ببذور الأشجار وفسائلها حيثما وجدت وأن تزرع في الأماكن التي يُرْجَى لها فيها النماء، وأن يُوكِّلَ بسَقيها وتشذيبها وحِرَاستِها ذوو الخِبْرَةِ وأولو العلم بالنباتِ وتعهدِه. بجمت الشجيرات وترعرعت ، وترتحت أفنانها ، وتعانقت أغصانها، وكادت البلادُ تَجْنى جَناها، وتُمُولُ في وَقُودِها وخَشَبها عَلَى ما جادت به غاباتها، لولا أن ملاك الموت طاف بغارس الأشجار، ومُعِي الدِّيار، وحامى الذِّمار، فذبكت أغصانها، وتساقطت أوراقها، وبحول كثير منها إلى هشيم تذروه الرياح، ولا ندرى أَذْبُولُ مَا ذَبِلَ مِنْهَا كَانْ حَزْنًا عَلَى غَارِسِها ، أَمْ أَنْ القَاعَينَ عَلَى أمرها سيدوا العمل وأمينوا العقاب فأهملوها وجعلوا ببنها وبين الماء سدًا منيعًا؟. عَلَى أَن يَدَ الذُّبُولِ لَمْ تَكُنْ لِتَأْتَى عَلَى كُلُّ مَا غَرَسَ، بل ظلَّ نامياً ما كان قريباً من المجارى المانية العَذبة ، حتى صار دُوحاً عظيماً ، وها نحن أولاء نتخذ من الأشجار آلاتناً الزراعية ، وَوَقُودَنا ، ونَسْقَف كثيراً من بيوتِنا بأعوادِها ، وَنَتَفَيًّا ظَلِالُهَا ، ونُشَارِكُ طيورَها المُغَرِّدَةَ ، وذُبَّابِهَا المُغنى ، في استنزالِ الرُّحَاتِ، عَلَى جَدَثِ المصليحِ الكبيرِ، والبطل العظيم محمد على باشا.

(۲۲) القطن

منبعُ الثّروةِ ، وكنزُ الغِنى ، ومصدَرُ الخيراتِ ، ومنهلُ البركاتِ ، وأصلُ السعادةِ والرخاء ، هو الركنُ الركينُ الذي تعتمد عليه الأمة



جني القطن

المصريةُ الآنَ في بناءِ أساس استقلالها الاقتصادِيّ والماليّ، وهو الشُّرَّهُ الذي تَصِعدُ فيه إلى ذِرْوَةِ المجدِد والسُّوُّدُدِ، وهو القوةُ السُّلَّمُ الذي تَصِعدُ فيه إلى ذِرْوَةِ المجدِد والسُّوُّدُدِ، وهو القوةُ السُّلَمُ الذي تَحِذِبُ الشَّعوبَ إلينا، فتخطبُ وُدَّنَا، وتنملقنا، الكرربائيةُ التي تَحِذِبُ الشَّعوبَ إلينا، فتخطبُ وُدَّنَا، وتنملقنا،

هو تلك الخيوطُ البيضاءِ الناصعةُ التي يُنسخُ منها لباسُنا، ولباسُ الناس أجمعين.

هل ذَكَرَ الزارعُ المصرى وهو يجنى ثِمَارَ هـ ذه الشجرة الطيبة، ويبيعها بقناطير مقنطرة من الذهب والفضة، من أسدى إليه هذا الجميل وكيف أسداه ؟ . هل عرف الناس كافة فضل من البسهم من القطن لباساً ضافي الذيول ؟ . هل سأل الأطباء والجرّاحِيونَ جَرْحًام وهم يَضْمِدُون لهم جرّاحهم بالقطن ، أن يَرفعوا أَكُفُ الضراعةِ إلى اللهِ أن يَرْحَمَ من صَنعَ للإنسانيةِ هذا الجنيل؟ . هل دار بخلَد من ينقلب عَلَى الحَشَايَا القطنيةِ الليّنةِ أَنْ يَزُورَ كُلُّ حَينَ قَبْرَ مَنْ غَرِسَ تلك الشجرة الطيبة في مصر ؟ . أتعرف ياهذا لمن كل هذا الفضل العظيم ؟ . إنه لنصير مصر ، وباعثها من رمسها ، الحاج محمد على باشا .

عَلِمَ أَنْ بلادَ الهند تزرعُ نوعاً من النباتِ يقالُ له القطنُ ، فلبَ بذورَه فيما جَلّب ، وجَرّب زراعته في إحدى حدائن القاهرة ، فننمى وجاء بشر عظيم ، فتقدم إلى بعض المصريين أن يَرعوه في حقولهم ، تحت إرشادِ أولى العلم بزراعتِه ، وتهدّد أن يَرعوه في حقولهم ، تحت إرشادِ أولى العلم بزراعتِه ، وتهدّد

العاصين منهم بالعقاب الصّارم؛ فزرعوه عَلَى الرغم منهم، وجَنَوهُ غيرَ حافلين عَا لَهُ مِن مَزَاياً وفوائد عُمْ غَزَلَه الغَازِلُون ونسجة الناسجون، وَسَرْعَانَ ما انتشرتُ زراعتُه في مصر السفلى وأنشئت له المحالج والمناسج، وهأنت ذا ترى من شاء من الزُراع أن يملاً خزائينة مالاً، لا يعتمد إلا عَلَى القطن، ومن أراد من التجارِ أن يربَح أرباحاً طائلة لا يتعجر إلا في القطن، ومرف رام من أرباب الصناعة أن يحتكم في العالم، لا يشتغلُ بغيرِ صناعة أرباب الصناعة أن يحتكم في العالم، لا يشتغلُ بغيرِ صناعة نسيج القطن.

إذا كنت قد عرفت القطن قيمتَهُ وخَطرَهُ، وعرفت مَن زرعه ونَشَرهُ، أفلا تنقدمُ في خشوع وخضوع، يبن يَدَى قبر هذا المحسن الكبير، وتسأل الله أن يجعل الجنة مثواه، وأن يحفظ لناحياة حفيده الأكرم، الذي نسج عَلَى مِنْوالِهِ في العناية بشأن القطن وزارعيه، صاحب الجلالة مليكنا المُفَدِّى المحد فؤاد الأول، إنْ فعلت ولا أظنك إلا فاعلاً، فقد قابات الإحسان بالشكران، ولَيْنُ لَمْ تفعل فأنت من العاقين.

(۲۳) أشجار الفاكهة

جُلُ بطرُ فِكَ بِينِ أعطاف هذا الوادى العظيم، ومتبع النظر برؤية حقوله الخضراء، وحدائقه الغنّاء وبساتبنه الفيحاء، وسلُ رَبُّ كلِّ حديقة، وصاحب كلِّ بستان، في أي عهد غَرَسَ تلك الأشجار التي دانت قطوفها، وتدلّت أمارُها؟ ومن أين جاء ببذورها؟ ومن علّمة زَرْعَها واستُثمارَها؟ ثم سله عن مقدارِ ما تَدرُ عليه من خير عميم ور بيح جسيم، سله يتحدث إليك في بساطة وسكون بهذا الحديث.

أخبر في أبي عن أبيه أن ذلك البستان يرجعُ العهدُ في غرس أسجاره إلى زمن المصلح العظيم محمد على باشا، فإنه بعد أن حفر الجداول وأجرى الماء إلى المزارع، لم يشأ أن يكون نصيب غير الفاكهة من أنواع النّبات أعظم من نصيبها، فجاء ببذورها من سورية وممالكِ أوربة الجنوبية، ثم حَمَلنا عَلَى زرْعِها، وعلماء الزراعة يُرشدوننا من حين إلى حين ، إلى طُرُق العناية بها

ووسائل تنميتها، وما هو إلا قليل حتى جادت شجيراتها، بأشهى الثِّمار ، وتساقطت من أفنانها فا كهة جَنِيَّة ، ما كِد نا نظهر بها في الأسواق حتى تسابقَ الناسُ الى شرائها بعــد أن عرفوا لذةً طعيها ، ومبلغ نفعها في صحة الأجسام ، وها نحن أولاء لا نزالُ نتوارثُ هذا البستانُ مولودًا عن والد، وتحتفظُ بكل نوع من أنواع فاكهتبه، ونقدم للآكلين في الصيف، التين والعنب والخوخ والموز والمشمش والبطيخ والشمام ، وفي الشتاء البرتقال والتفاحَ والموزَ والتمرَ وما إلى ذلك مما لذ وطابَ ، أما ربحنا منه فإنه بحمد الله عظيم ، ولعلك تستنبط من خلال حديثي هذا ، أنى ومن تقدمني من آباني غارقون في النعم التي أسبغها علينا هذا الجوادُ الكريم ، ولا يزالُ يُسبغُها علينا أحفادُه العظماء ، لذلك ترانًا لا نفتاً نستمطرُ لجدَنِه غيوتَ الرحمةِ ، عرفاناً لجميله ، وإحياة لذكره، ونرجو خاير عارته، مليكنا الأعظيم أحمد فؤاد الأول، عمراً طويلاً ، وعهداً سعيداً .

فهل أنتم يا معشر الأغنياء، يا من تبتاعون منا هذه الفواكه، ويقدمُها إليكم نُدُلُكم وخدمُكم عَلَى مواثِد طعامكم وشرابكم، ويقدمُها إليكم ندُلُكم وخدمُكم عَلَى مواثِد طعامكم وشرابكم، ذاكرون فضل من أحسن إلينا وإليكم وكان لبلادنا خير الحاكمين؟

(۲٤) الكتان والنيل (النيلة)

خيرُ الملوكِ من يُعنى أمته عن الأميم، ويقللُ حاجتها إليهن، ويوفّرُ لها أسباب الراحة، ويُسَهلُ عليها تحصيلَ مرافق الحياة، ولعل بطلنا الكبيرَ محمد على باشا كان خيرَ مَن أخذ بيد أمته، وشخّبها على العمل حتى تستغنى عن غيرها، فإنه نشط زراعة الكتّانِ في مصر، وأنشأ معاملَ لنسيج خيوطه، وأخرى لعصر بذوره، واستخراج زيتها، ولست تُدركُ مبلغ ما عاد على الأمة المصرية إذ ذاك، ولا يزالُ يمودُ عليها الآنَ، من تلك الشجرة الطيبة، إلا إذا عرفت فوائد الكتان ومزاياه، غيوطه أشب الطيبة، إلا إذا عرفت فوائد الكتان ومزاياه، غيوطه أشب الخيوط الحرير، وعتازُ نَسْجُه بالمتانة العظيمة، وبذورُه قل أن يخلو منها أو من مسحوقها أو من عصيرها دوانه.

ولما رأى هذا المصلح ، أن الأنسجة المصرية على اختلاف أنواعها لا يُعُوزُها إِلاَّ أَن تُصبغ بالألوان المختلفة ، حتى يتناسب. حُسنُ منظرِها ورُواوُها ، مع متانيما ودِقة صنعها ، وإحكام نَسْجِها، تقدم إلى الزُّراع أن يزرعوا النيل (النيلة) الذي يستعمل في صَبْغ الثياب وتلوينها، وجاءهم بيذره وبمن يهديهم طريقة زرعه واستنباته، وما هو إلا أن صَدَع الزُّراع بالأمر، وزرعوا تلك الشجرة طوعاً أو كرها، فأتت بخير ما كان يرجى منها، وأنشئت في الديار الصابغ ، وكنى الله المصريين الحاجة إلى الأجانب، وأغنى الأمة بما صنعت أيدي صناعها، وزرعت أيدى زُرَّاعها، وإن كان لا يزال في البلاد بقية من هذين النبتين أو مصنع من مصانعهما، فإنما ذلك أثر من آثار وسول الإصلاح في مصر، الحاج عمد على باشا الجدير من كل مصري باستنزال في مصر، الحاج والنه فران .

(70)

الجيش

جنودُ البلادِ حَمَاةَ الذِّمَارِ، وحصونُ الدولةِ، ودروعُ الملكةِ، والمدافعون عن الشغور، والذائدون عن الحِياض، وهم عُدَّمُها في الشدة، وسيلاحُها عند الخطوب، وكلا كان جيشُ الأمةِ باسلاً ها بَيْها الدولُ، وخَشِيَتُ بأسَها المالكُ.

كانت جنودُ المصريين في عصوره الأولى أقوى جيوش العالم؛ فكم دَوَّخَ بها الفراعنة بلادًا، وهزموا بها جيوشا، وفتحوا حصونًا، ثم طحنتهم حروب الأتيوبين والآشوريين والفرس، التي استعرت نيرا بها زمنًا طويلاً، وكانت نتيجتُها استيلاء الأجنبي عَلَى البلاد، ففقد المصرى كلِّ ما عُرِفَ به من الشجاعة والشهامة، ومضى في تلك السبيل نَيْفًا وعشرين قَرْنًا، تحتكم فيه جنودُ الفاتحين.

حتى أَذِنَ اللهُ لمصرَ أَن تستعيدَ مجدَها الغابرَ، فبعث فيها بطلَ حريتُها واستقلالِها محدَعلى باشا، فأنقذها من حكم الماليك،

ورأى بعد ذلك عاراً عليها، ألا يكون لها جبس من أبنائها، يحمى حماس من أبنائها، ويحمى حماس معلم علم علمها، ويرد عنها المندين، ثم أمر بتجييس جيس مصرى بخت .

ما ظنُّك يا هذا بأبناء أمتِك وفِتْيانِها؟ هل تَلقُوا هذا الأمر فرحين مستبشرين؟ أو أنهم لِما رُبُوا عليه من الظلم والاستبداد، وما جُبِلوا عليه من الذَّلة والمسكنة ، وما نشتوا عليه من الجُبن والحوف، استقبلوه استقبال الصاعقة ، وعَدُّوهُ أَمْراً إِدًّا تكادُ السمواتُ يتفطرنَ مِنْهُ ، وتَنشَقُ الأرضُ وتَخِرُ الجُبالُ هدًا؟

كانت عادة المصريين في هذا العهد، أن يَفرُوا من وجُوه الحكام ويهيموا على وجوههم في الأرض تاركين أبناءهم وبناتهم إذا سألهم هؤلاء الحكام أن يتخلوا عن قديم مرذول، ويتحلوا بجديد معقول، لا تسأل عن المصاعب التي اعترضت محمد على باشا في إنشاء جيش مصري بحث ، فإنه ما كان ليتغلب عليها . لولا العناية الإلهية . والتوفيق الرباني ، والحظ السعيد .

كان فى بَدْء أَمْره يَعْتُمدُ فى حَكِم البلاد وتسكين فِتَنِها على الجنود العثمانيين. الذين كانت تبعث بهم الدولة العثمانية من حين الى حين، ولقد كان هؤلاء الجنود مختلف الأجناس والميول، فنهم من كان شديد الطاعة له ، ومنهم من كان يَنْزِعُ الى التمريد والعصيان، فجمع محمد على باشا طائقة من الشبان المصريين قوة واقتداراً، وأمر بتدريبهم على الحركات العسكرية، فأثار ذلك ثائر جنوده العثمانيين الذين لا يعرفون نظاماً ولا يخضعون لقانون، فأعلنوا عصيا نهم و تمردهم، وساعدوا الجنود المصريين على الفرار من ميندان التعليم.

فأعاد محمدُ على باشا الكراة ، وجمع عدداً عظيماً من شباب مصر . وأمر أن يُعلّموا نظام الجندية خارج القاهرة . تحت إشراف القائد الأعظم ولده إبرهيم باشا وسليمان باشا الفرنساوي ، وما هي إلا أيام حتى دخلت هذه الفرقة القاهرة كأنها البنيان المرصوص ، وهكذا صار يَجنّتُ جذور الجبن من قلوب المصريين ويتغرّب في نفوسهم أخلاق الشجاعة والأنقة ، ويزيد في عدد

الجبس المصرى حتى استغنى به عن جيوش الدولة ، وأنشأ مدرسة لتعليم الفنون البحرية ، ومعملاً لصنع الذخائر ، وحَصَّن الثفور المصرية أمنع تحصين ، وهكذا صار المدافع عن مصر ابنها ، وحق الما بعد ذلك أن تفاخر الأم بجبشها الباسل . واستقلالها الذي ثبتت دعاعه . وقويت أركانه .

أمَّا أنت يا تحييش الجيوش، وقائد الجنود وبطل الأبطال، فلك منا دعوات صالحات، وعليك مناسلام عَطِرْ، فقد حررت بلادنا، وجعلت لنا في العالمين ذِكرًا.

(۲۹) التعلم (۱)

ما ظناك بأمة رسفت في قيود الذَّل والاستعباد زَمَنَ الماليكِ والعثمانيين؟ وما ظنك بشعب يُسَجَّرُ خلدمة سادته الجاهلين وحُكامهِ الظالمين؟ أيكونُ للعلم بين ربوع هـذه الامة عَلَمْ خفّاق، أيكون للعرفان في آفاق هـذا الشعب سُوق نافِقة ؟ آيكون لمعاهد التعليم ومدارسه مقام معاوم ؟ كلا. كيف يتعلم من أمرُه بيد جاهل؟ كيف يتعلمُ من لم يجدُ معلماً ولا دَارَ عِلْم؟ كيف يتعلمُ الخائفُ المترقبُ . الذي لا أمن له على عرض ولا مال اكيف يتعلم من يعادي حكامه وملوكه العِلْم والمتعلمين ا لملك بعد ذلك تُدركُ أن البطل الكبير محمد على باشا وكي أمر مصرَ . وربوع العلم فيها مقفرة . ومنابت البرفان فيها نجدبة ، فَكُبُرَ عليه أَنْ يَغْرِسَ النبات في حقولِ أقاليمها، قبل أن يبذر بذور العلم في عقول أبنائها ، فصمم على فتح المدارس على اختلاف أنواعِها . لتغذية عقولِ المصريين بِلبَّان العلم الحديث .

قامت في طريقه إذ ذاك عقبات جمّة ما كان له أن يتغلّب

عليها . لولا أنَّ إرادتُه كانت حديدية ، وعزمة كان صارماً ، شاد المدارس الابتدائية ، والثَّانوية ، والعالية ، والخصوصية ، في أمهات مُدُن القُطر، وأعد أدوات التعليم، والمعامين الذين كان جُلُّهُم من الأجانب، ودعا النَّاسَ الى تعليم أبنائهم في هذه المدارس، فما كان جوابهم إلا أن قالوا، ما لنا و للمدارس تُلْحِقُ بها أبناءنا يتعلمون فيها علوماً لا عَهد لنا بها؟ ما للمبصرين وللتعلم؟ وما سَمِعْنَا أَنْ غَيْرَ العَمَى يتعلمون، اشتَدَّ عليهم وقسا، وأخذ أبناءهم قوّة واقتداراً، وأدخلهم المدارس وآباؤهم يبكون، ظنّا منهم أن هؤلاء المتعلمين سيفارقونهم يوماً ما، أو أنهم سيسخرون في خدمة الخكام، أو أنهم سيكونون عاطلين لا يقدرون على جلب قويم، ولوعامت يا هذا طرق الحيل التي كان يستعملها آباؤك فِرَارًا من العلم ومعاهده، لَرَثَيْتَ لحالهم وعرفت أنهم كانوا في صلالهم يُعمهون .

على أن هذا المصلح العظيم، لم يسألهم على هذا التعليم جزاة ولا شُكوراً، وسَرْعان ما بزغت في مصر شمس العِرفان، وجال الذكاء المصرى في ميدان العلوم الحديثة جَولانا عظيماً.

(۲۷) التعلم (۲)

إذا كنت قد آمنت بأن محمد على باشا أرغم الشعب المصرى على ولوج أبواب العلم إرغاما، وأن الطلاب كانوا يؤخذون قسراً من دُوره فَيُسْقُونَ كُو وس العلم مُكرهين، وأن الزّمن لم يكن كافيا لِمَنْج عبة العلم بدمائهم ولحومهم، اذا كنت عرفت يكن كافيا لِمَنْج عبة العلم بدمائهم ولحومهم اذا كنت عرفت ذلك، فاعرف أن نار حياة البطل العظيم لم تكد تخبوء حتى خبا معها مصباح العلم في البلاد، فهجر كثير من طلابه مدارسهم، وطاف بالمعاهد طائف العفاء، فذبكت أغصانها، وهي لم تزل بعد في عهد الغضارة والنضارة .

ولولا أن تدارك الله كنانته، فبعث فيها سيد المصلحين المغفور له إسماعيل باشا، لعادت مصر سيرتها الأولى.

جلس على عرشها بعد أن أخذ من العلوم الاوربية الحديثة بنصبب وافر في معاهدها الكبيرة، وجامعاتها العظيمة، وامتلأت نفسه إعجاباً عدنية القوم ورقيهم، فأخذ على عاتقه أن يؤدب المصريين بأدب الغربين، وأن ينشر في ربوع مصر أعلام تلك المدنية العظيمة ، غير مبال ما أنفق في ذلك من راحة ومال ، عُمَر من المعاهد والمدارس ما عَبثت به أيدى البلى ، وعنى بإنشاء مدارس المعامين، وأهاب بالمصريين أن أذيقوا أبناءكم حلاوة العلم، فطالما تجرعوا كؤوس الجهل، فأقبل المتعلمون من كل فيج طائمين أو مُـكرّهين، وصاقت بهم صدور المدارس ، وازد حمت مقاعدُها ، وتقدم إلى المعامين ، أنْ كُسروا قيود الذكاء المصرى وفكوا أغلاله وأطلقوا له العنان، يَنهض بتلك الأمةِ الكريمةِ ، ويُجر بها في ميدانِ الرقي شوطاً بعيداً.

سَرَتْ نهضة في البلاد مباركة ، ورجحت كِفة العلم وأخذ الناس ينفضون عُبار الجهل ، ويُعْتِقُون عقولَم من رق الجود والنشبث بالقديم ، وهكذا وجد هذا المصلح عقول المصريين صالحة لبذر بذور العلم الصحيح ، فبذرها وتعهدها حتى نمت وترعرعت وآتت أكلها كل حين بإذن ربها .

(۲۸) التعلیم (۳)

غادرساكنُ الجنانِ إسماعيل باشا مُلْكَ مصرَ ورياضُ العلم فيها بانعة ، وجاء خلفاؤه فما زادوا على الاحتفاظ بما شاد من معاهده إلا قليلاً ، حتى نظر الله سبحانه وتعالى للمنه الأمة فظر رحمة وشفقة ، وأراد جلت قدرتُه أن تَبْزُغَ فيها شمسُ العلم بزوعاً لا أفول له من بعدُ ، فبعث فيها نصير العلم ، ومكذ العلماء ، جلالة مولانا الملك الأعظم احمد فؤاد الأول .

ما كاد يطمئن على أريكة الملك ، حتى أقام القِلاع والحصون ، وأعد المُون والذخائر ، وجيش الجيوش ، وأعلن على الجهل فى مصر حرباً عَواناً ، وما زال يطارد ، أينما وبجد ، ويقاتله حيثما خيم ، ويقفو آثار ، أنى حل ، حتى بدد شملًا ، وفرق جنود ، وما وما هى إلا فلول تهيم على وجهما في الأرض ، تنعقبها كتائبه ، وتأخذ عليها السبل سراياه ، وعما قليل ينتشر في الديار من اقصاها إلى أقصاها ، خبر انهزام الجهل وانسحاب الأمية ، أمام جيش إلى أقصاها ، خبر انهزام الجهل وانسحاب الأمية ، أمام جيش

العلم الظافر؛ وعما قليل تضع الحرب أوزارها، وتَجنى العقول عمار حربتها واستقلالها .

دَعْ عَالَمَ الْحَيَالِ ، وارجع البصرَ كُرَّة ، وتعلَّق بأهداب الحقيقة ، وقل لى بربك، هل ترى في مصر بعد أن جلس على عَرْشِها مليكنا المحبوب سُوقا أروج من سوق العلم؟ هل تسمع فى نواحى الديار لغير العلم ذِكرًا؟ أليسَ هؤلاء الطلابُ الذين يغدون صباح كل يوم إلى موارد العلم جنوداً حَشرَهُم لمنازلة الجهل؟ ألبست تلك الكتب والمؤلفات التي تظهر كل يوم عُدَا لمصارعة الجهل تومجالدته؟ ألبست تلك المعاهد التي يُرفعُ بنياتُها وتدعمُ أركامها حصونًا ومعاقل لصد غارات الجهل ؟ أليس من يقود الجيوش، ويُدَبِّر أمر القتال، وبَهزم العدو، جديراً بالحب الخالص، والود الصميم؟ . إن قائد هذه الحرب الضروس ، هو جلالة مليكنا الأعظم أحمد فؤاد الأول.

شاد المدارس المختلفة ، والمعاهد المتنوعة ، في جميع مُدُنْ الوادى ، ونَشرَ مدارس المعامين ، في أرجائه ، ثم أمَر بإنشاء الوادى ، ونَشرَ مدارس المعامين ، في أرجائه ، ثم أمَر بإنشاء

المدارس الأولية في جميع القرري والدساكر، وأن يتغذى فيها بلبان العلم جميع أبناء وبنات الامة ، غير مسئولين جزاء ولا شكوراً، ألبس مليكنا جديراً منا، بأن نذكره ، ونر تل آبات شكوراً، ألبس مليكنا جديراً منا، بأن نذكره ، وأن تتجه إلى الله عديم ، والثناء عليه، حين نُسبى وحين نُصبح ، وأن تتجه إلى الله العلي القدير، متوسلين إليه بخير أنبيانه ، أن يحفظ لنا وللكنانة حياته وحياة ولي عهده ؟ .

(۲۹)

علما؛ أورُبَّة في مِصْرَ

لما أراد تحرير مصر ومنقذها البطل الكبير عمد على باشا، أن يَبذر بذور العلم في مصر ، قامت في سبيله عقبات كثيرة ، أهمها حاجة البلاد إلى المعلمين الذين يشقفون عقول الناشئين ، فإن معين العلم فيها كان ناصبا ، ويكاد لا يوجد من أولى العلم إلا بعض علماء الأزهر ، الذين كانت معارفهم إذ ذاك لا تتجاوز بمض العلوم الفقهية والنحوية .

اجتاز تلك العقبة كما اجتاز غير ها من العقبات، فَعَهِد بتعليم العاوم الغربيّة الحديثة إلى معلمين أكفاء، جاء بهم من فرنسا وإنجلترة وغيرهما، وأغدق عليهم عطاياه، فقاموا بما عُهِد إليهم خير قيام، وأسسوا بناء العلم في مصر على أسس متينة، حتى إذا جاء عَهد إسماعيل ، وقد بهره العلم ومعاهد ه في أور بنّة ، لم يحد في الاستعانة بعلمائها غَضَاضَة ولا ملامة ، بل إنه رأى الانتفاع بنتائج عقوطم و يُمار أفهامهم أمراً لازماً، فجاء بكثير من

أساتذ يهم ومر بيهم، و بنهم في أمهات المدن المصرية، وأمرهم أن يترسموا في تربيتهم وتعليمهم طرق المؤديين هناك، حتى ينشأ على صفاف النيل شعب يشبه في علومه ومعارفه ومدنيته الشعوب الأوربية، وحتى تنصل الأفهام الأوربية بالأفهام المصرية، وحتى تنصل الأفهام الأوربية من فوقه موج من فوقه موج .

فلما أذَّنَ مُورِّذُنُ السعادةِ في مصر ، وَوَلِيَ أَمْرَها خيرُ مَن حَكَمِها جَلالةُ مُولانا الملكُ أحمد فؤاد الأول ، تقدم إلى هؤلا العلماء والمستخدمين ، أن امضُوا في سبيلكم ، وارتقوا بشعبي وأبناء أمتى إلى أوج الكمال ، وعما قليل تستغنى بلادى بمن أنجبتهم معاهده المحمد بلادكم ، عن ورود العلم من مناهلكم ، وسوف تسجّل لكم على صفحات قلوبها ما أسديتم إليها من جيل، وتَجْزيكم أجرتما صنعتم، وتُودِيعُكم وَداع الذاكر للمعروف، الشاكر للصنيع .

هكذا ظلت مصر في أيام نهضيها العامية ، تستعين بأهل العلم في أوربة حتى توثقت ينهما عُرًا المحبة ، وقوينت أواصر

الألفة ، أرأيت باهذا لو أن هؤلاء المصلحين وَكُلُوا أمرَ التعليم والمناصب الكبرى في مصر إلى أبنائها منذ وُلُوا أمرَها أكانت تقوم للعلم فيها قاعة ؟ أم كنا لا نزال في بحار الجهل غارقين ؟ اللهم اجْزِهم بالإحسان إحسانا، واجعلنا من عبادك الذين يشكرون للمحسن ولا يَكْفُرون نِعَمَهُ.

()**

البُعُونُ العلبية (١)

لم يرضَ محمدُ على باشا للشعب المصرى أن تحتكم فيه الجنود الأجنبية . ولا أن يدفع عنه ويتولى حراسته إلا أبناؤه - لذلك دعا المصريين الى الجندية . وألف منهم جيشاً كان ولا يزال معروفًا بالبسالة وحُسن النظام . إذا كان لم يأمن على البلاد شر الجنود المرتزقة . فهل يأمن على عقول الشعب ومداركه خَطَرَ المامين الأجانب الذين كانت تُلجئه الضرورة إلى تنصيبهم في مناصب التعليم ؟ وهل يأمن على المناصب الإدارية والقضائية والمالية الكُبرَى فيجعلُها في أيدى الأجانب؟ كلا. إن هذا البطل وصنع نصب عينيه منذ حمل أمر مصر أن عنحها استقلالا تامًا ، في العلم ، والصناعة ، والزراعة ، والجندية ، والماليه . لذلك قام بكل أنواع الاصلاح دَفعة واحدة وعَهد بكثير منها الى ذوى الخبرة من رجالات أوربة لعدم وجود الأكفاء من المصريين، على أن استخدامة لهؤلاء الأجانب لم يكن إلا ريبا

تعود نخبة من أبناء مصر، الذين بعث بهم إلى أوربة ليردوا فيها مناهل العلم، ويعرفوا مبلغ ما وصل إليه القوم من المدنية، والحضارة، والنظام، فيتولى أفراد هذه النخبة مناصب التعليم والإدارة وغيرها، وهكذا صار يبعث البعث يلو البعث، ويتهد بإدارة دولاب الأعمال في البلاد إلى أبنائها الذين عادوا من أوربة كبار العقول عُشاق النظام.

إذا كان هذا عمل المنشى في الله بحفيده إسماعيل باشا، الذي انفسس في بحار المدنية الأور بية، وامتلأت نفسه إعجاباً بها أظنك لا تشك في أنه جعل لتلك البعوث الشأن الأول من رعايته، كانت نفسه تحدثه دائما بأن يجعل مصر قطعة من أور بية علما ومدنية ونظاماً ورقيا، لذلك كان لا يَدّخِرُ وسما في نقل مدنيتهم، وعلومهم إلى مصر، وكان لا يرى طريقا أنجع في نقل مدنيتهم، وعلومهم إلى مصر إلى معاهد أور بية ومعارضها لذلك، من أن يبعث بأبناء مصر إلى معاهد أور بية ومعارضها العلمية، ويُلحِقهم بهاعلى نفقته، فإذا أتموا الدراسة وجاءوا مُزودين العلم ولاهم إدارة شئون البلاد، فكانوا لها خير المصلحين.

(٣١)

البعوث العلبية (٢)

إذا أنت طُفْتَ ممالكَ أُورُبَّةً ، وتنقلتَ بين دُولاً تها ، ودخلت مدارسَها، قلَّ أن تجدُّ مملكة، أو دُولة أو مدينة، أو مدرسة خالية من فتيان مصريين، وإذا أنت سألت هؤلاء الذين انتشروا في أرجاء أوربة انتشاراً عظيما، ما جاء بكم إلى هذه الديار النائية؟ أجابوك إننا طلاب علم ورواد عرفان، وبناة مدنية ، وَجَّهَنَا إلى هذه الوجهة ، وسلَّكُنا في هذا السبيل، مليكنا الأعبد، أحمد فؤاد الأولى، الذي أعظمه أن يرى المدنية الأور يبة قد بلغت من الرقي شأواً بعيداً، والمصريون تنقصهم هذه المدنية ، ويُعوزُهم عرفان أسرار المخترعات الحديثة . تقدم صاحبُ الجلالة إلى رجال حكومتهِ، أن اختاروا مرن أبناء أمتى ناشئين نابهين، ذوى أخلاق فاصلة وعقول راجحة، وحب للعملم غريزي . وأشخِصُوهم على نفقة بيت المال إلى المدائن الأوربية . وأَلْحِقُوم بجامعاتها العلمية . ولْتَنْفَرِدْ كُلُّ طَائفة

من طوائف المبعوثين بالتخرج في نوع من العلوم واختاروا طائفة من فَتيات مصر ، يجرى عليهن ما جَرَى على إخوانهن ، وو لوا على الجيع رُقباء ذوى خبرة بعلم النفس والأخلاق ، ودراية على الجميع رُقباء ذوى خبرة بعلم النفس والأخلاق ، ودراية على المحتاج اليه بلادى في مرافق حياتها ، فإني أرى ذلك خير وسيلة يلإنهاض مصر . والصعود بها في مراقى الفلاح .

وإذا أنتم ألفتم تلك الوفود العلمية . فلا تدَّعُوهم يرحلون حتى يقفوا بين يدى. ويسمعوا لنصحى، صدع رجال الحكم بالأمر ومَثُلَ كُلُّ منهم بين يَدَى المليكِ ، ومعه بخبة من شباب مصر النَّاهض، فابتسم في وجوهم ابتسامة الوالد الشفيق لأبنائه البررة ، ثم نثر عليهم دُرَرَ نصحه ولالي وعظه ، وكان فيما قال لهم: أيها الأبناء تفارقون اليوم وطنكم الى وطن لم تألفوه . لِتُردُوا موارد العلم ثم تمودوا إن شاء الله للاشتراك في بناء مجد وطننا العزيز. فإذًا ما حططتم رِحالكم هناك، فاجعلوا نصب أعينكم تثقيف عقولكم، وانظروا في عادات القوم وأخلاقهم، فماكان منها مُوافقاً لمبادئ ديننا الحنيف فتخلقوا به، وماكان مخالفاً لها

فتخلُّوا عنه ، ولا تَغُرُّنَّكُم مظاهر القوم الكاذبة ، ولا تُنسِبَنَّكُم لغتُهم لغتَكم، فإنَّ فيها فَخْرَ الشرق والشرقيين ، وأنتم بعد ذلك قافلون .

فأجاب الطلاب: في طاعتكم نسافر، وعلى ولا تكم نقيم، وعَلَى بركتكم نعودُ، وفي بناء مجد الوطن نقضى حياتنا، بقيت لمصر ذُخرًا، و بني لها فاروق فَخرًا.

(44)

الصناعة (١)

كانت الصناعة ولا تزال عنوان رق الأم ، ومباءة فخرها لأنها نتيجة إعمال العقل وإجهاد الفكر ، فإتقائها دليل الذكاء وبرهان النبوغ ، ألم تر إلى الأم الغربية التى ملكت زمام الصناعة في العالم وقبضت على ناصيتها . كيف تعدو على الشعوب الشرقية فتملككما ، وتنقض على الدول الضعيفة ، فترهم أو الشرقية أوطانها ، ولا سلاح للفاصين إلا ما صنعت أيدى أبنائهم ، فهم يُلوحون للضعيف بمصنوعات خلابة ، تأخذ بلبة ، وتملك عليه مشاعرة ، ثم يبتاعون حريتة واستقلالة بمثل هذه المصنوعات ، التي لا يرى لنفسه غنى عنها .

لعلك بعد ذلك عرفت أن الصناعة سر رقي الأم ، وأن محد على باشا قبض على زمام مصر ولبس للصناعة فيها سُوق رائجة . وأنه كتب على نفسه ترقية كل موارد الثروة فيها ، وتقليل حاجتها إلى الأم ، وأنها خالية من العناصر الأولية للصناعة .

فليس فيها الفحم والحديد وهما قِوَامُها وعمَادُ ارتقامُها، أهابَ بالمصريين أن اصنعوا بأيديكم ما تنطلبه حياتُكم من أدوات خشبية وثياب وآنية وما إلى ذلك، فأجابوا يُعُوزُنَا المعلمون، وتنقص بلادنا الآلات الصناعية ، والمادة الأصلية للصناعة ، فروى قليلاً ، ثم قال لاجتاز ن تلك العوائق ، ولاجعلن للايدى المصرية مجالاً في الصناعة، ثم أمر فأنشئت مصانع المدافع، والذخائر الحربية، والسفن البحرية، ومدارس النجارة، والبرادة والحدادةِ، في حواضر البلادِ، ثم أسلم ذلك لأحفاده المصلحين، فلما أن جاء البشير باعتلاء نصير المدنية والحضارة إسماعيل باشا عرش مصر سَرَت في دُور الصناعةِ ومعاملِها رُوح جديدة. ونُشِطَ الصَّنَّاعُ من عِقَالَهُم ، وتبارَوا في إتقان ما يصنعون ، وزاد نشاطهم ودقتهم كثرة المنشآت التي لا تقوم إلا على أيدى الصانعين، كالقصور الشاهقة ، والسكك الحديدية، والقناطر ، ولعل تشجيع إسماعيل باشا للصناعة، والصناع في عهده السعيد إِن لَمْ يَزِدُ فَى قيمته عما عَمِلَ لَهَا محمدُ على باشا، فإنه لا يَقلُ عنه وكلاهما صاحب فضل عليها لا يُنكَّر، وجميل لا ينسى.

(TT)

الصناعة (٢)

هل أتاك حديث المدارس والمعامل والملاجئ الصناعية في . القاهرةِ، والإسكندرية، وأسيوط، والمنصورةِ، وبورسميد، وغيرها مرن مُدُن الوادي وقراه ؟ هي دُور للصناعة عامرة ، وميادينُ للذكاء المصرى ، والمهارة الشرقية، يختلفُ إليها الناشنون، مَفْتُولَى السواعدِ، أقوياء الأجسام، يتلقونَ العلومَ العقليةَ من معلمين أكفاء، ويتعلم كل فريق منهم الصناعة التي يكون لعقله ويده فيها عَالَ. ثم يفادرونها بعد أن يبرعوا في حرفهم، وينبثون في البلاد وينشئون المصانع والمعامل الأهلية بين ربوعها، وإذا شنت أن تعرف مبلغ رقي الصناعة في بلادك، وتكاثر عدد الصنّاعِ فَجُلْ بينِ أسواقها، وطُفْ بمحاليج القطن، ومناسيج الثياب، ومدايغ الجلود، ومطاحن الحبوب، ومعاصر الزيوت والسكر، ومضارب الأرز، ومَصابغ الأنسجة ، ومصانع

الاحذية، ومعامل النجارة والحدادة، فإنك وَاجِدٌ فيها، ما يُثلج صدر المصري، ويبشره بمستقبل للصناعة عظيم، وإذا رُمْت أن ترى مهارة البَنّاء، وبراعة النقاش، وذكاء المهندس، فادخل قصراً من قصور سراة النّاس في بلادنا، وتأمل ما حاكته فيه وفي أثاثه يَدُ الصانع المصري، تَرَ العَجَبَ العُجابَ من الدقة والإنقان.

كانت الشكوى من جهل الصانع المصرى وسوء أخلاقه، وعدم وفائه، بالغة عنان السهاء، وها هى ذى المدارس الليلية قد فتحت لتهذيب نفسه، وتقويم أخلاقه، وتمويده الاعتماد على النفس والميل إلى المعالى.

أتدرى يا هذا في أي عهد بدأت الصناعة المصرية تروق والصائع يجني جَناها؟ أتدرى لمن يرجع الفضل في الأخذ بيد الصناعة والصناعة والصناعة والصناعة والصناعة والصناعة والصناعة والعلم عصر جلالة مؤلانا الملك أحمد فؤاد الأول ، عرف للصناعة خطرها وقيمتها في النهوض بشعبه فأو لاها عنايته ، ومنحها رعايته ،

وشاد مدارسَها ، وأنشأ معارضَها ، وكافأ الجيدين وشجّع الماهرين ، أرأيتك لو أخبرتك بعد أن وقر في ذهنك أن مصر بلاد زراعية وليست صناعية أن الصناعة المصرية ستأخذ زُخرُفَها وتنزين أكنت مُصدِقا ؛ لو لا أن رأيت بعينك ، وسمعت بأذنك ، ما تلقى الصناعة والصناع كل يوم من نشجيع المليك الحبوب ؟ حرس الله ذاتة الشريفة ، وكلاً ولى عهده الأكرم .

(TE)

النساجت

حاجة الإنسان إلى الثياب لا تقل عن حاجت إلى الطعام والشراب، فهو يَتَقيى بها حَرَّ الهجير، و بَرْدَ الزمهرير، و يَخذُها زينة له، و يَعجلُ بها في المحافل، و يَعظمُ بها في العيون، وأسعد البلادِ ما لَيسَتُ من نَسْج أيدي أبنائها، وأسعدُ النساجين من تبسر لهم تحصيلُ الخيوطِ من بلادهم.

لم تَخْفَ هذه الحقائقُ على محررِ مصرَ ومنقذِها ، بل وضت له وضوحَ الشمسِ في رابعةِ النهارِ .

نَظَرَ فَإِذَا هُو يَجِدُ البلادَ خَاليةً من عناصر النساجةِ اللهم الا قليلاً من الكُتّان، فأذا أعد لتلافي هذا النقص العظيم؟ . لم يشأ أن يمالج مريضة علاجاً مُسَكُنا لا لاميه فقط، ولكنه عمل على استئصال الداء، فجلب الأغنام من البلاد الأجنبية ، وأعد لما المراعى ، وجلب دُودَة القَرِّ، وزرع لها أشجار التوت وجلب القطن كما عامت من الهند وعني بترقية زراعة الكتّان في مصر، الهند وعني بترقية زراعة الكتّان في مصر، وما هو إلا قليل ، حتى أنشأ المفازل لغزل القطن ، والصوف ،

والحرير، والكتّان، وتلاذلك إنشاء مناسيج الثياب على اختلاف أنواعِها في حواضر مصر وقُراها، وما مناسخ دمياط، والمحلة الكبرى، والقاهرة ، والإسكندرية ، وإخميم ، وفوة ، وغيرها إلا ثمراً لغرس هذا المصلح العظيم

على أن اختراع المغازل والمناسج التجارية في بلاد الغرب شَلَّ يَدَ الصانع المصرى الذي لم يجد من يأخذ بيده بعد البطل الكبير، فأصاب النساجة في بلادنا ما أصاب غير ها من المزال، وَكِدُ نَا نَكُونَ عَالَةً عَلَى الأمم الغربيةِ ، إن شاءت لبسنا ، وإن شاءت عَريناً ، لولا أن تداركُ الله الكنانة بلطفه ، ومن عليها بمحى مجدها، وتُجدّد عزها، مولانا الملك أحمد فؤاد الأول، الذي جرب في عهده السعيد مياه الحياة في أجسام المناسيج الأولى، وأنشنت المغازل والمناسج على الطراز الأور في في كثير من نواحى القطر، ولبس يَمضِى غـيرُ قليل، حتى يَرْفُلُ كُلُّ مصرى في أنواب حاكتها أيدى أبناء جنسه، وتتحقق أمنية مليكنا الأعظم، فيرى أمته غنية بزراعتها وصناعتها وتجارتها عن غيرها من الأمم.

(۵۹) التجارة

كانت التجارة ولا تزالُ من أقوى أسبابِ التعارفِ والتا لف ، ولا أدّل على شرفها وسمو مكانتها من اشتفال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بها ، ورواجُ أسواقِها في أمةٍ من الأم دليلُ الحياةِ ، والنشاطِ، والرخاء، وبُعْدِ الصيتِ، وتَبيعُ البلادُ عادةً ما زاد عن حاجتها من ثيمار بلادها، وتبتاعُ ما تحتاجُ اليهِ من مواردِه الأصليةِ، تسلّم محد على باشا مصر ، وقد قطع الظلم والاستبداد والتأخر كلّ رابطة بينها وبين غيرها من الأم، حتى صارت بمعزل عن المالم، بعد أن كانت من أعظم الأم التجارية في عهدها القديم، فأراحها أولاً من عِلَّةِ شقائبِها (الماليكِ)، ثم أقبل على ثغورها فأنشأ بها المرافى ، وفتح أبوابها للتجَّار من الأم الراقية ، ورحَّب بهم وعتاجره، وسهل لهم نشر بضائعهم في البلاد، وأمنهم على أنفسهم وأموالهم، ولعله أراد أن يَألَفَ المصري معاشرة الأجنبي، ويرى آثار صنع أيدى الأجانب فنتولد عنده الرغبة في محاكاته وكذلك

أنشأ سُفنًا تجارية شراعية، وجعلها تغدو وتروح بالمتاجر في البحر بسلام، بين ممالكِ أوربة الجنوبيةِ ومصرً، حتى إذا كان عهد المصليح العظيم، إسماعيل باشادَبَّت في التجارة المصرية روح جديدة ، ونُشِطَت نشاطًا عظيماً ، وأقبل الأجانب من كل فتح بمتاجرهم آمنين مطمئنين ، وكَثْرَ تبادلُ المنافع بيننا وبينهم ، وانتشرت في بلادنا مخترعاتهم الحديثة التي أراد إسماعيل باشا أن يجعلها نواة مدنيتنا وحضارتنا، وكذلك أقبل ذوو الأموال العظيمةِ ، وأنشنوا المصارف في مصر ، فسلها واطرق البيع والشراء وأعانو المصري في تجارته وصناعته وزراعته بما أقرضوه من المال، وأنشئت المحاكم المختلطة ، وأصلحت المرافى ، وبنيت الأساطيل التجارية والبريدية، وهكذا انجهت أنظارُ الدولِ نَحْوَ مصرً، فأقبلن عَلَى قطنها وحبوبها يشترينها، وجأن بمصنوعاتهن، وخشبهن، ومعادنهن، وملأن بها البلاد.

ظلت التجارة في مصر نامية نماء طبيعيا، حتى جلس على أريكها سليل المجد جلالة الملك أحمد فؤاد الأول، فانتظمب سبل التجارة فيها، بعد أن ارتقت زراعتها، وانتشرت طرق المواصلات فيها،

وعَمَّ الرخاء أرجاءها، وفُتِحَتْ لتعليم أبناء الأه قِ المدارسُ التجارية ، وأنشئت في عواصم القطر بيوتُ التجارة التي بأخذُ جالها وتنسيقها عجامع القلوب، ويكادُ المرة يَلْمَسُ بيده النشاطَ التجاريّ في أي صُقع من الأصقاع الصرية، وإذا كانت زيادة أثمانِ ما تبيعه أمة عن أثمانِ ما تشتريه دليلاً على الرّخاء والغني ، فإن المصريّ ليبشرُ نفسة بمسلقبل عظيم لبلاده، ويتمنى ان أثرت مصر في عهده عمراً طويلاً.

(۳٦) الحروب

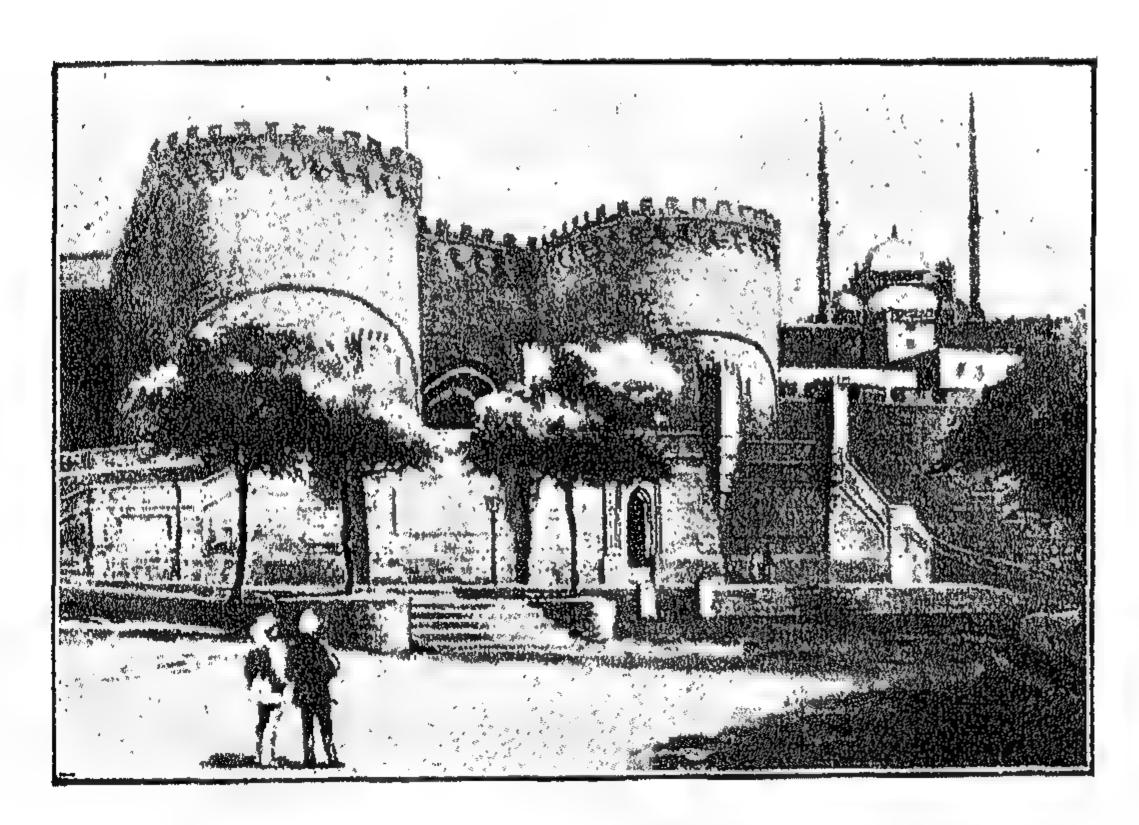
يجلَّت بسالة المصرى في ثلاثة عصورمن عصوره التاريخية. فقد دَوَّخَ المصريون المالك . وفتحوا البُلدان . ونشروا رايتهم عَلَى أَكْثَرَ الأَمْ الآسِيَوِيةِ فَى زَمَنِ الأُسْرِينِ القديمَيْنِ الثامنة عشرةً والتاسعة عشرةً ، ووقفوا في وجه الصليبين وتقة الأسود في عصر الفاطميين والأيوبين، وأظهروا من الإقدام والشجاعة ما لا تزالُ الأمُ تتحدث به في عصر الفاتح العظيم محمد على باشا فقد وَلِى أَمْرَ مصرَ وسِلْسِلَةُ الفِتَنِ فيها محكمةُ الحلقاتِ، والمصريون فريسة بين أنياب الغاصبين، فأطفأ في البلادِ نيران الفِينِ ، وأنقد السكان من الفناء، وألف فيها جيشاً عظيما من آ بنائها الذين استكانوا للظلم زمناً طويلاً، وفقدوا كل مزايا البسالة والإقدام، فلما اشتعلت نيرانُ الحرب بين اليونانِ والدولة العمانية، وأرادت الأولى أن تحرر شعبها من حكم العنانيين، لم تجد الدولة قائداً أشجع ولاجبشاً أنسلَ، من محمد على باشا وجبشه المصرى.

فلَى الدعوة وأمرّ على الجبش المصرى القائدَ المُظفّرَ ابنَـة إبرهم باشا، وسيرة في أسطول بحرى مصرى، فضى هذا البطلُ الكبيرُ على رأس الجنودِ المصريين البواسل، تشقُّ بهم السفنُ عُبَابَ البحر نَحْوَ بلادِ اليونانِ، وما هو إلا أن تلاقى الجيشان، ودارت رَحَى القتالِ، ونصر الله المصريين نصراً عزيزاً، فاستولى إبرهيم باشا، على حصون اليونان ومعاقلهم، بعد أن شتت شملهم، وسَنَّى وغَنَّمَ منهم شيئًا كثيرًا، وما كادينتشر خَبَرُ هزيمةِ اليونانيين في أوربة حتى أقبلت أساطيلها، وجيوشها لحاية اليونان، وإرغام الدولة العمانية على تسريح الجيش المصرى، فعاد إبرهيم باشا، بعد أن كتب بالسيف، أول سطر من سطور تاريخ مصر الحديث.

ولما رأى محمدُ على باشا، أن كثيراً من المصريين يفرون من وجه الإصلاح إلى بلاد سُوريَّة ، وأنَّ ولاتها كانوا يُووُون الفَارِين حِقْداً على هـذا البطل ، خاف محمدُ على أن يقلَّ عَدَدُ السَكَانِ ، بعد أن نيق عددُ الفارين على خسة عشر الفا ، فأعد السكان ، بعد أن نيف عددُ الفارين على خسة عشر الفا ، فأعد

جبشاً مصرياً جراراً تحت إِمْرَةِ إِرهِيمَ باشا وسليمانَ باشا الفرنساوي ، وحارب وُلاَةً سُوريةً وكبارَ قوادِ الدولة العلية في تلك البلاد ، وهزم هزائم منكرة ، لا يزالُ يَرِنُ صداها في آذان العالم ، وليست حرو به حين فتح السودان باقل أهمية من الحروب السالفة ، لعلك تدركُ بعد ذلك أنه باذر بدور الشجاعة في قلوب المصريين ، وأن البلاد بلغت في عهده من القوة والمنعة والرَّخاء والنظام مبلغاً كبيراً ، حتى ساغ له أن يُحارب أقوى الجيوش في تلك الأيام ، وأنَّ دولَ العاليم صِرْنَ يحسبْنَ للمصريين حساباً بعد انتصاره في تلك المواقع العظيمة ، وأنَّ الفضل في كل ذلك يرجع للقائد الأعظيم والفاتح الكبير محمد على باشا .

إلى الجنوب الشرقي من مدينة القاهرة وفي سفح جبل المقطيم أنشأ السلطان يوسف صلاح الدين مؤسس الدولة الأيوبية في



القلع_ة

مصر قلعة شاهقة البنيان، منيعة الأركان، ليتخذها هو وخلفاؤه مقرًّا لمُلْكِم، ومسكناً لأسراتهم، وليعتصموا بها إذا أريدوا بسوء. ولقد ظلت هذه القلعة حِصْنَ الدولتين الأيويية والماليك

الحصينَ ، ورُكْنَهُمَا الركينَ . وكثيراً ما زاد ملوكهُما في بنائها ومماقِلها . ثم طاف بها طائف العفاء والإقواء أيام حُكم العمانيين . وتداعت أركانها، وعَبِثَت بها أيدي البلىحتى ولي مصر موجدها عُمَدُ على باشا، وأراد أن يَخذُ له ديوانا يجعله مَسْكُنَ أُسْرَتِهِ، ومقر ولايتهِ، يختلفُ اليهِ حكامُ البلادِ ونوَّابُهَا، ومدبرُ وشنونِها فلم يجد مكاناً أرفع ، ولا حِصناً أمنع ، من تلك البقعةِ التي وضع أساسَها رأسُ الدولةِ الآيوبيةِ ، فأمر فَجَدِدَ بِناؤها ، وشيدَت فيها القصورُ الفخمةُ ، والمكاتبُ البديمةُ ، وأنشِيَتِ الحداثقُ الغُنَّاءِ وجعلها مقرًّا لولايته مدةً حُكيهِ ، ولعلَّ موقمها هو الذي ساعده عَلَى الفتك بالماليك، حتى أراح منهم البلاد والعباد. وإن شنت أن ترى أبدع أثر إسلامي ديني، فذاك جامع محمد على باشا، الذي أنشأه في قلعة الجبل، على هيئة المساجد في الأسِتَانَةِ ، وطلَى حيطانَهُ وسقفه بالذهب الخالص. وفرشه بغالى الرّياش. وجعل له مئذ نتين عظيمتين يراهما الإنسانُ من أي جهةٍ من جهات القاهرة

و بني لنفسهِ قبراً في هذا المسجد، وأوصى أن يُدُفَّنَ فيهِ بعد

موته. وهكذا تراه جمع في مكان واحد، بين عظمة المُلْكِ وأَبَهَةِ السلطانِ، وبين رَوْعَةِ الموتِ وخَوْفِ المَلِكِ الدَّيَّانِ

ولى المصريون وجوههم شطر القلعة في حياة هذا البطل، يستدر ون خير ها، ويستمطرون برها، ويتلقون أثرها. ويفتدون بأرواحهم مجدّة عزها، ويسألون ربهم أن يُمدّه بنصر من عنده، حتى يُخلّص بلاده من رقها، فلما أن صار عرين الأسد ومصدر الحكم، ومنبع الأمر والنهى، ضريحاً لرُفاتِ المصليح الكبير ومتوى بلسمه الشريف، لم يحول المصريون وجوههم عن القلعة بل وقفوا بين يديها، وشخصوا بأبصاره إليها، ورفعوا أيديهم إلى السماء خاشعين خاضعين، وسألوا الله سبحانه وتعالى أن يُمطر هذا القبر الشريف شا يب رحمته ويُسكن صاحبة فسيح جنته

ولا يزالون بستمطرون له الرّضوان ، ويتوسلون إلى الله تعالى بخير الأنبياء أن يحفظ البيت المحمديّ العلويّ ، ويُوفِقَ ملوكَهُ وينصرَهُم عَلَى أعدائهم نصراً عزيزاً

(MM)

عظهة على باشا

إِنَّ الكِبَارَ من الأمو ر تنالها الهمَّمُ الكِبَارُ

لم يكن لأبيدِ عرش مساوب فينمض لاسترداده ، ولا ملك مُغتصب فيقوم للثأر من الغاصبين ، ما هذه القوة في مَظنّة الضَّعْفِ؟ ما هذا الملك الواسعُ في مرتبع الفقر المُدْقِعِ؟ تلك النفسُ الكبيرة ، والهمة العظيمة ، والنظرُ البعيدُ ، وحبُ المعالى وما إلى ذلك من صفات العظاء، جَعَلْنَهُ يستسهل كل صعب، ويستعذب كل مر. ويستنكر على الملوك استثنارهم بالملك، وعلى الأغنياء احتكارتم للمال ، فشب معتمداً على نفسه ، غير قانع عا يقنع به أمثاله الآيتام والفقراء، يُلقى بنفسه في المآزق الضيقة ويُعَامِرُ بِهَا فِي الخُطوبِ الشديدةِ ، ويَلْقَى الحُوادثَ بصدر رَحب وجنان ثابت ، وثغر باسم، راد نفسه على احمال المكارم، وأخذها بالصبر، والتجلد عند المات، وتحلّى بصفات الزُّعمّاء والمصلحين، فالبطولة ، والجرأة ، والصبر ، والعدل ، وحسن

السياسةِ، وبُعْدُ النظر، من أخص صفاته، أليست تنجلَى لك بطولتُه في وقائمه الحربية جُنديًا وواليًا ؟ ألست تُحِسُّ جرأتُه وإقدامة في منشاً ته العظيمة في مصرً ، وفي حروبه العديدة ، وفى مواقفه الكثيرة ، التي خَلَمَتُهُ الدولةُ العليـةُ فيها ، وهو لا يزدادُ إلا تُباتاً ورسُوحاً؟ ألست ترى صبرَ ، وتجلَّدَ ، وقد وقفت في وجهه الصُّعَابُ ، واعترضتهُ العوائقُ ، فاجتازها وتخطاها ؟ ألبس العدلُ يَتْجَلَّى في أحكامه ، وفي استشارة ِ أهل العلم من المصريين ؟ ألبس حُسنُ السياسةِ يبدو من خلالِ تقرُّبه من المصريين، وتحبيه إليهم، منذ وطئت قدمه أرضهم، واستعانته ببعض العصاة من جنده عَلَى البعض، حتى خلاله وَجهُ البلادِ، فأنشأ فيها ما شاء من مرافق الحياة ؟ ألبس بُعدُ النظر واضحاً في كل أدوار حياته ، فما هم بأمر إلا كان حَسَنَ العاقبة ؟ ألست تراه بعد كلِّ ذلك مَلِكا عظِيماً ، نال ملكا عظيماً ، بأصالة رأيه وحد سيفه ؟

أُنَّرَى أَن مصرَ طَالَ فيها أُمَدُ الظليم، وانتشرَ فيها ظلُّ النَّهُ إليها نَظَلَ اللهُ اللهُ إليها نَظَلَ اللهُ اللهُ إليها نَظَلَ

عطف وحنان ، فأرسل إليها هذا الللاك الطاهر ، ليخرجها من الظلُمات إلى النور ، ويُوصِي بها أبناء وأحفاده من بعده ليكونوا لها خير الحاكمين ؟ أم أن هذا البطل الكبير ، تحلّى بصفات العَظَمة ، وكسر السِلْسِلة المألوفة من مسكنة الأبتام وذلهم ، وعرف لنفسه قيمتها ، خطب لها المعالى وأعلى مهرها ، وأخذ بيد شعب مستضمف ، فكافأه الله هو وسلالته الطاهرة بهذا الله المعلى العظيم ؟ اللهم إن كان هذا أو ذاك ، فإن مصر قد سعدت بعد الشقاء ، وقويت بعد الضعف ، وجرت في ميدان المدنية والعلم شوطاً بعيداً ، بفضل أعجاد هذه الأسرة المباركة . والشجرة الطيبية ، جزام الله أجراما كانوا يعملون .

(39)

قسوة على باشا

فقسًا ليزدجروا ومن يك حازمًا فليقس أحيانًا عَلَى من يرحم

قضى المصريون عدة قرون تحت سيطرة الماليك والعمانين، وهؤلاء كما عامت كانوا شرّ الحاكين، فقد حالوا بين الشعب ونور العلم بسد منيع، حتى ألف الناس الجهل، واستحبوا العمى عَلَى الهُدَى، وأرهقوه بالمكوس التي كانوا يضر بوبها على زراعته وتجارته حتى كرة العمل وسيم الحياة ، وصار لا يحرث الأرض، ولا يَرْعَى الماشية ، إلا طاعة لأنر الخكام ، وخوفًا من بأسهم وسلطانهم، وأحاطوا البلادَ بسياج من الجنود الأجنبية، التي كانت تسوم المصريين الذل والعذاب ، حتى ترتى الشعب على الخوف والجبن، و كرة الجنود ومن على شاكلتهم، تسلّم البطل الكبير محد على باشامصر وتلك حالها علماً وعملاً وأخلاقاً، فلما أراد أن يُرَقّيها، وجد أهلها يَفرون من وجهِ الإصلاح فراراً، فتح المدارس ودعا الناس إلى تعليم أبنائهم فيها فنفروا من ذلك،

وَ عَدُوا شَجَاعًا مَنْ تَدَكُنَ مِن الهَرَبِ بِابْنِهِ حتى لا يتعلم، فكان طبيعيًا أَنْ يَتَسُو عَلَيْم النَّه وَ كُلُّها، حتى يداه وا أبناءهم ما ينفعهم في معاشمهم ومَعَادهم.

دعام إلى حفر الجداول، وإنشاء القناطر والقنوات، ليتبسر لهم إرواء زرعهم، واستغلال أرضهم، فهجروا الديار ولاذوا بالفرار، فكان معقولاً أن يحمِلهم على إنشاء تلك المنشآت بالقوة، ويعاقب العاصين منهم أشد العقاب.

جلب بذور النباتات النافعة ، كالقطن وغيره ، وتقدم إليهم أن يزرعوها ، فما أذعنوا لأمره إلا بعد الضرب والإبذاء.

أراد أن يُريح البلاد من الجنود الأجانب، وأن يجمل لها جيشاً منها ، يذودُ عن حِمَاها ويَثَبَّ تُ أَركانَ استقلالِها ، فدما الشباب إلى ذلك ، ففضلوا الموت في ظلِّ الجبن ، عَلَى الحياة في ظلَّ الشرف والفخار ، فكان مألوفا جداً أن يختطف الشبان من يين أهليهم ، ويؤلف منهم جيشاً مصريًا ، وهكذا ظل يسوق المصريين سوقاً إلى منابع السعادة ، ويرغمهم عَلَى ولوج أبواب الحياة الجديدة إرفاما، وهكذا يكن أن يُقال إن المصريين أرغموا الحياة الجديدة إرفاما، وهكذا يكن أن يُقال إن المصريين أرغموا

عَلَى أَن يَكُونُوا سُعَدَاء، ولا يزالُ عامةُ المصريين يتناقلون أخبارَ شِدَّة محمدِ على باشا، والمغفورِله إسماعيل باشا وقسو بهما، ويقولون إن أيامَهما كانت مسارح للظهم والاستبداد، ولو عَلِمَ هؤلاء الجاهلون، أنهم أَرْغِمُوا عَلَى أَن يَتْنُوا لا بنائهم وأحفادهم بيوتاً من المجدِ شاعة ، وأن هؤلاء الأبناء والأحفاد يتمتعون الآن عا خلف الآباء، وأن القسوة والشدة قد زالتا، ولكن عارهما لم تزل ولن تزول ، لو علموا ذلك لتواصوا بالشكر والدعاء، لهذه الأسرة المباركة ولجنوا إلى الله أن يُبقيها ذُخْراً للبلاد، ومَلاذاً للمباد.

(٤٠) البر بالإنسانية

إذا أنت رأيت رجلاً ألق بنفسه في البحر لإنقاذ غريق، ثم سبح في الماء ودفع بهذا الغريق إلى الشاطئ حتى نجا من مخالب الموت، امتلأت نفسك إعجاباً ببسالته ورقة قلبه، وحميدت له هذا الصنيع، ورسمت صورته في الصحف، وذكرت للناس فضل هذا البطل العظيم.

وإذا أنت رأيت رجلا أقبل على إنسان مُعْمَى عليه، وحل أزرارَهُ، وخلع نعليه، ودغدغ أصابعه، وحَمَلهُ إلى مستشنى فريب، كِلْتَ له المدائح كَيْلاً، وعَدَدْتَه من نصراء الإنسانية، وملات بصورته وذ كن و الأرض طراً.

وإذا أنت رأيت رجالاً خاطروا بأنفسهم، وخاصوا غمار نار استعلت في دار، وأزهقت أرواح سكانها، ثم خرجوا يحمل كل منهم فردا من أفراد الاسرة، ويُسْعِفُه بالعلاج، امتلاً قلبُك بحب هؤلاء الرجال وإجلالهم، وقلت ملائكة أطهار، وأذعت في العالمين بُطُولَتَهم، ودعوت الناس إلى الإشادة بذكره، والنسيج على منوالهم.

وإذا أنت رأيت إنساناً أعمل في كرّه حتى اخترع مخترعاً جديداً، خَدَم به الانسانية، ونَشَرَ المدينة، وأراح الناس من عناء كبير، قلّد ته من المديح القلائد، ومن الثناء السموط.

ولعل ما بَقَراً كلَّ يوم من الروايات والأحاديث، ونركى من الصُور والرسوم، يَنْهَضُ دليلاً عَلَى صدق ما تقدم .

إذا كان إعجاب الناس وتمجيد هم لمن أنقذ غريقاً أو أطفأ حريقاً أو وَاسَى مريضاً أو اخترع نخترعاً قد بلغ هذا الحد، فما يكون إصحابهم بمن أنقذ أمة وأحتى أجيالاً ؟

ألست ترى محدّ على باشا وأبناء وأحفاد والأكرمين، منقذين لمصر من الفناء؟ ألست تراهم نخرجيها من الظلمات إلى النور؟ ألبسوا معلميها بعد الجهل؟ ألبسوا باعثيها من قبرها وناشريها من رَسْيها؟ ألبس القطن المصرى ولا غنى للعالم عنه من غرس محد على باشا؟ ألبس من مضوا منهم جديرين منا بالذكر للفضل والعرفان للجميل؟ ألبس وارث ملكيهم حقيقامنا بالحب الخالص، والود الصميم خليقا منا بالطاعة والإذعان؟ ما أجدر كل مصرى أن علا مجمد فؤاده ويتوجّه إلى الله بقلب خالص راجيا أن يمد في أجله، ويمتع الأمة المصرية بيقائه، ويقاء ولي عهده الكريم



إسهاعيل باشا

(().

المغفور له إسهاعيل باشا

في الحادي والثلاثين من شهر ديسمبر سنة ١٨٣٠ وُلِدَ عصر هذا البطلُ الكنيرُ إسماعيلُ بإشابنُ إبرهيمَ باشا ابن محمد على باشا، وَ نَمَى فَى حِجْرِ العزِّ وترعرع فى أحضان الْمُلْكِ ، وتعلم اللغاتِ ومبادئ الرياضيات، في مدرسة الأمراء التي أنشأها جده لأبنائه وآبناه أبنائه، فلما بلغ الرابعة عشرة من عمرهِ، أرسِلَ إلى فينة عاصمةِ النمسا، وظل فيها سنتين يتعلمُ العلومَ الحديثة من كِبار المرين، ثم انتقل إلى باريس، وانتظم في سلك المدرسة المصرية التي كان قد أنشأها يجد فه هناك لتعليم أبناء الأمراء وسراة إلامة ، وهناك فاق الأقران، ونبغ في الرسم، والعلوم الهندسية نبوعًا عظيماً، ثم جاء إلى مصر، وقد اكتبل عقله، قفوجي بوفاة أييه البطل المغوار إبرهيم باشاء فاضطر لإدارة مزارعه وضياعه الواسعة التي وَرَبُّهَا عرب أبيه بنفسه ، ثم فوجيٌّ بوفاة حِدِّه العظيم محمد على باشا فنال منه الحزث كل منال ، ثم سافر إلى الآسِتانة

وأقام بها ، وقلدته الدولة العلية منصباً عالياً ، حتى إذا بلغه خبر وفاة ابن عميه عباس الأول والي مصر وتولية عميه محمد سعيد باشا عاد من الآستانية ، وكان لعمه خير معين ، وتولى كثيراً من المناصب الإدارية والعسكرية فأظهر فيهابراعة نادرة، وأكتسب خِبْرة عظيمة، ودارية كبيرة، وعرف عِللَ مصر وأدواءها، ونمى في نفسه حبة الإصلاحها، حتى إذا أراد الله سبحانه وتعالى أن تُبزع فيها شمس المدنية، ويسطم في سماءها بجم الحضارة، بمث فيها هذا الملاك الطاهر، فجلس على أريكتها في السابع عشر مرن شهر يناير سنة ١٨٦٣ بعد وفاة عمه المرحرم محد سعيد باشا. قبض على زمامها وهو ذلك الحازمُ الذي خَرَّجَتهُ الحوادثُ، وحَنْكُتهُ التجاربُ، وعلمته المناصب، ولقد كان له من شدة ذكائه، وصدق نظره، وسعة اطلاعه، وحرصه على محاكاة حده الأكبر خير معين في كل ماقام به من الإصلاح في البلاد، وكان كلاذ كرأنه ابن إبرهم باشا بطل الأبطال وقائد الجيوش في القارات الثلاث، وأنه حفيد الغازى الأعظم محمد على باشاذى التاريخ العظيم، والصيت الذائع، والهيبة العظيمة في نفوس ماوك الدنيا، اتقد في نفسه حب العظمة،

والقيام بعظائم الأمور، وبهذه النَّزْعَةِ الشريفة، سار بعصر في طريق الحضارة شوطاً بعيداً، ومَدَّنها تَمْدِيناً جعل أبناءها وذُرَيَّا بهم لا يَنْسَوْن فضلَه، ولا يُنكرون جميله، ما بقيبَتْ مِصْر، على أن ما قام به من الإصلاح فيها طَفْرَة ، اصطره إلى مَدَّ يَدِ الاقتراض من الدول، حتى ناءت البلاد بجمَّلِ الديون في آخر أيامه.

(27)

سكت الحديد والبرق والبريد

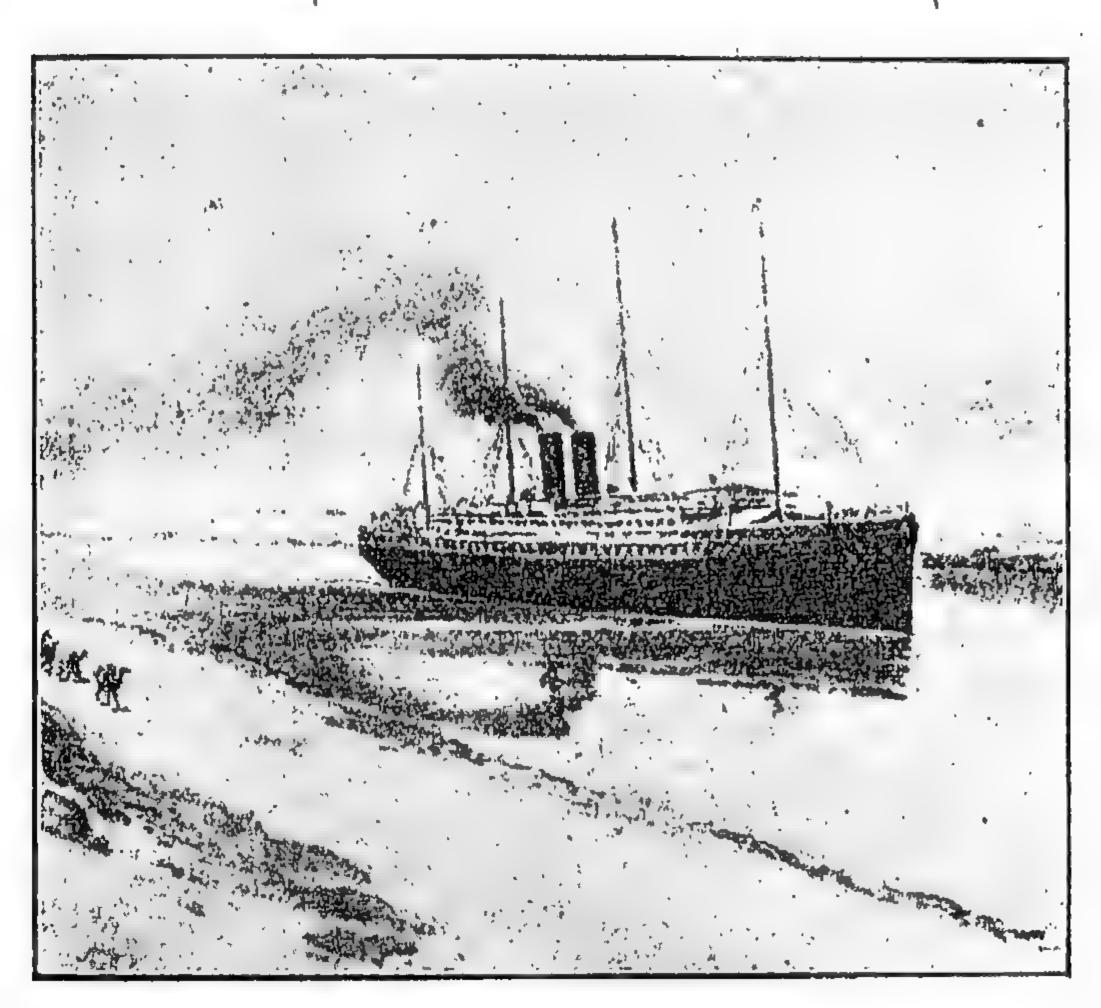
قبل أن أبحدث إليك في تاريخ سكة الحديد المصرية، ألجأ الى الله سبحانه وتعالى وأسأله أن يجزى مُغْبَر ع هذه القطرعن الإنسانية خيرًا، فإنه أراحَ العبادَ، ووصل بين البلاد، وقرُّبَ البعيد، وسهل كل سبيل، أما سكة الحديد المصرية، فإن المهد في إنشائها يرجع إلى ثالب ملوك هذه الأسرة الأمير عباس باشا الأوَّل الذي فكر في انشاء أوَّل خطِّ حديدي في مصر بل في الأم الشرقية جميعًا، بين القاهرة والاسكندرية، ولكنه لم يتم. إلا في عهد خَلَفِه المرحوم محمد سعيد باشا، الذي عنى عد بعض الخطوط الحديدية ، والأسلاك البرقية ، بين بعض العواصم والحواضر، فلما جاء المصلح العظيم . المغفور له إسماعيل باشا، وكان قد كتب على نفسه تمدين مصر وبحضير ها، مد الخطوط الحديدية في جميع أرجاء الوادي، وجلب القاطرات والعجلات والقضبان من أوربّة ، وأنشأ المعامل الخشبية والحديدية في

القاهرة ، وحَشَرَ فيها الصُّنَّاعَ ليتعلمواكلُّ ما يتعلقُ بسكة الحديد ومدّ في كل بلاد القطر الأسلاك البرقية ، وفتح المكاتب البريدية وأنشأ كثيراً من الطرق الزراعية، وهكذا انتشرت طرق المواصلات في جسم البلاد، وسَهُلَ نَقَلُ المتاجر، وتَعَارَفَ الناس وتا لَقُوا، وسَرَت في مصر رُوحُ نشاط جديدة ولا تزالُ هذه السكك تنتشر في المدن والقرى، وتتشعب في الديار وعند في أطراف البلاد، وتَدِرْ على بيت المال الخير العميم، والربح الجسيم ، ولقد ساعدت بعض الشركات الحكومة المصرية في إنشاء كثير من الخطوط الحديدية في بعض جهات القطر، فعاد ذلك على السكان بالراحة والسعادة، وعلى أرباب الشركات بالأرباب العظيمةِ، وتُعَـدُ الآنَ طُرُقُ مواصلاتِ القطر المصري كافية لترقية بجارته ، ولنقل سكانه وأمتعيهم من مكان إلى مكان ، وهي تسير بين المدائن في مواعيـد ثابتة ونظام تام ، وقد تعلم من المصريين شبان كثيرون، تولى بعضهم إدارتها، والبعض التفتيش عليها، ومنهم من يَمُدُ الخطوطَ ويُصْلِحُ مَا فَسَدَ منها، ومنهم من يصنعُ عجلاتِها ومقاعِدَها، وعلى الجملة يتولَى أمرَها

مصريون أكفاء، وتُعنى حكومة جلالة مليكنا المعظم المحدد فؤاد الأول بإعداد العاملين المجرّبين، فتبعث بهم إلى معامل أورُبّة ومصانعها، فيزدادون فيها علما وعملا، ثم يُولُون المناصب العظيمة في إدارة سكة الحديد، بعد أن كان يُستعان في إدارتها بكثير من الأور بيئين، جعل الله أيام مليكنا أيام رخاء وسعادة، ومدّ لنا وللبلاد بني عهده السعيد، وعصره الزاهر.

(۲۳) قناة السو_يس

حاول فراءنة مصر وصل البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأجر فل فراءنة مصر وصل البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأجمر فلم ينجحوا ، وزاول ذلك البطالسة فلم ينجحوا ، وتناوله



قناة السويس

القياصرة فلم يُوفَقُوا، والسكلُّ لا يبغون إلاَّ اتصالَ العالمِ الشرقي القياصرة فلم يُوفَقُوا، والسكلُّ لا يبغون إلاَّ اتصالَ العالمِ الشرقي بالعالم الغربي ، وتقريب البعيد وتيسير العسير، حتى جلس عَلَى بالعالم الغربي ، وتقريب البعيد وتيسير العسير، حتى جلس عَلَى

أريكة مصر الأمير محد سعيد باشا الذي كانت بينه وبين المهندس الفرنساوي الكبير دى لسبس صداقة مُوثَقّة العُرَا. فقد كان هذا المهندسُ أستاذًا ورفيقًا لسميد في أيام نَشَأَتِهِ في عهد والدو القائد العظيم . وكان الفرنسيون منذ احتلالهم لمصر مولّعين بحفر القناة ، التي كان قد عزم على انشائها نابليون بونابرت ، وعَهد إلى طائفة من منهندسي خَلْتُه في بحث مشروعها، ودُرسه، وتدوين نتيجة هذا البحث في كتاب. ولكن الفرنسيين أكرهوا عَلَى التَّخلَى عن مصر كَا عَلِمْت . وكان دى نسبس قد قرأ الكتاب الذي الفته اللجنة الفرنسية بشأن إنشاء تلك القناة. فامتلا قلبه رغبةً في إنفاذ هذا العمل الخطير. وما زال يُمنّى نفسة بذلك. حتى وَ لِيَ الْأَمْرَ صَدِيقَهُ سعيد باشا. فزين له إنشاء هذه القناة . وأظهر له أن هذا العمل سيكون خطيراً ، كثيرَ المنافع ، جليلَ الفوائد في رَبْطِ العالم الشرقي بالعالم الغربي وفي إحداث التا لف والتعارف بين الشموب، وأنه سيمودُ على مصر بالخير العميم . وما زال به يُغريه، ويتخذ صداقتهما المتينة وسيلة لنجاح سَعيهِ حتى رَضِي بتحقيق ما عجز عن تحقيقه الفراعنة . والبطالسة ، والقياصرة .

وعَهِدَ إلى هذا المهندس بإنفاذِ هذا المشروع على نفقةِ شركة دولية ظفرت من المرحوم سعيد بعهود ناءت بها مصر وتعرض إستقلالها وحريتُها لخطر عظيم ، لولا أن تدارك الله الكنانة قبل أن يتم إنشاء تلك القناة ، يُحيى مجد مصر المرحوم إسماعيل باشا ، فقد هَالهُ مَا رأى من المظالم التي تتهدد استقلال بلادهِ ، وتنصب على رءوس العمال المصريين، الذين أُخِذُوا قُوَّةً واقتداراً وأرغِموا على حفر تلك القناة ، وغُضِبَ لبلاده غضبة مضرية ، كانت نتيجتها إلغاء كثير من العهود القاسية ، التي تعهد بها سلفة . ثم والت الشركة عملها، حتى وصلت بين البحرين، ورَبَطَت بين العالَمَين، وفي سنة ١٨٦٩ وفي عَهْدِ المنفور له إسماعيلَ باشا، احتفل بافتتاح هذه القناة احتفال لم تشهد الأرض مثله منذ خُلِقَتْ، حضرهُ ماوكُ الدنيا، وعواهِلُها، وعلماؤها، ومفكروها وإنالُـــُذُ والقرى الشرقية ، وماحول القناة منحياة ونشاط كل ذلك أثر من آثارها. وهاهي ذي لا تزال تروح فيها السفن وتفدو بسلام

(11)

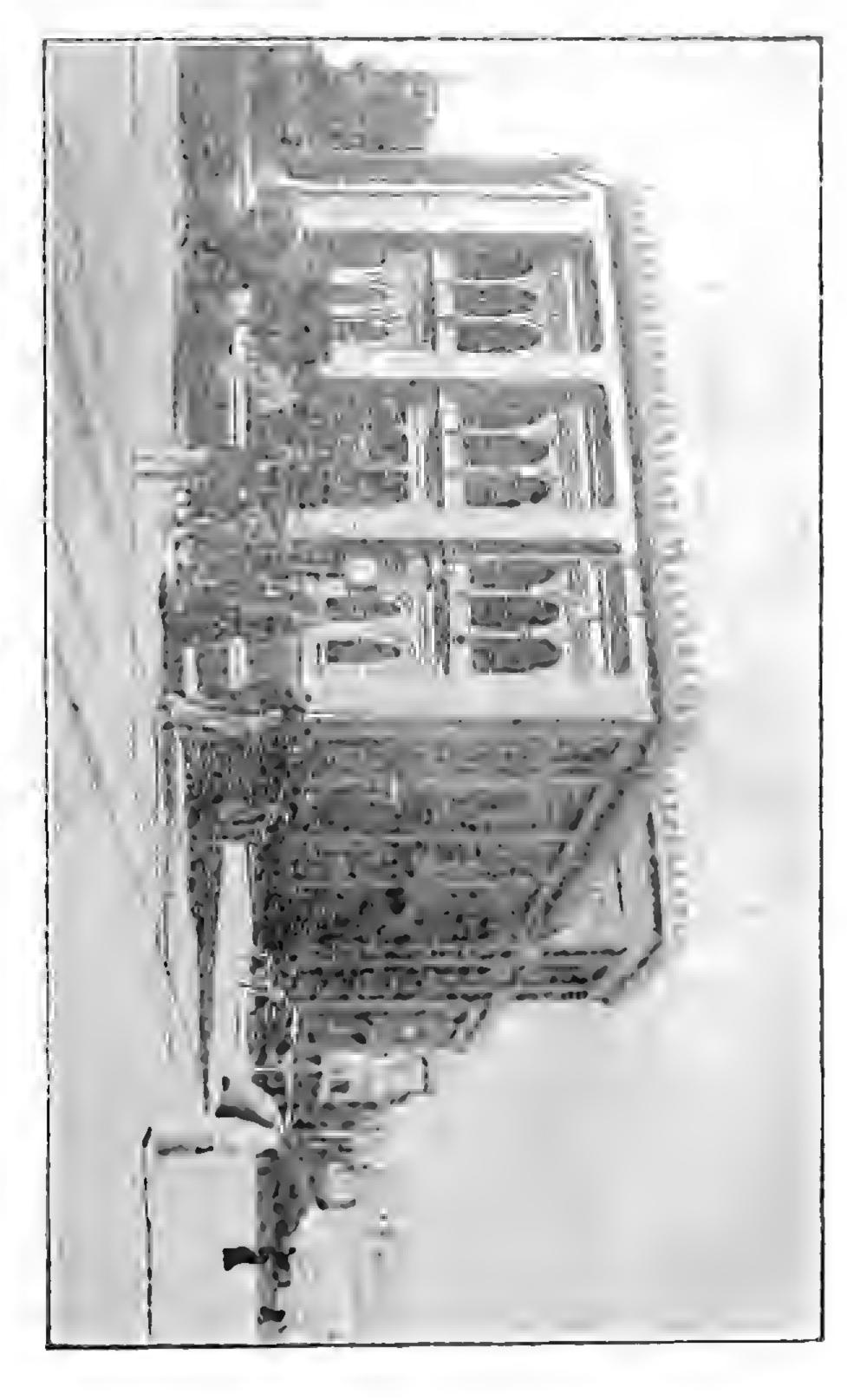
حديث النيل

خلقني الله يوم خَلَقَ الجبالَ والسمواتِ والارضِين ، ومنحني حياة سعيدة وعيشاً رغيداً آلاف السنين، تبطل الأمطار في المناطق الاستوائية، وعَلَى الجبال الحبشية، ثم تنسابُ تلك المياهُ الهاطلة في عَجَارِ عديدة ، حتى تنصب في عَبراي ، فأحملها نحو الشمال، وأسير في الوادى، تختالاً بين حقولهِ وروابيه، اختيال الملكِ الأعظم، بين جُندِه وحاشِيتهِ، حتى أَلْقِي بما بِي في البحر الأبيض المتوسط، تعنو لعظمتي الوجوه، وتَذِلُّ لعزتي الرقاب، لبس لكائن من كان سلطان على، ولقد مر بي عصر من العصور اتخذنی فیه سکان وادی معبوداً ، یقدمون بین یدی القرابین ، إذا غضبت عليهم الخفض مانى حتى لايرتفع إلى المزارع، فيكبسون الحداد، وينادون بالويل والثبور، ويحسبون هبوط ماني لجناية جَنُوهاً، فيستغفرونني ويتوبون إلى توبة نصوحاً، وإذا رَضِيتُ فاض مانى، وسال عَلَى جا نِنَى الوادِى، وتلقّانى السكانُ بالطبولِ

والمزامير ، وقد زَفُوا عروساً من أجمل فَتَيَاتِ مِصرَ ، وجاءُوا بها عَجْلُواةً بين أترابها من بنات السّراة ، وسار في مو كب الزفاف فِرْعُونَ وجنودُه ، ورَ كَبُوا جميعًا سُفْنًا تنهادَى في عُبَابِي ، وقد زينت بأعلام الفرح والسرور، وانثالت جموع الوادى إلى صفى فالرجال عَلى الحفافين. يُصَفِقُون ، والنساء يزغردن ، وسِرب السفن يختالُ في عَرْضي اختيالاً، حتى إذا انتظمت المواكب، وَجَرَى القضاء لغايتهِ ، فَغَرْتُ فَمِي ، فَأَلْقُوا فيهِ العروسَ طيبةُ نَفْسُها ونفوسهم ، وهكذا عشت حراً طليقاً ، أمنح إذا شنت ، وأمنع متى شئت، لم يَنَلُ بُنَاةُ الأهرام ولا الأكاسرةُ ، ولاذوالقرنين ولا القياصرة ، من حريتي وعزتي ، حتى إذا حكم هذا الوادي ماوكُ هذه الأسرةِ العاويةِ ، قيدوا حريتي وسلّبوا استقلالي ، وبَنُوا في مُجرّاي السدود الحديدية ، ذات الأبواب المتحركة ، فاعترضت مانى، وجعلته يسير بإرادتهم لا بإرادتى، وها هو ذا ظهرى ، مُثقل بها عند القناطر الخيرية وزفتى وأسيوط وإسنا وأسوانً ، وطوقوا سطحَ مائى بالقناطر الحديدية ، التي تجتازُها القُطُرُ ، وعمُّ عليها المشاةُ والحيوانُ والعرباتُ في جميع نواحي.

الوادى، وأثقلوا كاهلى بالقناطر والجسور بين القاهرة والجيزة، ورَمَوْ نِي بالبواخر حتى صِنقتُ بها ذَرْعاً ، وأقاموا على مساقط أمطارى ومنابعي مقاييس لمعرفة زيادتي أو نقصى، بعد أن كان ذلك في صميرى سِرًّا لا يُذَاعُ ، وآلموا أحشائي بتلك الترع التي احتفروها ، وأقاموا العقبات في وجهي حتى يَجْرِي مائي فيها ، فيقل خطرى وأمضي إلى البحر ذليلاً ، أتحاملُ على نفسى ، وأندُنُ في العالمين حظى .

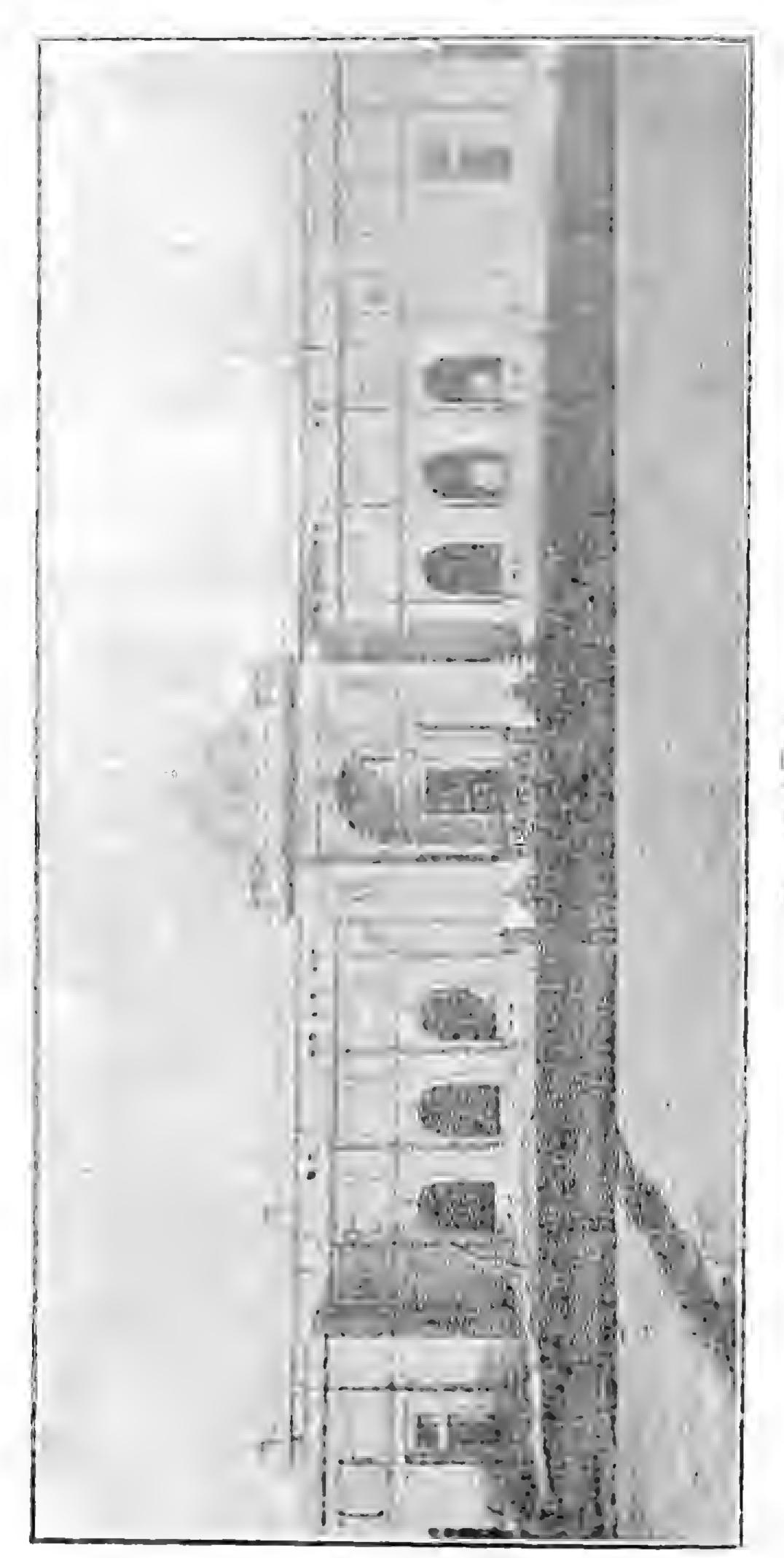
حرّر ماوك هذه الأسرة مصر وأذلوني، وأغنوها وأفقروني والخين والرائحين والخذوني أداة لرئي الزراعة والتجارة ، وسبيلاً للفادين والرائحين فاللهم إن كان ذلك حُبّا في سكان وادي ، ورغبة في ترقيتهم ، فرد في ملك هؤلاء الملوك، وامدد يظل سلطانهم ، وكن لهم في كل أمر وكياً ونصيراً .



(هع) دار الكتب المصرية

لم يقنع إسماعيل باشا بإنشاء المدارس والمعاهد وإعداد المعامين ونَشْرِ التعليم في الديار المصرية . بل أرّادَ أن يُسَمِّلَ لطالبي العلم سبل تحصيله. ووسائل تعلمه ما استطاع الى ذلك سبيلا، فأنشأ دار الكتب المصرية ونقل اليهاجيع المكتبات الأزهرية والموقوفة واشترى لها من ماله آلاف الكتب القيمة . وجعل فيها المصاحف الأثرية ، والكتب الخطية التي يتوارثها الخلف عن السلف ، وعَهِدَ بإدارتها وتنظيمها إلى رجال ذوى خِبْرَةٍ ، وأمرَ بإعداد الفهارس والمقاعِد فيها ، و بفتح أبوابها للقارئين والكاتبين . ولم يَمْضَ غيرُ تليل حتى صارت تضارعُ الكبرَ مَسْكُنْبَاتِ العالم ، وامتلات خَزَارِتُهَا بنفائس المؤلفاتِ العربيةِ والأعجميةِ. وتَبَارى سَرَاةُ الأمةِ ووجوهمًا في حبس الضياعِ الكبيرةِ على تلك الدار وأقبل طلابُ العلم من كل فيج لِير دُوا هذا المنهل العظيم. وما زالت هذه الدارُ تَنْمِي وتزيدُ، وصبتُها يَذِيعُ وينتشرُ، حتى مَلَكَ مصر نصير العلم والعلماء جلالة مليكنا احمد فؤاد الأول فأخذ

ييدها، ورفع شأنها وعرف لها خطرتها في ترقية مدارك الأمة، وتبسير سبيل العلم لمن يشاءون النبوغ : وها هي ذي في عصره الزاهر بالعلوم والمعارف، تُخرِجُ للناسكلُّ حين كتابًا من أنفس ما ألُّفَ العاماء في الأيام الخالية ، على أنه قد أنشئت في كثير من المُدُن المصرية في عهده السعيد دُورٌ للكتب، قام بإنشائها والإنفاق عليها المجالسُ البلدية ، وأعانها أولُو الخيرِ وذوو البرِّ من أبناء الأمةِ، إرضاء لله تعالى ولمليكهم الذي يَدينُ بإحياء العلوم ونُشرها. وإذا أنتَ دخلتَ دارَ الكتب المصرية وطفّتَ بحجراتها وخزائنها، ومقاعدها، ومعارضها، ومكاتبها، وأبهامًا ، وقماطرها ورأيت ما فيها من كتب قيمة . ومصاحف ذهبية ، ونقود أثرية وآثار تاريخية . وقد أقبل رُوّادُ العلم واطمأنوا في المقاعد وأخذوا يقرءون ما يشاءون في هدوء وسكون لمالتك عَظمة هذا المنظر وبهرَك جَلال ذلك المشهد، وأيقنت أنها معين للعلم لا ينضب، ومد دُد لطلابه لا ينفد ، وأن منشئها وحارسها ، ورافعي شأنها ، جديرون بأن يجلسوا علىعروش قلوبنا، ويستأثروا منها بأخصب مكان للحب والتمحيد.



SENT TO

(27)

حَارُ الآثارِ المصرية

دُورُ الآثارِ في المالكِ عناوين فَخْرِها.، ودواوين تَجْدِها، ومعير شوددها، ومنبع عِزْها، وهي صحائف التاريخ الخالد، وكُتُبُ الذكر القديم، وهي دليل حَسَبِ الأمةِ ، وبرُهانُ شَرَفها ، وهي ثُرَاتُ الآباء للأبناء ، وَوَصيَّة السالفين إلى الآتين، وأى أمة من أمم الأرض خلف لها الاقدمون ما خلَّفَ آباؤنا الأولون؟ وأى شعب من شعوب العالم يَمْتُ إلى أصل شريف وعجد تليد، ومدنية قدعة، كما يمت الشعب المصرى إلى أصله ومجده ومدنيته ؟ ألم تر إلى أهرامه قد ناطحت السحاب في سمانه ، وفاخرت الجبال في عَظمتها ، وهي لا تزال ا سرًا مكتوماً في ضمير الماضي؟ وإلى مقابر مأوكه، وأجداتٍ عظمائه. وقد حالت بين أجسامهم وبين البلى آلاف السنين؟ وإلى معابدهم وقصورهم. وقد بلي الزمان ولم تبل ؛ وإلى كتاباتهم ونقوشهم وأثاث منازلهم وقد استعصت على حوادث الأيام، وتقلبات

الدهور . أليس كل ذلك من مفاخِر آبائنا ومآثر أسلافنا ؟ أليس يدلُ على أن المدنية والعِرفان عَما في ديارنا وآتياً أكلهما كلّ حين قبل أن يُزرَعًا في أرض أرقى الأم حضارة وأعظمها مدنية الآن أيجمل بنا أن نهمل هذه الآثارَ وندَّعَها نهبًا للعابثين، وغَرَضًا لصروف الليالي وتقلبات الهواء؟ إن شننا أن تُحذُو حَذُو آبائنا فقد وجب علينا أن نتامس مدنيتهم وعلومهم في آثارهم الباقية ، وإن رُمناً أن نقرأ تاريخ أمنا المجيد حق علينا أن نرجع إلى صائفه الخالدة ورموزه القديمة. وإذا أردنا أن نحتفظ بشرف الآباء وعجد الأقدمين. فلا أقل من أن ننشي الدور العظيمة ونشيد القصور الفخمة ، وننقل إليها في خشوع وخضوع ، رُفَاتَ الملوك وما أعدوه في قبورهم من الأثاث والرياش ليوم المعاد. وإذا أردنا أن نستعيد مجدنا، وينسيج حاضرناعلى منوال غابرنا، ونشعر بعظمة مدنيتنا، وجلال مُلْكِهَا. عرضنا تلك الآثارَ والمفاخرَ، وقد نُسُقَتُ أبدعَ تنسيقِ ، في معارض الحفظ والصيانةِ ، وفتحنا أبواب دورها على مصارعها، ودعونا الأبناء للمثول بين يديها، خاشمين خاضمين، وسألناهم أن يملئوا قلوبهم غيرةً على مجد الآباء

وفخر الأقدمين. تُرَى هل قنا في أي عصر بما يجبُ لمن شادوا عِزّنا القديم، وبَنَوْ النا تَجْدًا لا يُدَانَى وعِزّا لا يرامُ ؟

ناب عن مصر وملوكها منذ خَلف الأقدمون آثارَهم ساكن الجنانِ اسماعيلُ باشا . فعرف للأقدمين فضلَهم ، وللآثار خَطرَها فأنشأ دَارَها ، وعرضها للناس في أُجْلَى مظاهر العظمة والجلال ، وعيضها للناس في أُجْلَى مظاهر العظمة والجلال ، وعيد بها إلى وارث مليكه ، جَلالة مولانا احمد فؤاد الأول ، فأولاها عناية كُبْرَى ، وما قبر توت عنخ آمون وآثارُه واهتمام جلالته به ببعيد .

(EV)

مَعْرِضَ الحيوانِ بالجيزة

إلى الشاطىء الغربيِّ من نهر النيل السميد، وتُجَاهَ مدينة القاهرة ، وفي أخصب بقعة من بقاع مصر أنشئت حديقة الحيوان، إذا رأيتها هَالَكَ منظرُها، وأعظمَك اتساعُها وإذا دخلتها وطفت بأرجانها تولاك العجب، وأخذتك الدهشة، ووقفت بین یدی کل منظر من مناظرها ؛ وأمام کل مَرْآی من مراثيها، شاخِص البصر، ساكن الجسم، ذاهب الفكر لا تُنْبِضُ طرفًا، ولا تُبدى حَراكًا، وكذلك كل امرى وقف بين يدى العظمة ، ومَثَلَ أمام الجلال ، إذا رأيت مم رأيت أشجارًا باسقة ، وبجومًا مخضرة ، وأسودًا وظباء ، وبحارًا وجبالاً وسَهُلا وحَزْنًا، وترابًا أغبرً، ورملا أصفرً، وظلاً ظليلاً، وقيظاً وهجيراً . وإذا سَمعت مُم سَمعت زئيراً وهديلاً ، ونهيقاً وصهيلاً ، ومُوَّاةٍ وعُوَاةٍ ، ونُباحًا وخُواراً ، وحفيفاً وتغريداً ، ونعيراً وخريراً يُحيطُ بها سُور عظيم، كَسَنَّهُ الأشجارُ المتسلَّقة حُلَّة سُندُسِيَّة ،

مُوسَّاةً بالأزهار البنفسجية. وقد قسمت تقسياً هندسياً يأخذ بمجامع القلوب وغرست فيها الخائل والغابات، من جميع الأشجار والنبات، ورُصفت فيها الطرق والماشي، وجعلت فيها الأرائك والمقاعد، والمجالس والمخابئ، وأقيمت فيها عُرْنُ الأسودِ والنمور، وكُنْسُ الظّباء، وزُروبُ النعامِ والزّرَفيّ، وأقفاصُ الطيور، ومعاطنُ الجمالِ والأفيالِ ، وأجحارُ الأفاعي والهوام ومسابحُ السمَك ، ومغاطسُ الطيور الماثيةِ ، وجلبت إليها كلُّ هذه الأنواع من الحيوان، وأسكنت في مساكنها، وو كُل بحراستها وتغذيتها، وتنظيف يبوتها، رجال لهم علم بطباع الحيوان وعاداته، ومن شاء أن يُحصى أنواع حيوانها ، لم يجد إلى ذلك سبيلاً ، فقد جيء بها من جميع مناطق الأرض، وممالك الدنيا، واتخذت الوسائلُ الصحيةُ لِما يتها من التأثر بجو يخالفُ جو بلادها، يدخلها روّادُ الراحةِ ، وطلابُ العلم بأحوال الحيوان ، فترام فيها غادين رائحين، يتنسمون الهواء العليل، في الصباح وفي الأصيل، وإذا قلت من أنشأ الدارَ، وغَرَسُ الأشجارَ، وأقام الأسوارَ، وجمع بين النقيضين، وألف بين الضدين، قيل هي معنى من

مغانى إسماعيل ، ومسرّح من مسارح أنسه . وأثر من آثاره الخالدة ، غني به حينا ، ثم جادت به نفسه ، ليكون معرضاً عاماً للحيوان في عاصمة الديار ، لا يقل عن معارض العواصم الأوربية خطراً وجالاً ، أسكنه الله فسيح جنّاته ، فكم له على الحضارة والمدنية والعلم في مصر من أياد بيضاء .

 (λ)

مَلَ نِيَّةً إِسماعيلَ باشا

قَضَى إسماعيلُ باشا زَهرَةَ حياتهِ ، وعُنفُوانَ شبابهِ ، في ربوع أوربة ، فعشق مافيهامن مدنية وعلم ، وأسباب رفاهة وسعادة ، فلما وَلِي أمرَ مصرَ، خطرَ بباله أن يجعلَما بقعة أور إيَّة علماً ومدنية وحضارة ، ولكن كثيراً ما كان يقف جهل المصريين وجمودُهم في طريقه، ويحولُ دون إنفاذ كثير من رغائبه الشريفة، بدأ بالرئ فنظمه، وأصلح الأرَضِين، ورقى الزراعة حتى دَرَّت على البلاد خيراً عميا، ونشر المدارس والمعاهد، وعلم كثيراً من شباب هدده الأمة وفتيانها، ونصب منهم كثيراً في المناصب العظيمة، ثم أخذ في نقل مخترعات الغربيين الحديثة الى بلاده، وذلك كالسكك الحديدية ، والأسلاك البرقية ، وآلات الرى والطحن، والدرس، والحرث، والعصر، والنسيج، فجلب منها شيئًا كثيرًا، وأقامه في جهات القطر، لينتفع المصريون بما جادت به قرائح الغربيين، ثم عَمد إلى المدن الكبيرة، كالقاهرة،

والاسكندرية، وغيرهما، وبني فيهما القصور الشاهقة، والأبنية الْمُنِيفَةَ ، والمعارضَ والمُكْتَبَاتِ العامة ، وأنشأ فيها الحداثق والمتنزهات والمغاني والميادين، واختط فيها الشوارع العظيمة، وأضاءها بالأنوار الكهربائية، وأنشأ فيها فناطيس الماء التي تنساب فيها المياهُ الى المنازلِ في الأنابيب، ورغب كثيرين من سَرَاةٍ مصر وأغنيائها في سُكني العواصم وتشييد المنازل العظيمة ، وسَطَ الحداثق النضرة ، فارتق فن العارة في عهده ارتقاء عظيا ، وانتعشت لذلك الصناعة المصرية، ومال المصريون بعض الميل إلى استجلاء غوامض الحضارة الجديدة، وفتح أبواب البلاد لتجارة أوربة وتجارها وأمنهم على أموالهم وأنفسهم، فانتشر التجارُ الفرنسيون والانجليز واليونانيون وغيرهم في عواصم البلاد، وفتحوا دورا تجارية عظيمة ، وعرضوا فيها من المصنوعات الحديثة ما مَلَكَ أَلْبَابَ المصريين، وبهر أعينهم، فأقبلوا عليها عُلَثُون بها قصورَهم، وكذلك أنشنت في المدن الكبرى الفنادق العظيمة، ومشارب القهوة الكثيرة ، واشترى بعض المصريين العربات البديمة ، ونُشِطَت حركة البحث عن الآثار المصرية القديمة ، وأقبل علماء أوربّة ومؤرخوها على مصر ، وكتبوا عن آثارها شيئاً كثيراً ، وشَتَوْا في فنادقها ، وهكذا جرى سيل المدنية الغربية في مصر جارفاً ، وهكذا يُعَدُّ عصر هذا المصلح الكبير فاتحة المدنية الحديثة ، وأول خُطُوة في سبيل التعارف والتعاون بين مصر ودول أوربة ، أسكن الله جنّات النعيم منشي جنّات مصر ، وأمطر قبرة الطاهر شا بيب الرّحة والرضوان .



جلالة الملك المعظم الممر فؤاد الاول

(19)

جلالة الملك ممد فؤاد الاول

هو صاحب الجلالة مولانا المعظم أحمد فؤاد الأول ، ملك مصر ، ابن عزيز مصر الجليل ، إسماعيل باشا ، ابن البطل المغوّار إبرهيم باشا ابن عيى مصر ، محمد على باشا ، وهو تاسع المالكين الأماثل من الأسرة المحمدية العلوية .

وُلِدَ جلالةُ الملكِ في ثاني ذي الحِجة سنة ١٢٨٤ هـ ٢٦ مارس سنة ١٢٨٨ بقصر والده بالجيزة

ومن جميل الاتفاق، أن جلالته ولد في شهر الحيج إلى يبت الله الجرام، واعتلى عرش مصر فيه، فكانه جات قدرته، أراد بذلك أن يُرشِد المصريين إلى أنه كعبتهم التي إليها يَحُجُون، وحام الذي فيه بحتمون، وإن في اسمه الشريف ما يدل على أنه قلبُ مصر النابض، وعَلَمُها الخافق،

لما بلغ السابعة من حياته السعيدة ، أدخلَه المغفورُ له والله مدرسة الأنجال الكرام، فَتَلَقّى فيها العلوم، ولما بلغ حفظه الله

العاشرة ، صدر أمرُ والدِه الكريمُ بسفره إلى چنيف ، وأن يكونَ في معيتهِ اثنانِ من فضلاهِ مصر ، هما (حسن جلال باشا) و (حَمَداللهِ أمين باشا) ، ليقوما بتهذيبه وتعليمه .

وفى سنة ١٨٨١ رآه (أُمْرُ تُو الأولُ) مَاكُ إِيطاليا، فَسُرَّ بِذُكَانُه أَيَّماً سرور، وأشار عَلَى والده وكان صديقة، أن يدخلة مدرسة الفنون الحربية (بتورينو)، وهي إحدى مدارس الدنيا الثلاث العليا لتعليم في الحرب ، فحرج منها وسنة لا تزيد على عشرين سنة .

ولما رآه السلطانُ عبد الحيد، وكان يزورُ والده بالآسِتانَةِ، أحبه الملمه وسمو أخلاقه، فجمله ياوره الفخرى، ثم مُلْحَقَه المسكرى بقينة، وحياةُ جلالتهِ الحافلةُ بجلائل الأعمالِ الوطنية ترشدُ نا إلى ما اتصفت به نفسه الكبيرة، من الجلالِ الحميدة، وسُمُو المدارك، ما اتصفت به نفسه الكبيرة، من الجلالِ الحميدة، وراقب حوادث وقد وعى صدرُ ه الشريفُ تاريخ مصر الحديثة، وراقب حوادث وادى النيل عن كشب، من لدُنْ عَهْدِ المفورِ له والدِه حتى الآن، فهو خيرُ من يتولى أمرها، وبد بررُ شنونها، وقد نالت مصر بفضل ذلك العِلْم الجم، وتلك الخيرة الواسعة، ما لم تكن لتنا له بفضل ذلك العِلْم الجم، وتلك الخيرة الواسعة، ما لم تكن لتنا له

فى عهد غيره ، فصارت مملكة مستقلة ، حرة ، موفورة الخير ، عزيرة الجانب ، كما كانت منذ ستة آلاف سنة .

ومن خلال جلالة الملك الشريفة ، أنه عقت الكذب والراء ، ويحب الإخلاص في القول والعمل ، لأنه حفظه الله ، لا يعمل إلا رغبة في الخير ، منزها عما سواه ، شأن الملوك المصلحين في كل زمان ، ولجلالته شَغَف عظيم باستطلاع أخبار الأمم ، ودراسة أسباب رقيها ، وانحطاطها ، ليكون رائده الحكمة والسداد ، فيما يحبه لأمته ويرضاه .

وفي يوم الثلاثاء ٢٧ ذى الحجة سنة ١٣٧٥ هـ ٩ أكتوبر سنة ١٩١٧ م، نودي بجلالته سلطانا على مصر ، بعد أن بلغ سن الكمال في الملوك ، فجمع أبقاه الله إلى همة الشباب عكمة الشيوخ، وما ذال بمصر منذو لي أثر ها ، يحارب الجهل فيها ، و يَدُ وأ الأذى عنها ، و يقف كل جهوده ووقته على العمل لإنجاحها وها هى ذى قد صارت بفضل جهاده العظيم ، وسعيه المشكور ، من أعظم أم الدنيا ، عِلْما و تَرْوة وحضارة ، عاش لمصر مليكها الأمجد ، وولى عهده الكريم .

(٥٠) الرَّخـاء

إذا أنت عرضت أمام نظرك تاريخ مصر ، وقلبت صفحاته صفحة صفحة ، لم تجدها في أي عصر من المصور أرْغَدَ عيشا، ولاأرْخَى بالاً ، منها في عصر مليكها المحبوب أحمد فؤاد الأول ، بل لقد توالت عليها أزمان عضها فيها الفقر بنابه، وحالت بها الإحن من كلّ جانب، في كثير من أدوار تاريخها، حتى إذا حمل عبيمًا هذا اللك السعيد، وكل الفقر منها هاربا، وحل عله رَخَالِهِ عَامْ ، وسمادة شاملة ، وكأن الله سنحانه وتعالى ، أراد بذلك أن يجعل عصره الزاهر فاتحة خير وسعادة للمصريين أجمعين ، حتى يقولوا بحق، إن عضره كان عصر رخاء، ويمن، وسغادة، كاكان عصر أينه الكريم عصر إصلاح، وعدين، وتخضير، وعصرُ جدّه الأحكارِ عصرَ تحريرِ ، وتنوير ، وبذر لبذور الإصلاح، نعم جاء اعتلاؤه لعرش مصر فألا حسنا للمصريين، فقد ارتفعت في عهد أعان الحاصلات الزراعية ارتفاعاً لم يعبد

له مثيل من قبل ، حتى يبع قنطار القطن بخمسة آلاف قرش ، بعد أن كان يباع بأربعائة ، ويبع إردَب القميح بستمائة قرش بعد أن كان يباع بمائة ، وكذلك ارتفعت أثمان الأنعام ، حتى بعد أن كان يباع بمائة ، وكذلك ارتفعت أثمان الأنعام ، حتى يبع الثور بعشرة آلاف قرش ، وقد كان لا يُساوى أكثر من ألف .

وإذا أنت ذكرت أن السواد الأعظم من المصريين زرّاع، آدركت مبلغ ربح البلاد ورّخامها في هذا العهد السعيد، على أن الرخاء شمِل جميع طبقات الأمة، فقد رَبع التجار أموالا جاوزت العَد ، وفاقت الحساب ، وكذلك الصُّنَّاعُ ، وارتقت رواتب م المستخدمين في دواوين الحكومة، وبيوت التجارة، والمصارف، والشركات وغيرها، وزادت أجرة عمال المياومة زيادة مكنتهم من أن يَعيشوا عَيْشًا رَغِيـداً ، وامتلأت خزانُ وجوهِ الأمةِ وسراتها ذهبا، وتسنى لهم أن يفكوا عِقالَ ضِياعِهم، وقصوره، التي رهنوها للمصارف الأجنبية، بعد أن أثقلوا كواهلهم بالديون الكثيرة ، وها نت ذا ترى بعينك كثيرين من أفراد أمَّننا ، يَشترون الضياع الواسعة، ويَشِيدُ ون القصورَ الفَخْمَة، ويَفُر شونها بغالى الرّباش ، وترى أيضاً كثيرين من ذوى المالِ الوفير ، يُنشِئون يبوتاً يَجَارية ، ومعامل صناعية ، وشركات حيوية ، ومصارف مالية ، وترى كذلك كل فرد من أفراد هذه الأمة يُنفِق عن سَعَة ، ويَبذُلُ في تعليم أبنائه وبناته وتربيتهم من المال شبئاً كثيراً ، وإذا التمست لكل ذلك عللاً وأسباباً ، لم تجد غير الرّخاء والغنى اللّذين شميلاً المصريين جميعاً في عصر مليكهم المفدى، أحمد فؤاد الاول ، أطال الله عُمرة ، وأعز ملكة ، وجعل أيامة أيام سعادة ويُمن ، وأقر عين أمته بيقاء ولي عَهْدِه الأمير فاروق ، أيام سعادة ويُمن ، وأقر عين أمته بيقاء ولي عَهْدِه الأمير فاروق ، كلا ألله ورعاه .

(۱۹) النقاات

ظل العالم في هذه الدنيا يُعانِي آلام أَثَرَة الأغنياء، وظلم أرباب المصانع، والمعامل والمزارع، واستبداد الحكومات، دهراً طويلاً ، حتى لقد كان الأجير يحسب نفسه عبداً قنا ، اشتراه مستأجره بهذا الأجر الزهيد، الذي لا يَسُدُ عَوزًا، ولا يُقيمُ أُوداً ، ولا سبيل إلى عِنْقِهِ من رقه ، ما دام فقيراً ، لا يجد معيناً ولا نصيراً، إلى أن هداه الله النظر في أمره، وأمر من يَسْتَعَمَلُهِ، فوجد نفسَهُ يَكُدُ ويكدَّحُ، ويَشْتَى ويتعَبُ، وذاك يجنى الثمار، ويكتنز الأموال، ويستأثر عا في الدنيا من نعيم ، وكذلك وجد أن هذه الصروح الشاهقة ، والمخترعات العظيمة ، والزروع الكثيرة ، وكلُّ ما في المسكونة من مَدِّنيَّة وحضارة أثرٌ من آثار يَدِهِ ، فأخذ يَعْرَفُ لنفسهِ قيمتها في الوجود، وَيَقِفُ أَمَامَ رَبِ العملِ مَوْقِفَ العاملِ الْمِينِ، لا موقف الأجير المسكين.

كُبُرَ على السيد أن يسأله خادمه أجر ما يعمل، وأن يسنقل أُجْرَهُ القليلَ ، ويستكثر عمله الكثير ، فصب عليه سوط عذا به وأرهقه من أمره عسراً ، فأعوزَت العامل المعونة ، فاستنصر أخاه فرأى أن ينصره ، ليتخذ عنده يداً لعله مستعين به إذا لحقه ضّيم ، أو ألم به مكروة . هكذا سرَت رُوحُ التعاون بين العال والصُّنَّاعِ، والمستخدِّمين. وهكذا عرفوا معنى الاتحادِ، فتقاربت ميولهم، وتناسوا الأحقاد فياينهم، واتفقت كلتهم، واجتمع كل قبيل منهم. وألفوا نقابات تعاونية تجعلهم جسما واحداً، وتُعصِمُ الأفرادَ من ظلم الحكوماتِ وعَبَثِ أربابِ الأعمال، وتباين للمكر مبلغ خطرهم في الحياةِ. أَلَفْتِ النقاباتُ في بلادِ الغرب، وارتفع شأنُ العامل هناك ، ونال حقوقه ، فأقبل عَلَى عمله يتقنه ويجوده ، مؤمناً بأن مزايا هذا الإتقان عائدة عليهِ . كان ذلك في بلاد الغرب، فهل با تُركى سَلَكَ العاملُ المصرى سبيلَ أخيه الغربي، ليرفع الخيف وينجو من الظلم . إن عمالَ مِصرَ وطوائفها المختلفة ، أخذوا يُحاكون عُمَّالَ الغرب فَالْفُوا النقاباتِ. وها هم أولاء الآنَ يجنون جَنَاهَا الدَّانيَ. اللهم

إلا طائفة الزُّرَّاعِ المصريين، وأنت تعلمُ أنها السوادُ الأعظمُ من السكانِ، وأنها لم تنلُّ من السكانِ، وأنها لم تنلُّ من العلم نصيباً يجعَلُها تفهمُ معنى التعاونِ والاتحادِ

بر بها المليك أحمد فؤاد الأول ورأى أن يُخلَصها من شِرَاكِ الدائنين والمصارف المالية والأغنياء ويَهْ ديها غير الطرق لاستنبات الأرض، وشِراء البذور والسّماد، ويَهْ الثّمار، وتربية الماشية، فأصدر أمر الكريم بتأليف نقابات زراعية في جميع جهات القطر المصرى، تُكبّر أغلال الزارع المصرى وتمده بالمال ينفقه على زرع أرضه وتُدبّر له أمر السماد، وتتولَّى جَلْب البذور والأشجار، وبيع الحبوب والأعار، وتحفظه من الدائنين والتجار وتُلُقى على الناس دروسا في التعاون وآثاره في النهوض بالبلاد، وتُلُقى على الناس دروسا في التعاون وآثاره في النهوض بالبلاد، وتُلُقى على الناس دروسا في التعاون وآثاره في النهوض بالبلاد، والتر مليكنا عَوْناً لأمنه، ومكذاً لشَعْبِهِ

(37)

تعلم البنات

المرأة أليفة الرجل في السرّاء والضراء، وشريكته في الرّخاء والبأساء، إن كان له عَمَله في الحقول والمزارع، وميادين الحرب والسياسة، وإدارة الشئون العامة ، فلها أثرها في المنازل وتدبيرها والأولاد وترييتهم، والأزواج وتوفير راحتهم. ألا ترى أن الرجل يَكُدُ ويكدُّحُ، ويُحَصَّلُ رِزْقَهُ، ويجعلهُ في يدحليلته تتصرف فيه على حسب أهوائها ، فإن شاءت بذرت وجعلت يبنه وبين الغني حجًا با مستوراً . وإن شاءت قصد ت ، فعلته بعد حين منزيا كبيراً. ألا ترى أنه يمضى لشأنه ويُخلفُ بين يديها الأولاد ، فإن كانت تحسن تريبتهم وتهذيب نفوسهم وتثقيف عقولهم، وتقويم ألسنتهم نشئوا ملائكة أطهاراً ، وإن أسلمتهم إلى الطبيعة وفعلها والتقادير وأعمالها والنحدم وجهلهم، شبُوا على أمنهم شراً ويبلاً. ألا ترى أنها إذا حَسُنَتُ أخلاقها كانت أمام عشيرها مكركا رحيا، وإذا ساءت أخلاقها وأعوزتها

التربية كانت أمامه شيطانًا رجياً . عرفت أمم الغرب ذلك فَعُنِيَتُ بِالْمُرَاةِ عِنَايِتُهَا بَالرجل، واهتمت بها فاهتمت بأبنائها. وها هي ذي الآن لا تقلُّ خطراً في الحياة عن الرجل. أما أم الشرق فقد جهلت قدر المرأة وسَلَّبتها كلُّ حقوقها ، فكان ذلك سببَ تأخُّرها. وأصابَ المرأة المصرية ماأصابَ الشرقياتِ، جميعاً من الإهمال فرَسَفَت في قيود السجن دهراً طويلاً ، حتى من الله عليها بمن يهي لها في مصر حياة سعيدة ، وعيشاً رغيداً ، تشعر فيه بعزّتها وتُقَطّعُ أغلالَ أسرها. ذلك هورَبُ الإصلاح في مصرَ مولانا أحمد فؤاد الأول. عَرَفَ للمرأةِ خطرها في رقى الأمةِ وتهذيب ناشئيها وإرضاعهم لبان الأخلاق الفاصلة ، وتعويدهم على الفضيلة ، منذ نعومةِ أظفارهم، نظر جلالتُه إلى ما أنشاً لها أسلافُه من معاهد التربية والتعليم، فإذا هي مدارسُ قليلةً في بعض المدن ، تتحامل على نفسها ، ولا إقبال عليها ، ولا نصير لها، فعنى بها عناية الأب الرحيم، وأجرى فيها ماء الحياة، حتى نَشِطَت من عِقالِها ، وأقبلت الفتيات على تَلَقّى العلم فيها ، ثم أمر جلالته فأنشئت في جميع العواصم والقركي مدارس للبنات، ولا

يَمْضِي غيرُ قليل ، حتى يتكافأ الرجلُ والمرأةُ في مصر ذَكَاء وإدراكا ، هناك تأمن على أبنائنا ، فنجعلُهم بين سمع المرأة وبصرها ، وعلى خزائن أموالنا فنسلمها مفاتيحها ، آمنين مطمئنين على ثِمَارِ كَدِنا ، ألا ترى بعد ذلك أن الفضل في هذه النهضة النسوية المباركة ، يؤولُ إلى صاحب الجلالة ، مليكنا المحبوب ، وأنه منذُ تَحَمَّلَ أَمْرَنا ، ساهرٌ على ما فيه رُقِيْنا وفلاحُنا ؟ .

(۵۳) الأعمال الخيرية

لكل أمةٍ من الأم نصيبُها من الأيتام؛ والفقراء، والعَجزَةِ، والمرضى، والعاطلين، والجاهلين، وذوى العاهات، وهؤلاء إذا كثروا في بلد من البُلدَانِ ، كانوا خَطراً عظيماً عَلَى أمن السكانِ وراحتهم وحياتهم، وهم يكثرون إذا غَلَّ الأغنياء وَسَرَاةُ الأمةِ أيديهم عن العطاء، وبحُذِلُوا بالمالِ ينفقونه في أوجه البر والإحسان، ولقد كان حظ بلادنا من هؤلاء المعوزين وقيراً، وكذلك كان قِسطها من المرين عظيماً ، فهل قام هؤلاء الأغنياء بما توجبه عليهم المروءة والأريحية ، من إعانة الفقراء، وإيواء العَجَزَةِ ، وتربية الأيتام، وتعليمهم، ومعالجة المرضَى، ومعاونة العاطلين، وتعليم الجاهلين، وإجراء الأرزاق على ذوى العاهات؟ إنهم لم يقوموا بمفترض تلك الآلاء ولم يؤدُّوا حقَّ الله في أموالهم، اللهم إلا قليلاً ممن يتوارُّنُون العطف والحنان، ويتواصَوْنَ بالجودِ والإحسان.

رأى ذلك مليكنا، فدّ يَدَهُ إِلَى الفقراء قبل أن يَمُدّها إِلَى الأعنياء، وإلى المرضَى قبل الأصحاء، فأنشأ المساجدَ للمصلين،

والملاجئ للعَجَزَةِ والمساكين، والمشاغل للأيتام والعاطلين، والمستشفياتِ المرضَى والضعفاء، وما أُصِيبَ قوم بحريق أو بفرق أو بقحط فَنَادَوْ ا يَأْهُلُ المروءة والنجدة ، إلا كان المليك أول المُكبين وخير المواسين.

ضرب بذلك مثلاً عالياً لِسَرَاةِ أُمَّتِهِ وأغنياتها، وعَلَّمَهُم كيف بكونُ عطف الغني على الفقير، وأغراهم بولوج أبواب الخير، وجعل عَطفه ورضاه عن الأغنياء جَزَاء لعطفهم وشفقتهم على الضعفاء والمعوزين.

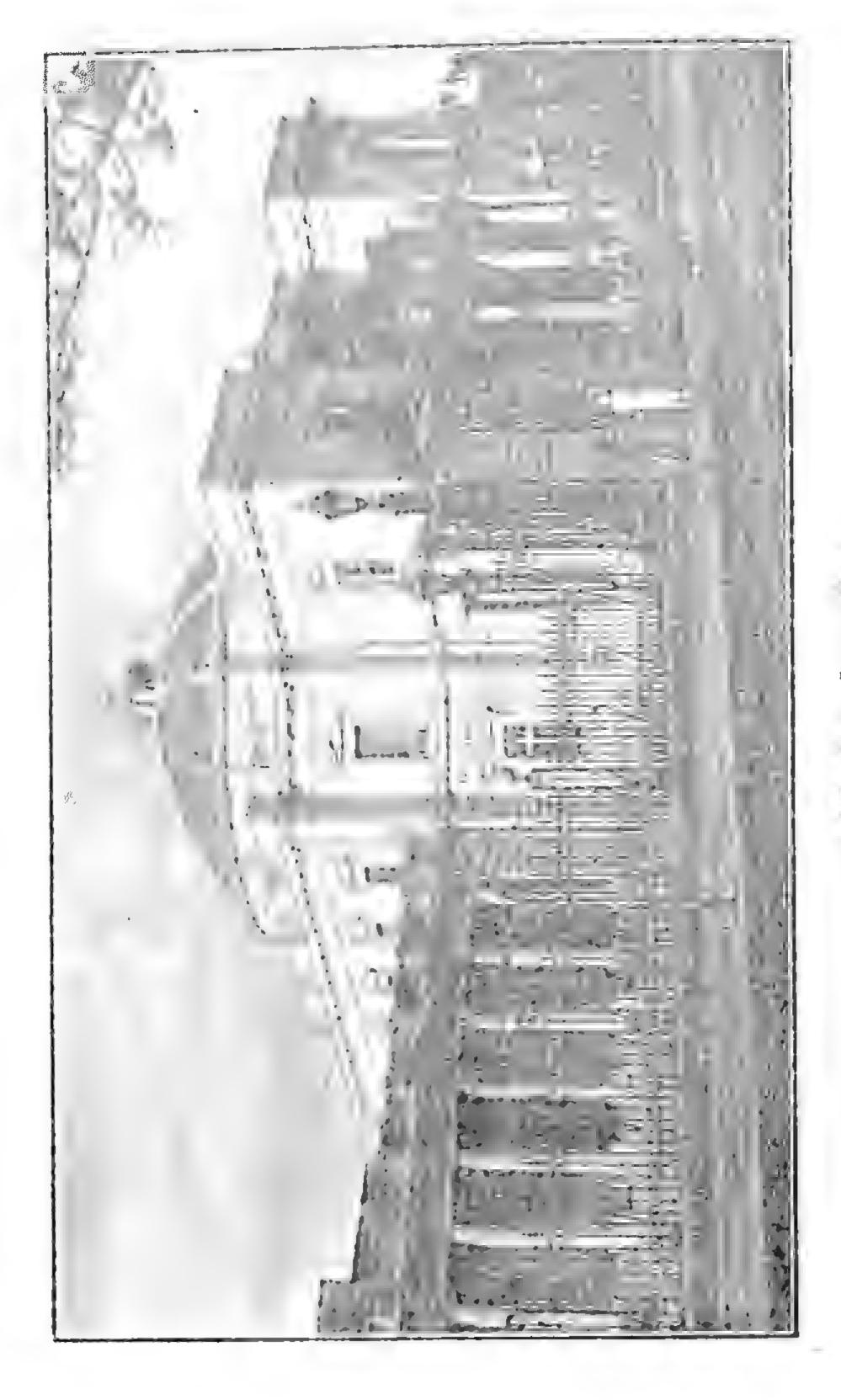
فن شاء أن يُزَيِّنَ صدره بأوسمة المجد والشرف، ويُحكَى جبينه بشارات الرضا والقَبُول، قدَّمَ بين يَدَى أُمَّتِه عَمَلاً صالحا، وأنشأ للعِلْم فيما أثراً خالداً، وما المعاهد، والمدارس، والمصاح، والملاجئ ودورُ الكتب، التي يَتَبَارَى المصريون في تشبيدها، وحبْس الضيّاع عليها، إلا نتيجة لعطفه الأبوي على شعبه الهادئ وهذا هو السره في اجتماع القلوب على محبته، واتحاد الألسنة في الدعاء له، أن يطول عُمُره ويدوم مَلْكُهُ ويُقهر عَدُوه، ولولى عهده، أن يرعاه الله ويُبقية نُحُراً للبلاد

(عه) استقلال مصر

كانت مصر منذ فتحها العمانيون ولاية عمانية ، تولى علما الدولة العلية الولاة واليا بعدوال. ولا أظنُّك قد نسيت ما لاقت على أيدى هؤلاء الوُلَاةِ من الظلم والاستعبادِ، وما أصابها من الفقر والإمحال، حتى أراد الله لها أن تذوق طعم الحرية . وتُتفيًّا ظلال الاستقلال، فمن عليها بمحررها الفازى الكبير محمد على باشا الذي انتشلها من وهديها وأخرجها من هويها. وما زال يَسيرُ بها في طريق الحياة ، ويذودُ عن حِمَاها ذِيادَ الليثِ عن عرينه ، حتى انفردَ بإدارة شنونها، وجعل لها جيشاً وأسطولاً، وأرغم الدولة العلية بحد السيف على أن تجعل ولاية مصر له ولسلالته الطاهرةِ ، يتوارثُها الخلفُ منهم عن السُّلَفِ . وللدولةِ في مقابل ذلك جزية سنوية ، وإشراف على بعض الشنون المصرية . وهكذا ظل حاكم مصر يُسمّى والياحتى جلس على عرشها المغفورُ له إسماعيلُ باشا وجرى بها في سبيل الرقي شوطاً جعلها

في مَصَافِ الدول الراقية ، وأرى الناسَ جيعاً أن مصر قد غَنيت برجالها وجيشيها وحكومتهاعن تُدَخُل الأجنى في شئونها ، وأنه قد أن للدولة أن عنحها استقلالها، وتغير لقب حاكمها وسألها ذلك فرصيت به طيبة نفسها، ومنحت مصر استقلالاً داخلياً مع بقاء سيادتها الدينية ، وجعلت لقب الحاكم (خديويًا). وما كادت البلادُ تَجنى يْمَارَ هذا الاستقلالِ حتى جاء خلفاء إسماعيل باشا . واحتلَّمُها الجنودُ الانجليزيةُ في عهدهم وأعلنت إنجلترة الحاية عليها سنة ١٩١٤ ولُقْبَ مَا كِمُهَا (بالسلطان). فلما اعتلى عرشها جلالة الملك أحمد فؤاد الأول جرى على سنة أييهِ وجدِّه، في تخليص مصر من مآزقها، وإنقاذها من أيدى غاصبيها، وأخذ بيد شعبه، وسلك كلُّ سبيل لإعادة حريته واستقلاله ، اللذين نالتهما البلاد على يَدَى أيه وجده ، ثم فقدتهما في عهد أسلافيه. ظل المليك وساسة بلاده يَقْرَعُونَ الحجة بالحجة . ويرمون الدليل بالدليل، حتى غلب حقنا باطل المحتلين وأذعنوا لإرادتنا. وألْغُوا حمايتهم وعاد الصر استقلالها وحريتها في يوم الأربعاء ١٥ مارس سنة ١٩٢٧. بفضل سَعَى جلالته المحمود

وجهاده المشكور . ولَقَبِ نفسه (ملك مصر والسودان) . وها هي ذي بلادُه العزيزة صارت دُولة بين النُّولات ، لها ما للدول المستقلة . وعليها ما عليهن ، ورفع المصرى رأسة وشعر بالعزة بعد أن كان عَانِي الرأس مَييض الجناح . عِشْت يا ملك الاستقلال والنُستور ودار النيابة وعاش فاروق عزيزاً سعيداً



1、 ニー・ (こくり)

(00)

اللاستور ودار النيابة

لكل شعب من الشعوب نوع من الحكم ارتضاه ومضى فيه ، فن ذلك المملكة المطلقة ، التي يَوُّ ولُ أُمرُها إِلَى مَلَكِ يُحكُمها عِمص إِرادتهِ ، لا يتخذ له ظهيراً ولا مشيراً ، والمملكة المقيدة ، التي يستعين مَلِكُها في إدارة شنونها ، وسَن قوانبنها ، بهيئة نيابية يأتخب أفرادها من أبناه الأمة ، والجمهورية ، وهي أن تُحكم البلاد بجُمهور من الأكفاء المخلصين الذين أنجبتهم ، ينتخبون من يين أفرادها ، ويرأسهم واحد منهم ، يختارونه لمدة معينة ، وما إلى ذلك من أنواع الحكم الكثيرة .

ولقد كان أمر مصر منذ خلقها الله يبد ملكها، وهي مسئقاة، وواليها وهي ولاية، ينفرد الواهد منهما بحكمها، وشرع القوانين لها، وإقامة الحدود دون أن يستأنس برأي عالم، أو يسترشد بخبرة خبير، وكثيراً ما كان ذلك سبباً في تأخرها، وانحطاطها. مضت في هذا السبيل، حتى من الله سبحانه وتعالى عليها

بمن أنقذها من ين مخالب الأسود مجدعلي باشا، لم يشأ أن يستأ ثر بالحكم في البلاد، بل اختارهو بعض علماء الأمة ومفكريها، وألف منهم تجلساً، سمّاهُ المجلس النيابي ، يستشيرُ أعضاه فيما يُر قي شأن البلاد، ولم يعهد إلى أبنائها في اختيار هؤلاه النواب، لأنهم لم يكونوا يفقهون إذ ذاك معنى النيابة .

ولما وَلِي أَمْرَها مُمَدَّنُها ومُحضَرُها ، المغفورُ له إسماعيلُ باشا ، أدخل فيها أدخل من الإصلاحات طريقة الحكم النيابي ، وأنشأ عبلسا نيابيا ، ولكن هذا النوع من الحكم عافته عوائق كثيرة ، أهم اجهل الشعب المصري وعدم اهمامه بمزايا الحكم النيابي ، فكان نصيبه الزوال ، ويقي أمرُ البلاد بعده بأيدى خلفائه ، يحكمونها بمحض إرادتهم ، وبمعاونة وزرائهم الذين يَسْتُوزِرُونهُم من تلقاء أنفسهم .

حتى آلَ مُلْكُما إلى ريب الحرية ، ونصير المدنية ، وملاذ الإنسانية ، جلالة مولانا الملك أحمد فؤاد الأول ، لم يَشَأُ أن ينفرد بالحكم في البلاد ، بل منح أمته دُستوراً من أرق دساتير العالم ، وتقدم إليها أن تنفي من أبنائها الأكفاء المخلصين الذين

يُؤْتَمَنُونَ عَلَى مصالحها، ويُؤْيُرُونها عَلَى أَنفسهم وسنَّ قانوناً للا تتخاب، ينتخب عقنضي فقره أعضاء المجلس النيابي وتجلس الشيوخ، وهذان المجلسان يُماونان جلالته في حكم البلاد، ووضع قوانينها. ويشتركان معه في استنباط أنجع الوسائل لنرقيتها ورفع شَأنها، وهكذاصارت حكومة مصر ملكية دستورية، بفضل بر الليك بشميه، وحبه لترقية أمنه، وإذا أردت أن تدرك مقدار شَغْفَ جِلالتهِ بحب مصر والعمل لخيرها، فاقرأ هذا الخطاب، الذي وجُّه لرعاياه المخلصين لسُدّته العلية، بعد أن استقلت مصر ه لقد من الله علينا بأن جعل استقلال البلادِ عَلَى يَدِنا وها محن أولا. نُشهدُ الله ونشهدُ أمتنا في هذه الساعة العظمي، أننا لن أَلْوَ جُهْداً، في السّعي بكلّ ما أوتينا من قوة وصِدْق وعزم لحير بلادنا المحبوبة، والعمل على إسعاد شعبنا الكريم، وإنا ندعو المولى القديرَ، أن يجعل هذا اليوم فاتحة عصر سعيد يعيد لمصر ذكرى ماضيها المجيد، أيد الله ملكه، وأطال عمرة.



الحامم الألهم اللاليف

(10)

إصلاخ الأزهر الشريف

مَهُدُ العلم، ومنبعُ العِرفان، ومَهْبِطُ النور، وكعبةُ المتعلمين، وقبلة الوافدين، ومجلس العاماء، ونادى الفصحاء، شاده جوهر بآمر المُعِزُّ لدين اللهِ الفاطمي، وجمله مدرسة جامعة ، ودارَ علم عامة ، فأقبل عليه الطلاب من كل فيج ، يتلقون العلوم الدينية ، والنحوية ، واللغوية ، من علمائه الذين يأخذون وظائفهم من ملوك مصر وحكامها، وما زال يرتقي ويعظم، ويبعدُ صِيتُهُ، ويَذْ يَعُ ذِكُرُهُ ، بين العالمين، حتى صار تَعَطّ رحالِ المتعلمين من كل دولة شرقية، ومُنتَجَع رُوادِ المِرْفَانِ من كل أمة إسلامية، وكلا زاد خطراً وطلاباً، زاده الفاطميون والأبوبيون فامة وعمارة، وتبارى الناس في حبس صياعهم عليه ثم طاف به طائف من الإهمال في عهد العمانين ، كاد يذهب بهائه ، ويقضى على العلم في مصر بالفناء، لو لا أن من الله عليها بتلك الأسرة العلوية المباركة، فعرف ملوكها للأزهر فضله، وأعادوا له ذ كره، ونشروا على الملا ظلَّهُ ، فرجعت إليه حياتُه ، وعاوده نشاطه ، وصار أَكبرَ جامعة إسلامية ، تقطعُ إليه البيد والفيافي، وتضرّب له أكبادُ الإبل.

حتى جلس على عرش مصر نصير العلم، وعماد الدين، جلالة الملك أحمد فؤاد الأول، وأخذ يُصْلِحُ كُلُّ مرافق الحياة في مصر و يُثبتُ دعائم رُقيبها، وجعل أساس الإصلاح نشر العلم في كل مكان، لم يَشْغُلُهُ إِحياء العلوم الحديثة، وإنشاء المعاهد والمدارس عن الأزهر وأثره، بل عرف أننا أمة شرقية ، يحتكم فينا ديننا ، ولنا أخلاقنا وعادا ثناء وعرف أن الأزهر منبغ تحماة الدين وحراس الأخلاق، فأنجهت نبته إلى ترقيبة شأنه، وتهذيب نظمه، وإصلاح أساليبه، وتعليم طلابه علوماً حديثة، وفنوناً جديدة، حتى إذا أتموا دراستهم انفسح أمامهم عال الحياة، والسع ميدان العمل، وبزغوا في البــلادِ بزوغ الكواكب في السماء، وكانوا أحسن أسوة للعالمين، وخير هذاة للعاصين، وقضوا بين الناس بالعدل ، وأرشدوه إلى ما ينفعهم في معاشهم ومتاده ، وهذبوا من أخلاقهم كلُّ معوّج ، وأقاموا كلُّ ماثل

أرأيت باهذا كيف عنى المليك المحبوب بالأزهر وداخليه، والدّين وطالبيه، والقرآنِ وحافظيه؟ . أرأيت كيف طبّع من القرآن الكريم مِثَاتِ الآلافِ من المصاحف بأبدع خط، على أمْنَ ورَق، وأمر بنشره بين ممالك العالم الإسلامي طراً ؟ أمْنَ بعد هذا نصير العلم، والدين، والأخلاق ؟ .

(۵۷) الجامعة المصرية

لهُ اللهُ ما فَتِي منذ ولِي أمر مصر يبذر بذور العلم الصحيح فيها، وينشرُ المعارف بين ربوعها، ويُسَهِلُ لطالبي العلم المشارع، ويذُلُلُ لَمْمُ المناهلَ، فَنِ معاهدَ تَشَيّدُ، ومدارسَ تَنْشَأَ، وكُتُب تؤلف، ومعلمين يُعلّمون، وجامعة أزهرية تُنظم، وإجبار للناس عَلَى تعليم أبنائهم، إلى غير ذلك من ضروب التشجيع ووسائل النرغيب، لم يُكف مليكنا ذلك، بل أعظمه وهو باغي الكمال لأمنه وناشد الرقى لشمبهِ ، أن يَرى أبناء أمتهِ إذا أرادوا النبوغ في العلوم ، والتَّبَحْرَ في الفنون ، لم يجدوا سبيل ذلك مُعبَّدًا في بلادهم بل يهجُرُوا الأوطانَ ، ويفارقوا الأهلَ والخُلانَ، ويركبوا متونَ البحار، ويُستهدفوا لآلام الغربة وخطر الأسفار، ويعيشوا فى ديار لم يألفوها، ويُعاشروا بيئات لم يعرفوها، وبرَّضَعوا لِبَانَ العلم من أفواه الأجانب الذين قد لا يُهمهم سَعَدُنا وشقاؤنا، وارتقاؤنا وانحطاطناء ثم يدود هؤلاء المبعونون وقد غلبت العجمة إعرابهم، ومنهم شقى وسعيد . رأى جلالته أن يتلافي هذا النقص، ويُتَمَم صَرْحَ العلم في مصر ويُريح المتعلمين من المشاق ويُدَسَر لهم سُبُلَ تحصيل العلم، مصر ويُريح المتعلمين من المشاق ويُدَسَر لهم سُبُلَ تحصيل العلم، ويحتفظ بأخلاق الناشئين، ويحَتَّع أمته بمزايا الاستقلال، ويعيد لمصر تخدها القديم، فأصدر أمَّرَهُ الكريم بإنشاء جامعة مصرية تحاكى أعظم جامعات العالم يدخلها المتعلمون بعد أن يكونوا قد تطعوا مراحل التعليم الابتدائية والثانوية والإعدادية

أنشأها الليك وعهد بإدارتها الى فيلسوف من فلاسفة مصر العظام، وبالتعليم فيها إلى جَهَا بذة العلماء، وفلاسفة الحكماء من الأوربيان والمصريين. وعما قليل يظهر ذكاء المصري ، وأثر إدراكهِ وفهمهِ ، في حلِّ المصلاتِ العاميةِ ، ومعرفةِ أسرار المخترعات الجديدة ، وعما قليل يُشَارُ إلى جامعة مصر بالبّنان ، ويَحْبَ اليها الطلاب من كل مكان ، يغترفون من بحار العلم في مصر الحديثة ، كما كانوا يغترفون من بحار العلم في مصر القديمة هذَى الله أمتنا طريق الرشاد، وكفاها شرّ العوائق، وحرس لها مُصلِح جامعتها الأزهرية ، التي تفاخر بها سائر الأم الشرقية وكلا بعين عنايته منشى جامعتما المصرية ، التي سيتخرج فيها بناة مجد مصر ونفاة خيرها وسعادتها

 $(\wedge \wedge)$

مَضِرِفُ (بنك) مِضرَ والشركات

المصارف هي بيوت الأموال التي يشترك في تأسيسها من شاء من ذوى المالي في الأمة، وربوسُ أموالها وأموالي الشركات، تنقسم الى أسهم ذات عن زهيد يسهل معه على السواد الأعظم من الأمة ، أن يشترك في بناء أساس هذا المصرف أو الشركة ولكل إنسان أن يأخذ نصيبة من أسهم رأس مال الشركة أو المَصْرِفِ، ما دام قادرًا على دفع النمن ، وما دام غير مخالف لقواندنه ونُظُمِهِ الداخلية. وإذا تم تأسيسُ المصرفِ أو الشركةِ واستعمل رأس المال في الأغراض التجارية التي أنشي من أجلها عاد ذلك بربح عظيم على أصحاب رووس المال. وورزع هذا الربح على الأنصبة توزيعاً متساوياً ، وأخذ كل ذي سَهُم من أسهم رأس المالِ نصيبَه من الربح. وهكذا يتسنى للفقير وللغنى أن ينتفع كل منهما بما ادّخر من المال قليلا كان أو كثيرًا. وهكذا يمكن أن تُجمع القناطير المقنطرة من الذهب والفضة من أيدى مَنْ لَا يُحسنور فِي تنميةُ المالِ وتثميرَه . ويمكنُ أن تتألَّفَ من

المقادير الصغيرة مقادير كبيرة تقوم بأعمال خطيرة ، تعودُ على الأمة بالرقى والإصلاح ، وعلى المشتركين بالربح العظيم

لعلك تُدْرِكُ بعد هذا البيانِ أن المصارف والشركاتِ من أكبر الوسائلِ في ترقية الأم فإنها تقوم بما لا يَضطلعُ به الأفرادُ من الأعمالِ الجليلة ، كإ نشاء السككِ الحديدية ، والترام والأسواق والمتاجر العظيمة ، والنقل ، والزراعة ، والشركات الصناعية الكُبْرَى ، وشركاتِ التعاونِ ، وإقراضِ الزّراع ، والصناعية والتُجار الاموال . وتسميل سبل التجارة والمعاملات بين أفراد العالم ودُوله

رأى ماوكُ الدولة المحمدية العكوية أن يُرَقُوا مصر، وأن يُوجِدوا ينها وبين دُول العالم روابط الفة ومنفعة، فأفسحوا المجال لنوى المال من الأم الفريية، فأقبلوا على مصر من كل فيج، وأسسوا فيها المصارف الكبيرة، والشركات العظيمة التي ساعدت مصر على السير في طريق الرق والتي عادت على مؤسسيها بأرباح لا سبيل لحصرها. وهكذا انبثت المصارف وفروعها، والشركات ورسلها في أحشاء مصر، واحتلت البلاد احتلالاً ماليًا واقتصاديًا، وأصبح في عُنْق كل مصري عُل من أعلال ماليًا واقتصاديًا، وأصبح في عُنْق كل مصري عُل من أعلال

الديون الأجنبية ، حتى إذا جلس على الأربكة المصرية، جلالة الملك السعيد احمد فؤاد الأول عم الرخاء مصر ، وامتلات خزان سراتها مالاً، وقضى أكثر المصريين ديونهم . وبداً لبعض ذوى الغَيْرَةِ والحَمِيةِ الوطنيةِ ، أن يجعلوا لمصرَ في باب المصارفِ المالية والشركات مقاماً معلوماً ، فأسسوا مَصْرَفُ مِصرَ ، وَدَعَوْا أبناء الأمة للاشتراك في هذا البناء المبارك، فلي الناس الدعاء، وأقبلوا يَتَهَافَتُونَ رجالاً ونساء شيباً وشبّاناً ، على شراء أسهمه ، وسَرْعَانَ مَا أَنْشَأَ المصرفُ المكاتب، والمخازن ، والفروع في نواحي البلاد، وتناول أعمال المصارف المالية ، والتجارية . وتبارى المصريون في معاملته وإيداع أموالهم خزائينه، وها هو ذا يؤدّى كلّ عام ربحاً للمشتركين فيهِ جزيلاً، ويسمى في إنشاء الشركات التجارية، والصناعية، ويشترك في تأسيسها. ولقد بلغ من ثقة الحكومة ومجالس المديريات والمجالس البلدية به، أن انجهت النية إلى إيداع أموالهن خزائنة

ولا شك في أن الفضل في إنشاء هذا المصرف ، يؤول الى الرخاء المالي العظيم والغيرة الوطنية اللذين شَمِلا مصر في عصر مليكها المحبوب أحمد فؤاد الأولى . جعل الله أيامة أيام بدن ، ورخاء وسعادة وإقبال

(09)

السنفراء والهبئت لون

استبان للعالم بعد طول الجفاء والتنافر، والبغض والتناكر أَنْ خَيْرَ وسيلة لرقي المدنية ، والحضارة ، والعملم ، التعارف ، والتآلف والارتباط بروابط المنفعة المادية ، والأدبية ، فأنشأت الدولُ الطرق البحرية البخارية ، والبريدية ، والبرقية ، وطرق المواصلات البرية ، وانصلت كل دولة بالأخرى، وتبادلن المتاجر والمنافع، واقتضى ذلك أن يكونَ لكل أمة سفرا؛ ونواب في سائر الأمر، يَمْثُلُونَهَا، ويتكلمون باشجها، ويَسْمَوْنَ في ترقية متاجرها، ومصانعها، ويدافعون عن كراميها وشرفها، ويوافونها بأخبار الدُولِ التجاريةِ ، والماليةِ ، والاقتصادية ، والصحيةِ ، والعلمية، والساسية، حتى تُصَادق منهن ما تُرَى الحير في مصادقتها، وتحذر شرما تتوجس منها خيفة، وتتجر مع هذه، وتقاطع تلك، أخذاً بالأخبار التي تصل اليها من هؤلاء المبعوثين، الذين بَنْهُم في نواحي الدنيا، وجعلتهم عيونًا تبصر بها عن كَتَب

أحوال الأم رقيًا، وانحطاطًا، ودًّا وإخلاصًا.

مضى العالم في هذا السبيل دهراً طويلاً، يَجْنِي عَارَ هذا التعارُف التّجارية والسياسية ، ومصر بمعزل عن الدول لا تعرف من أحوالهن شيئًا، إللهم الآما تتلقفه من بعض الصحف، وأفواه النجار الأجانب، وإذا حَرَبُهَا أمر، أوأَلَم بها خطب، أو أريدت بسوء، أو جَدّ ما يدعو إلى مبادلات دولية، أو عادثات عالَمِيَّةِ ، نابَ عنها في ذلك ، سفراء الدولِ ذواتِ السيادةِ عليها، كالدولة العلية أولاً، ثم الإنجليزية ثانياً، وأظنك تعرف أن هذا السفيرَ الأجني ، يُويرُ نَفْعَ بلادِه غَيرَ ناظرِ إلى صالح مصرً، ولا منفعةِ المصريين، عَزَّ ذلك على مَنْ نالتُ على يده استقلالها، ومانحها دستورَها، ومُثَقَّف عقول أبنائها، جلالةِ مولانا الملك أحمد فؤاد الأول ، ورأى أنَّ اعتمادَ مملكتِهِ في مخابراتها السياسية والتجارية على مُشلى غيرها، تُلمة في صَرح استقلالها، وصدع في جدار حريتها، فأمر حرسه الله، أن يُختار من بين أبناء الأمة، رجال ذوو كفاءة وعلم بالأمور السياسية والشئون التجارية ، والقوانين الدولية ، وأن يكونوا ذُوى ذكاء

فطري، ووطنية صادقة ، وأن يُبْعَثَ بهؤلاء إلى عواصم دُول العالَم ، ومُدُنهِ الكبيرة ، ليكونوا سفراء مصر في تلك الدول ، وليمثلوها هناك ، ويسعوا في رواج تجارتها ، ويُعلِنوا عن حاصلاتها ويُقُووا أواصر الألفة والمودّة يينها وبين دول العالم ، ويُفهّموا الملكم ، أن في وادى النيل أمة قنيّة وشعبًا ناهضًا ، أخذ يبده مليك يدين بترقية شئونه ، أفلا يجدُرُ بنا بعد ذلك ، أن نتوجه الى الله بقلوب خالصة ، ونفوس مطمئنة ، ونسأله أن يتولى عنا جزاء مليكنا ، ويُثبّت قواعد مُلْكِه ، ويُنبِت وَلِيَّ عهده الكريم نَبَاتًا حَسَنًا ؟

(٦٠) الهيئات النيابية

عَلِمَ اللهُ أَنَّ مَصِرَ أَخَذَتُ نَصِبَهَا كَاملاً غيرَ منقوصٍ من الظلمِ والاستبدادِ ، قبل أَن تُشْرِقَ فيها شمسُ الأسرةِ الحمدية العاويةِ ، وأن الجبن والاستسلام للحكام والنزول عَلَى إرادتهم ظالمين أو عادلين ، امتزجت بدماء المصريين امتزاجاً ، فأراد تقدّسَتْ أسماؤه ، وتنزهت صفاتُه ، أن تنال من الحريةِ قسطاً يُنْسِيها أَلَمَ الظلمِ وَإِعْنَاتَ الحُكَّامِ ، فَنَّ عليها بملوكُ هذه الأُسْرةِ المعلويةِ الشريفة يُنقِذونها ، ويَشْرَعون لها من الحكم النيابي العلوية الشريفة يُنقِذونها ، ويَشْرَعون لها من الحكم النيابي أنواعاً تلائم تدريجها في سبيل المدنية والحضارة .

فجالسُ المديرياتِ وهي من صُنع أيديهم ، هيئاتُ نيابية ، يُنتخبُ أعضاؤها من أبناء الأمة الأكفاء ، تتولَّى ترقية التعليم وتهذيب الأخلاق ، وتُعاوِنُ الحكومة في إقامة جدار الأمن في البلادِ ، وفي الشنون الزراعية ، والتجارية ، والريّ ، وغير ذلك والمجالسُ البلاية ، والمحلية ، والقروية ، وهي من منشاتهم ، والمجالسُ البلاية ، والمحلية ، والقروية ، وهي من منشاتهم ،

ينتخبُ أعضاؤها من أهل العلم ، وذوى المصالح في المدن ، وهي التي تَحَضِّرُ المدائنَ، وتُرقيها، عا تُنشي فيها من متنزهاتٍ، وشوارع، وأنابيب ماء، وكهرباء، وعا تُشيدُ فيها من مستشفيات وملاجئ، ومعاهد، ومسارح، وما إلى ذلك من وسائل التمدين والتحضيرِ ، والمجالسُ الحِسبيةُ ، وأعضاؤها يُختارون من ذوى الأخلاق الفاصلة ، والقلوب الرحيمة ، وتُتُولَى حِرَاسَة الموال السفهاء، والمجانين، والآيتام، وتنبيتها، وتنصيب الأوصياء والقُوَّامِ، ولِجَانُ الشياخاتِ: وأعضاؤها يختارون من ذوى الدّراية بواجبات العُمَد ، ورجال الأمن في الديار ، وهم الذين ينصبون العمد والمشائخ في مناصبهم، ويتولُّون تأديب المهملين منهم، بالاشتراك مع رجال الإدارة الكبار، ولجان الري وينظر أعضاؤها في عقاب من يعتدورن على جسور النيل وجداوله أو يسترقون ماء ليس لهم فيه نصيب، ولجان النيل وعملها تدبير الرجال والخفراء لحماية جسوره من التأكل والانهيار.

وهناك لجان أخرى نيابية ، بعضُها للتوفيق بين المتنازعين من الأسرات ، والمتجاورين من الللك ، وبعضها لمعاونة الحكومة الطالعة (١١)

في إدارة شنونِ البلادِ: تلك هيئات نيابية ، يتطوعُ أعضاؤها لخدمة بلادِه، والعمل عَلَى ترقيتها، وإذا أنتَ بحثت في تاريخها وأعمارها، وجدتها جميعها من تشريع ماوك هذه الأسرة المباركة، وعرفت أنهم نزاعون الى الحكم النيابي، واستشارة أولى النهى من أبناء الامة ، منذ ملَّكَ من الله في الأرض، وحسبك دَليلاً على ذلك ، ما خَتْمَ يهِ سليلُ المجلِّد ، جلالة مولانا الملك أحمد فؤاد الأول ، تلك الرواية العجيبة ، ذلك هو النستور المصرى والمجلس النيابي، الذي جادت به نفسه عن رطيب خاطر والذي جاء أسطع برهان على شمو نفسه، وامتلائها بحب الخير لأمنه و بلادِه ، عاش المليك ، حتى يرى أغراس إصلاحه لبلاده أعرت ، ويراها ألمَّعَ دُرَّةٍ في جبين الدنيا .

(٦١) الجمعيات

كما أن للأرباح المادية شركات ومصارف، يَشترك في تأسيسها ذوو الأموال ، ثم تُستَثُمَرُ رءوس أموالِها ، ويُوزَّعُ الربحُ على المشتركين ، كذلك للإعمال الخيرية شركات وجمعيات، يَشتركُ فى تأسيسها أُولُو القلوبِ الرحيمةِ والأنفس الكريمةِ ، تتألفُ ر،وسأموالها من هؤلاه الأخيار، ثم تنفق في أعمال البر والإحسان، وفيها يمود على الأمةِ بالرقى والسمادة، ومؤسسوها لا يَبْنُون من وراء هذا العمل جزاء ماديًا، ولكن لمم شعورًا فيَّاصًا، وضائرً حية، تنسيهم الأثرة والأنانية، وتدفعهم إلى الأخذ بيد الضميف، ليجمعوا حولهم قلوباً راضية ، وألسِنة داعية ، ولبستدروا بذلك كَرَّمَ اللهِ وَبَرُّهُ، وَيَرْكُوا أَمُواكُمْ وَيْعَمَ اللهِ عليهم. وإذا أنت أردت أن تعرف شبئاً عن الجميات المصرية، فهاك الجمية الخيرية الإسلامية، التي انتشرت مدارسها في كثير من مدائن القطر، وحملت من التعليم عِبنًا كبيرًا تَحَذُوحَذُوهَا في

ذلك جمعية العروة الوُثقَى بالإسكندرية، وجمعية المساعى المشكورة بالمنوفية ، والجمعية الخيرية القبطية وغيرُها ، وهناك جمعيات أخرى كثيرة ، تؤدى للإنسانية أجل الأعمال ، كجمعيات الإسماف، التي تعمل في حوادث الغرق، والحريق، والإنجماء، والتصادم، على دفع غوائل الموت، وجميات الملال الأحمر، التي تعين الجرحي ، والمزصى ، وتنولى علاجهم ، وتمريضهم وتخفيف آلامهم في الحروب، وجمعية المواساة الإسلامية، التي تَشَعّبت شرايبها في جسم الأمة ، ودخلت كل دار ، وأغانت كل ملهوف ، وجمعيات الرفق بالخيوان، التيءم فضلها وأنتشر خيرها، والجميات الزراعية، والصناعية، والغرف التجارية، التي يَبْدُلُ أعضاؤها النفس والنفيس في ترقية الزراعة، والصناعة، والتجارة في البلاد، لعلك يا هذا تذ كر قول القائل (الناس على دين ملوكهم)، نعم جرى المصريون في إنشاء الجمعيات الخيرية على سنة مليكهم، صاحب الجلالة أحمد فؤاد الأول ، الذي قضى حياتَه الشريفة يخدمُ الإنسانية وَيَبَرُّبها، وينفق في سبيلها المال والراحة، وأظنك لا تنسى أن جلالته كان رئيساً للجامعة المصرية منذ

أنشئت، ولَـكُمْ أفادها عالهِ وَبَآراته السديدة، وعا بَذَلَ لطلابها من عناية ومؤازرة ، حتى أتموا دراستهم فى جامعات أوربَّة عساعي جلالته المشكورة، ولعلك لست ناسياً أن جلالته كان رئيساً لجميات الملال الأحمر، في إنّان الحرب العالميّة، فساربها سيراً جعلها من أرقى جميات العالم ، وأن جلالته كان رئيساً لجمية الإسماف، والجمية الجنرافية، وأنه كان في وقت واحد رئيساً لا ثذي عَشرة جمية خيرية، يبدها عاله طيب النفس رتاح الضمير، أيس المصريون بعد ذلك جديرين بأن يَبذلوا في هذا البابِ ما يقيم جدار الإنسانية، اقنداء عليكهم الذي طبع على حب الحير لبلاده وشعبه ؟

إن مليكنا ظفر من قاوب المصريين بأخصب مكان للحُبِّ، وجلس على عُرش مصر .

(٦٢) الفنون الجميلة

لمصر في الفنون الجيلة قدم راسخة منذ القدم، تشهد بذلك آثارُها الخالدة ، ونقوشها ورسومها التي وقف أمامها علماء الأجيال الجديدة خاشعين مشدوهين ، غير أن الجهل الذي خيم على ربوعها ، والظلم الذي حاق بها قبيل هذا العصر الحديث ، أنسياها الجال ، ورعبها عن الكمال ، وأفقداها سلامة الدوق ، ورقة الطبع ، ودقة الصنع ، وإتقات الأعمال ، وأفادا أهلها خشونة وغِلْظة ، ولست تجد عليظ الطبع فنياً .

على أن الفنونَ الجميلة لا تروجُ أسواقُها في البلاد، إلا إذا كانت قد قطعت في الحضارة والمدنية شوطاً بعيداً، والفنون الجميلة مع ذلك، لا تأخذ زُخْرُفَها وتنزين اللا إذا وَجَدَ الفَنيُون تشجيعاً ومعونة من أفراد الأمة وملوكها.

وإذا كنت قد عرفت أن جلالة مليكنا المحبوب، نشأ في حضن الله التليد، وترعرع في أرقى بلاد العالم مدنية، وإغراما

بالجال وفنونه، فاعرف أنه ما كاد يَطمئن على عرش مصر، ويقودُ سفينتُها إلى شاطئ المدنية والحضارة، حتى بذل من عنايته للفنون الجميلة ِ قسطاً عظيماً ، فأنشأ مدارس الزخرفةِ ، والرسم ، والخطَّ، والنحت ، والتصوير، والحفر، والوشي، وأقبلَ الطلاّب والطالبات على تعلُّم الفنون الجيلة، فَبَرَعُوا فيها براعة لا تقلُّ عن براعة الغربين، حتى لقد بهرا الناس ما صنعت أيدى المصريين والمصريات ، من المعروضات الجميلة التي عُرضَت في معارض الصناعة والفنون، ونال أصحابها الجوائر والأوسمة منجلالة المليك، وها هو ذا فن الموسيق، قد ارتقى في عصر جلالته ارتقاء عظيماً، وأنشئت له الأندية في كثير من حواضر البلاد، وأقبل عَلَى تعامِهِ أَرْقَى الرجالِ والنساء، أما مسارحُ التمثيل وما يُمثّلُ فيها من الروايات، فحدث عن رقيها ولا حرج، وهي إذا ارتقت كانت مدارس للأخلاق وللتاريخ، وإلزام تلاميذ المدارس وتلميذاتها في أيامنا هذه بتلقى دروس الرسم، والتصوير، والتميل، والخيالات ، والموسيق، في مدارسهم ، أسطم برهان على حب المليك ورجال حكومتِه للفنون الجميلة، ولتربية الذُّوق السليم،

والشعور الحيّ في نفوس الناشئين والناشئات ، حتى يَنشدوا الكمال والإتقان في كل أعمالهم ، وينسنّى للمصرى أن يجارى النم بيّ في حُسْنِ العَرْض، والترتبب، وتأليف الألوان والألحان، وما إلى ذلك من ضروب الجمال وفنون الكمال.

ولا شك أن جلالة الليك السعيد الموقق فى كل أموره، واصل بشعبه الكريم إلى أبعد غايات المدنية ، وأسمى مراتب الجال ، كلّل الله مساعية بالنجاح ، وجعله حتى لبلاده وأمته .

(74)

عضر مصر الزاهر

إذا أنت سألت الصانع في مصنعه ، أو العامل في معمله ، أو الزارع في حقله ، أو المستخدّم في ديوانه ، أو الطالب في معهده ، أو المرأة في خدرها ، أو العابد في معبده ، أو التاجر في حانويه ، عن أزهى عصور مصر وأرخاها ، أجابك على الفور ، عصر الملك المحبوب أحمد فؤاد الأول - وساق لك أدلة ساطعة ، وبراهين قاطعة .

نعم إن الزُّرَاعَ المصرين وهم سَوَادُ الأَمةِ الأَعظمُ لم يمض عليهم عصر كهذا العصر، فهم أحرار فيما يزرعون، وفيما يبيعون أو يتخرون، وهم واجدون كل ما يدعو اليه رُق زراعتهم، ونماؤها، من آلات زراعية، وماشية، وبذور وماء، وهم يسكنون القصور الفخمة، ويقتنون الخيل ، والبغال والحير ليركبوها وزينة، ويخذون السيارات والعربات، وتمر بقراهم ومديمم القطر، وتنشأ فيها المدارس، وما إلى ذلك من وسائل الراحة والاطمئنان في الحياة

أما التجارُ ، فإن المصارف المالية ، والرَّخَاء العام ، ورُق الزراعة ، وازدحام البلاد بالسكان ، وانتظام طُرُق المواصلات في جميع الديار ، كل أولئك جعلهم يربحون أرباحًا عظيمة ويُقبلون على تجارتهم آمنين شرَّ العواقب ، وكذلك كل ذي صناعة في مصر الآن يَجِدُ سبيلها مُعبَدًا ، فالمتعلم يجدُ وسائل العلم في مصر ميسَرَة مُسَمِّلة في كل أرجائها ، والمسافر يجدُ القُطر ، والسفن والعربات ، والسيارات ، والدراجات ، قد انتشرت بين المدن والقرى انتشاراً عظيماً .

والمريض يحد أسباب التداوى كثيرة أينا حل ، وتكادُ البلادُ يرتبطُ بعضها ببعض بالمسرّات، والأسلاكِ البرقية، والمواصلات البريدية، ولا شك أن ذلك من أكبر أسباب الرق ، والعدلُ منتشر في نواحي الديار، والأمنُ عيم على جميع ربوع مصر، والمتنظر هاتُ البديعة ، والشوارعُ العظيمة ، والمسارحُ الهاتفة ، والمصائفُ والمشاتِي، والمعارضُ ودورُ الآثارِ ، كلُّ أولئك من والمصائفُ والمشاتِي، والمعارضُ ودورُ الآثارِ ، كلُّ أولئك من من أسباب الراحة ، ووسائل الرق والمدنية ، ويكادُ المرة إذا طاف بأحد شوارع عاصمة من العواصم المصرية ، يقفُ جامدَ الدَّم ،

شاخص البصر ، أمام قصورها الشاهقة ، وميادينها الواسعة ، وفنادقها الكبيرة ، وأشجارها الباسقة ، ومتاجرها العظيمة ، ومعانيها الرائجة ، وحياتها النشيطة ، وإذا هو دخل قصراً من القصور المصرية ، هاله ما يرى فيه من أثاث بديع ، ورياش فاخر ، وآنية يأخذ جمالها بمجامع القلوب .

على أن الانسان في كل بقعة من بقاع مصر يجد نسابقا عظيماً في ميدان الحياة ، ويجد إقبالا كبيراً من العال على أعمالهم ولبس لمخلوق في مصر أن يزعم الآن أنه لا يجد عملا يرتزق منه ، فإن وسائل الارتزاق فيها كثيرة ، أليس هذا العصر هو عصر مليكنا المحبوب أحمد فؤاد الأول ، الذي تتمنى مصر أن يطول عمر ، وعمر ولي عهده ؟

(٦٤) الطَّلَاتُ يُناجون الأمير فاروقاً

أَيُّمَا الأُميرُ - تَلكُ صَفَحَاتُ مِن الْمِجِدِ الْحَالَدِ، والتاريخ المجيدِ الْحَالَدِ، والتاريخ المجيدِ والذِّكُ لَرْمُونَ، جَنْنَا وَالذِّكُ لَرْمُونَ، جَنْنَا وَالذِّكُ الْعَطَرِ، سَطَّرَ آبَاتِهَا البيناتِ آباوُ لُكُ الْأَكْرِمُونَ، جَنْنَا وَالذَّكُ الْمُعَالِينَ بَدَى عَصِرِ أَبِيكَ الزاهرِ، ونسنقبلُ بها حياتك أنْشرُها بين يَدَى عَصِرِ أَبِيكُ الزاهرِ، ونسنقبلُ بها حياتك



سمو الأمير فاروق

السعيدة ، عرفاناً لجميل السالفين ، وترتيلاً لذ كرهم الجميل ، وإذعاناً لمشيئة الحاضرين ، وتغنياً بآلائهم السابغة ، لتعلم وأنت في مقتبل عُمرك المبارك ، ومَطلع حياتك الشريفة ، أن على ضفتى

النيل شعباً كريماً ، يدين بحب من أنقذوه من الجهل والاستبداد ، وآخرجوه من الظلمات إلى النور ، وأن الناشئين من فتياً نِهِ وفتياتِه، لا يَقلُون حبًّا وعجيداً لأشبالِ ماوك يبتكم الكريم، عن آبائهم وأمهاتهم، في تعلقهم بأستار عروش هؤلاء الماوك المظفرين أيها الأمير الكريم - لنا في اسمك الشريف خير فأل ، فلقد فرقت جين ولدت بين حرب العالم وسلمه ، وفرقت حين أشرقت شمسك في ربوع مصر بين الحاية والاستقلال، وفرقت حبن بدوت في سماننا بين حسكم الفرد والجسكم النيابي الستورى وفرقت حين طلعت علينا بدرا كاملا بين جهل الشعب المصرى وعِلْمِهِ ، وفَرَقتَ حين تَشرفت بك مصر بين فقرها وترانها ، وكنت في كل أولئك بشيراً بزوال الضير، وحلول الجير، وكان قدومك مباركا وسعيداً.

أيها الأميرُ الخطيرُ، إنَّا نقراً عَلَى جبينك الشريف آياتِ السمادةِ والهناءةِ ، ونرَى بين أسرار وجهك الكريم علائم الذكاء والنبل. ونُحِسُ بين مكلميح عينيك نظراً صائباً ، وحباً للخير عظيماً ونرى في ابتسام الحظ في وجوه المصريين .

أيَّهَا الأميرُ الجليلُ . استفتحنا عامنًا بذكر خيرِ الملوكِ ، وبَطَلَ الأبطالِ، جَدَّكَ الأكبرِ محمد على باشا. وها يحن أولاءِ نختته بسيرة يُعَطِّرُ الجو شَذَى عَرفها ، ويفوحُ على العالمينَ طيب أريجها. سيرة أبيك الذي طبق الآفاق ذِكره. وفاض على مصرَ برَّه وفضلُه ، ونسألك بحق هذا الدرّ التليدِ ، والمجد الذي تتوارثونه كابراً عن كابر، أن تنوب عنا في المثول بين يَدَى جلالةِ مليكنا المعطم، وتُعلِّنَ ولاءنا لذاتهِ العليةِ وتعلقنا بعرشه المُفَدَّى بِالْمُبَحِ وَالْأَرُواحِ نَضْرَعُ إِلَى الله العلى القدير أن يقرّ أعين المصريين ببقائه وبقائك إنه سميع عبيب، وصلى الله على مسيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصعبه وسلم

فهرس الكتاب

الموضـــوع	منحة	الموضيوع	مفحة
الجداول والقنوات (٢)	٤٤	: مید	٣
الحيوات	٤٧	مجد مصر القديم	٥
الاشجار	٤٩	مصر في العصور الوسطى	Y
القطن	01	النصر المظلم	4
أشجار الفاكهة		الغوضى في مصر وأسبابها	
الكتان والنيل (النيلة)	70	مصر تفكو الى الله	1/4
الجيش	٥٨	المصريون يسألون الله الحلاس	10
التعليم (١)	77	نشأة عهد على باشا	١٨
التعليم (۲)	٦٤	عد على باشا في طريقه الى مصر	۲.
التعليم (۴)	77	الفر تسيون في مصر	44
علماء أوربة في مصر	74	ولاية عجد على باشا على مصر	37
البعوث العامية (١)	77	خواطر مجد على باشا	77
البعوث العامية (٢)	٧٤	عاتبة ظلم المماليك	YA
المناعة (١)	YY	المصريون يشكرون لمحمدعلي باشا	۳.
المبناعة (٢)	Y 4	الثورى والاصلاح	44
النساجة	٨٢	الزراعة (١)	45
التجارة		الزراعة (٢)	44
الحروب	٨٧	القناطر الخيرية	44
قلعة الجبل		الجداول والقنوات (۱)	24

منحة الموضيوع ١٣٧ تعليم البنات • ١٤ الاعمال الحيرية ا ۱۶۲ استقلال مصر . ١٤٩ الدستور ودار النياية ١٥٠ إصلاح الازهر الشريف ١٥٢ الجامعة المصرية ١٥٤ مصرف (بنك) ومصر والشركات ١٥٧ السفراء والمثلون ١٦٠ الهيئات النياية ١٦٣ الجميات ١٦٦ الننون الجيلة ١٦٩ عصر مصر الزاهر ١٧٢ الطلاب يناجون الامير فاروقا

الموضـــوع ۹۳ عظمة عد على باشا ٩٦ قسوة عد على باشا ٩٩ البر بالانسانية ١٠٢ المغفور له اسهاعيل باشا ١٠٥ سكة الحديد والبرق والبريد ١٠٨ تناة السويس ١١١ حديث النيل ١١٥ دار الكتب المصرية ١١٨ دار الآثار المصرية ١٢١ معرض الحيوان بالجيزة ١٢٤ مدنية اسماعيل باشا ١٢٨ جلالة الملك أحمد فؤاد الاول ١٣١ الرخاء ١٣٤ النقابات

